

Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

Трудности в установлении дружеских отношений

Взаимоотношения – это специфический вид отношения человека к человеку, в котором имеется возможность одновременного или отсроченного ответного личностного отношения, а общение – это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения¹.

Дружба – вид устойчивых, индивидуально-избирательных межличностных отношений, характерный взаимной привязанностью участников, взаимными ожиданиями ответных чувств и предпочтительности. Развитие дружбы предполагает следование неписаному «кодексу», утверждающему необходимость взаимопонимания, взаимную откровенность и открытость, доверительность, активную взаимопомощь, взаимный интерес к делам и переживаниям другого, искренность и бескорыстие чувств. Серьезные нарушения «кодекса» ведут либо к прекращению дружбы, либо к поверхностным приятельским отношениям, либо даже к превращению дружбы в противоположность-вражду².

Родителям

В старшем подростковом возрасте возрастает уровень автономии от родителей, подросток находится в положении между детством и взрослостью, осознает себя уникальной личностью, позиционирует свою индивидуальность, и хотя в этом возрасте большое значение имеет ощущение принадлежности к группе, подросток также находится в поиске своего «Я». Одновременно с этим избирательность общения возрастает, в этом возрасте общаться ради общения уже не интересно, возрастает необходимость в поиске друга. Что может привести к трудностям в установлении длительных близких отношений в связи с отсутствием идеального друга, соответствующего всем критериям. Также современные старшие подростки

¹ Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Минск: Изд-во БГУ, 1976. 350 с.

² Головин С.Ю. Словарь практического психолога. Минск: Харвест, 1998. 800 с.

все больше уделяют внимание социальным сетям, что также может оказывать влияние на общение в реальности.

Рекомендации:

1. понаблюдайте за подростком и оцените, испытывает ли он дискомфорт в общении с людьми, в чем это выражается;
2. постарайтесь проанализировать общение внутри семьи, есть ли правила, как они соблюдаются, насколько последовательно ваше общение, безопасно;
3. обратите внимание на вопросы подростка, как часто вы обсуждаете какие-либо сферы его жизни, поднимаете какие-либо проблемы;
4. уделите внимание совместному общению, постарайтесь выяснить увлечения друзей Вашего подростка и почему именно эти люди являются его друзьями;
5. в случае, если подросток самостоятельно сообщит вам о своих трудностях в установлении или поддержании дружеских отношений, выразите поддержку и принятие;
6. составьте совместный план по преодолению этих трудностей;
7. если вы чувствуете потребность в помощи со стороны, обратитесь к педагогу-психологу.