

Возрастные психологические особенности подростка от 10 до 15 лет

Высокий уровень агрессии

Агрессия (от лат. *aggressio* — нападение) — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)¹.

Данные современной науки убеждают, что агрессивный подросток – это, прежде всего обычный ребенок, которому свойственна нормальная наследственность. А черты, качества агрессивности он приобретает под влиянием ошибок, недоработок, упущений в воспитательной работе, сложностей в окружающей его среде. В подростковом возрасте в силу сложности и противоречивости особенностей растущих людей, внутренних и внешних условий их развития могут возникать ситуации, которые нарушают нормальный ход личностного становления, создавая объективные предпосылки для возникновения и проявления агрессивности. Ситуации, в которых подросток не видит или не знает иного выхода, кроме агрессии. Это, прежде всего поведение, возникающее при взаимодействии подростка с окружающей средой: стремление подростка к самостоятельности, освобождению из-под опеки взрослых; «борьба» за независимость; образование подростковых групп с определенным стилем поведения – агрессия как проявление групповой солидарности; агрессия, подражательного характера; отказ от привычных форм поведения; агрессия как протест на трудности во взаимоотношениях.

¹ Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

Родителям

Ряд основных положений, о которых необходимо помнить при воспитании подростков с признаками агрессивности:

- наказание действует на подростка внушающе;
- прежде чем применить наказание, необходимо подумать о его мотивах: зачем? и выяснить причину поступка;
- наказывая, необходимо соблюдать неприкосновенность личности, оценивать нужно не ребенка, а его поступок: ты поступил жестоко;
- постоянные угрозы, необоснованные оскорбления и обвинения могут привести к негативным способам самозащиты подростка: негативизму, упрямству и т.д.;
- не допускать наказаний трудом, лишением сна, еды и всем тем, что вредит здоровью ребенка;
- наказания должны быть справедливыми и соответствовать проступку;
- не допускать телесных наказаний².

Рекомендации родителям по преодолению насилия и агрессии у ребенка.

1. Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.

2. Следите за тем, как Ваш ребенок питается до школы и в школе. Большинство детей приходят в школу с пустым желудком, что также провоцирует агрессивное поведение.

3. Адекватно оценивайте возможности своего ребенка и не ставьте перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых неизбежно приведет к фрустрации, заниженной самооценке, суицидальным попыткам.

² Истрофилова О.И. Организация работы педагога с агрессивными детьми и подростками: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. 244 с.

4. Наладьте взаимоотношение со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно, проводите вместе с ним как можно больше времени, установите семейные традиции, совместные дела, игры, совместное чтение интересных книг, совместные прогулки, совместные покупки, совместные развлечения и отдых, совместное приготовление пищи, делитесь с ребенком своим опытом, рассказывайте ему о своем детстве, о трудностях, радостях, ошибках и переживаниях, если в семье несколько детей, постарайтесь уделять свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности, а не только всем вместе одновременно.

5. Контролируйте собственные негативные эмоции. Демонстрируя свою агрессию, ребёнок проявляет негативные эмоции: раздражение, гнев, возмущение, страх, беспомощность. При общении с агрессивно настроенным ребёнком аналогичные эмоции могут возникнуть и у взрослого. Но взрослый должен уметь сдерживаться. Контролируйте себя, демонстрируя положительный пример в обращении со встречной агрессией, и сохраняйте партнёрские отношения, необходимые для дальнейшего сотрудничества.