

Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

Прогоулы школьных занятий

Все чаще и чаще психологи обращают внимание на детей, прогуливающих школьные уроки или вообще отказывающихся посещать занятия в школе. Таких детей становится все больше. Школьные учителя, психологи, родители, различные общественные и государственные структуры предпринимают различные меры для преодоления этого явления, но пока победить этот феномен не удается.

Отсутствие в школе без уважительных причин вызывает беспокойство не только в связи с плохим усвоением школьной программы, падением успеваемости и возможным отчислением из школы. Все чаще школьные прогулы рассматриваются как фактор риска в связи с употреблением психоактивных веществ, игровой зависимостью, правонарушениями, а также множеством других негативных последствий для молодежи.

Родителям

Частыми причинами прогулов старшеклассниками школы могут быть:

1. лень. Конечно, для лени должен быть повод, а именно, свобода действий и поощрение этого со стороны родителей;
2. усталость. Подросток может быть совершенно измотан нагрузкой, которая свалилась на его плечи: всевозможные тренировки и посещение секций, учеба в музыкальной школе и т.д. А в итоге - никакого желания и сил для посещения школы;
3. чрезмерный контроль или задерганность со стороны родителей и учителей. Постоянное надзирательство обычно приводит к обратному эффекту - подростки начинают все делать назло;
2. влияние компании. Подростки обычно поддаются влиянию более ярких и авторитетных представителей старшего возраста;
3. нежелание посещать школу из-за буллинга. Порой учителя закрывают на это глаза, а все остальные просто не может повлиять на данную ситуацию. Подростку деваться некуда, кроме как не ходить на уроки вообще;
4. первая любовь. Как правило, в данной ситуации ребенок не желает

обсуждать с родителями свои прогулы. А причины произошедшего выяснить необходимо. В подобной ситуации Вам помогут следующие советы:

– гадать, что именно побуждает подростка прогуливать школу, практически бесполезно. Гораздо более простой и эффективный путь - спросить. Если подросток вам доверяет и хотя бы немножко надеется на Вашу способность помочь, он все расскажет с чувством большого облегчения. Если не рассказывает, есть смысл расспросить всех, кто может что-то знать. Но при этом обратите внимание на то, что главная Ваша проблема вовсе не в том, что подросток прогуливает школу, а в том, что он вам не доверяет и не может на вас надеяться, по его мнению.

Согласитесь, что часто в подобных ситуациях, поддавшись первому порыву, мы обычно принимаем неверные решения и совершаем непоправимые ошибки. Поэтому не спешите сразу же выражать свое отношение к его прогулам. Дайте себе время подумать.

Рекомендации:

1. подумав, мы поймем, что кричать бесполезно, в сценах и угрозах также нет смысла, да и наказания не помогут;
2. поговорить с ним спокойно об этом нужно обязательно. Только не забудьте о том, что школу необходимо посещать и что надо сдавать экзамены, он и так знает. Не занимайте нравоучительную позицию, постарайтесь поставить себя на его место;
3. не берите с подростка обещаний больше не прогуливать школу. Ведь очень может быть, что он не сможет его сдержать и невольно обманет вас.
4. какие меры надо предпринять, зависит целиком от причин прогулов. Если подросток время от времени прогуливает скучные, с его точки зрения, уроки, успеваемость его не страдает, учителя не в претензии, а время он тратит на занятия осмысленные, то можно такие прогулы просто легализовать: попросить подростка ставить вас в известность заранее;
5. надо помнить о том, что он вовсе не потому прогуливает уроки, чтобы досадить вам. Наверное, у него на это есть свои причины и свои объяснения. Выслушайте их как можно внимательнее, не перебивая. Может быть, тогда вам будет все ясно. Постарайтесь, прежде всего, понять подростка и успокоиться;

6. будьте ближе к подростку, докажите ему, что вам можно доверять, что вы поможете во всем. Проявляйте демократичность в меру;

7. вполне возможно, что у Вашего подростка все в порядке и с жизнью своей он вполне справляется;

8. нет смысла переводить подростка в другую школу: если ему трудно ладить с людьми, то эта проблема будет «кочевать» вместе с ним. Гораздо правильнее помочь ему справиться с ней с помощью всех заинтересованных сторон: семьи и школы.

Ссылка на источник:

1. Рекомендации родителям о прогулах // Официальный сайт МБОУ СОШ № 22 г. Заполярного Мурманской области. URL: https://school-22.murm.eduru.ru/media/2020/11/02/1241543581/O_progulax.pdf

Полезные ресурсы:

1. Профилактика школьных прогулов. Методические рекомендации / Отв. редактор В.В. Ковров. М.: Экон-информ, 2012. 24 с. URL: <http://psychlib.ru/resource.php/pdf/documents/KPsh-2012.pdf#page=1>

2. Психология школьных прогулов // Официальный сайт МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска». URL: <https://xn--1274-63d3dhx2g.xn--p1ai/upload/files/psihprog.pdf>