

Возрастные психологические особенности младшего школьника от 6 до 10 лет

Низкая самооценка

Самооценка (англ. self-esteem) — ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения. С. выступает как относительно устойчивое структурное образование, компонент Я-концепции, самосознания, и как процесс самооценивания. Основу С. составляет система личностных смыслов индивида, принятая им система ценностей. Рассматривается в качестве центрального личностного образования и центрального компонента Я-концепции¹.

Известно, что самооценка как важная личностная инстанция оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности личности. Она регулирует деятельность, способствует саморазвитию. От особенностей самооценки зависит уровень притязаний, активность личности, а также взаимоотношения с окружающими людьми².

Формирование самооценки у младших школьников связано с самонаблюдением и самоконтролем, с их активными действиями. Игры, занятия, увлечения постоянно обращают внимание ребенка на самого себя. Таким образом, ставят школьника в ситуации, в которых он должен как – то относиться к себе свои умения, оценить свою деятельность, продумать как поступить в дальнейшем.

Родителям

В возрасте младших школьников ведущей деятельностью становится учебная, поэтому дети часто оценивают свою самооценку по своим оценкам в школе. Но мы понимаем, что оценки не всегда являются объективными показателями, ведь может быть так, что Вашему ребенку еще трудно усваивать весь материал, он быстро устает или у него отсутствует интерес к предметам. Поэтому родителям необходимо внимательно отнестись к данному периоду в жизни ребенка.

¹ Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

² Самылова О.А., Дмитриевских С.С. Особенности самооценки младших школьников // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2016. № 4 (32). С. 165-169.

1. Относитесь к ребенку как ко взрослому, спрашивайте его мнение, советы, взгляды. Так, он будет чувствовать себя равным и это позволит ему ощущать себя более уверенно и значимо в вашей жизни.
2. Не стесняйтесь показывать ребенку, что вы можете быть слабыми, ошибаться и быть не правыми в той или иной ситуации.
3. Если вы видите, что ребенок проявляет инициативу, то поддержите его в этом.
4. Хвалите ребенка за реальные поступки, достижения, пусть даже маленькие, но не перехваливайте! И помните про искренность, потому что ребенок чувствует, когда родители что-то говорят «для галочки».
5. Когда вы просите помощи у ребенка, то на его самооценке это сказывается очень положительно.
6. Если вы видите, что ребенок не знает, что ему делать в той или иной ситуации, то предложите ему подумать вместе, рассмотрите несколько вариантов и проговорите все «за» и «против», если он сделает определенный выбор.
7. При разговоре с ребенком помните, что ему очень важно, чтобы родитель внимательно слушал его, не осуждал, высказывал объективное мнение.
8. Если Ваш ребенок сделал что-то неправильно, то руганью здесь не помочь. Так, он может еще больше закрыться от вас. Спросите причины, почему он так сделал, в чем ему было сложно справиться.
9. Ни в коем случае не делайте все за ребенка, не жалейте его по любым пустякам, наделяйте его домашними обязанностями, чтобы он чувствовал и свою ответственность в семье. Безусловно, не стоит перенагружать его, но старайтесь ставить перед ним задачи, с которыми он точно сможет справиться, чтобы он мог почувствовать себя полезным, ловким и взрослым.
10. Помните, что если его родители имеют адекватную самооценку, то и у ребенка она будет. Он всегда берет пример со своих родителей, сам того не замечая.
11. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, что бы он ни сделал. Поговорите лучше о том, каким ему хочется быть и что нужно делать, чтобы достичь лучшей версии себя.

12. Если у Вашего ребенка что-то не получилось, то не нужно говорить: «Как же так?», «Это очень плохо», «Ну вот» и т.д. Негативная резкая оценка отбивает всякий интерес ребенка к дальнейшим попыткам исправить ситуацию. Поговорите с ним и попробуйте разобраться, как сделать так, чтобы в следующий раз было больше шансов на успешное разрешение ситуации.

13. Ребенку очень важно знать и чувствовать, что его любят таким, какой он есть. Уважайте его чувства, эмоции, желания и цели.