

## **Возрастные психологические особенности дошкольника от 3 до 6 лет**

### **Низкий уровень развития любознательности**

Любознательность - свойство личности как потребность в выявлении особенностей новых предметов и явлений. Любознательность начинает проявляться у детей уже в раннем возрасте, выражаясь в большом количестве вопросов самого различного характера, в манипулировании и экспериментировании с предметами. Развитие любознательности продолжается под влиянием школьного обучения и обычно достигает очень высокого уровня в подростковом возрасте. Любознательность необходимо воспитывать, т.к. это повышает общую культуру, расширяет кругозор, способствует всестороннему развитию и служит основой для формирования глубоких и действенных интересов<sup>1</sup>.

Любопытство – свойство личности, которое заключается в познавательной активности; любопытство проявляется субъективно в виде ориентировочного рефлекса. Любопытство является источником появления любознательности.

Избегание умственных усилий – неблагоприятный признак, который выражается у дошкольника в условиях свободной деятельности, например, в том, что он не смотрит мультфильмы, устает от чтения книг в рамках допустимого дошкольному возрасту времени. На организованных занятиях ребенок быстро устает от доступного по возрасту задания на сравнение, обобщение, анализ, испытывает трудности при выполнении действий по образцу.

### **Родителям**

Любознательность играет значительную роль в развитии детей дошкольного возраста, она помогает расширить кругозор детей и углубить

---

<sup>1</sup> Учебный словарь и персоналии по возрастной и педагогической психологии / В.П. Иванова, Н.Н. Палагина; Под общ. ред. Н.Н. Палагиной. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2002. 198 с.

понимание окружающего мира. Развитию любознательности дошкольников способствуют рекомендации, приведенные ниже:

1. внимательно относиться к вопросам ребенка, давать ему время, чтобы он задал свой вопрос целиком;
2. ответы родителей должны:
  - быть искренние и исчерпывающие;
  - быть доступными для понимания дошкольника;
  - возбуждать и поддерживать интересы детей;
  - стимулировать поисковую активность ребенка и направлять ее в новые области;
3. применять больше наглядности в беседах с детьми;
4. загадывать загадки, играть в разные игры;
5. развивать интерес к окружающему миру посредством создания развивающей среды и возможностью физической деятельности в ней;
6. обогащать опыт ребенка с помощью экскурсий, путешествий, посещений театров, музеев, концертов;
7. направлять действия детей на познание предметов, в том числе с использованием разнообразных форм детского экспериментирования;
8. поощрять инициативу и самостоятельность ребенка;
9. учить детей формулировать свои мысли и выражать их;
10. чаще стараться вести диалог со своим ребенком, обогащать его словарный запас;
11. больше читать детских книг.