

Возрастные психологические особенности ребенка от 1 года до 3 лет

Детское упрямство

Упрямство (англ. stubbornness) — форма поведения, обусловленная мотивом самоутверждения. Упрямство чаще всего проявляется у людей с повышенной аффективностью и интеллектуальной ограниченностью. У детей и подростков возникновению упрямства способствуют неблагоприятные условия жизни и воспитания: неудовлетворение их существенных потребностей, грубость в обращении или, наоборот, потакание их капризам и необоснованным требованиям¹.

Детское упрямство – это реакция ребенка, когда он настаивает на своем требовании не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал. Мотивом упрямства выступает то, что ребенок связан своим первоначальным решением, от которого не хочет отказаться².

Педагогам-психологам

Период упрямства – неизбежная фаза развития, которую проходит ребенок в кризисные моменты развития в 1 год, в 3 года, в 7 лет и в подростковом возрасте.

В кризисе одного года капризное упрямство ребенок использует всякий раз, когда ему мешают ползать, ходить, трогать то, что интересно, ничего не предлагая взамен или в протест против неприятных или неожиданных действий взрослого.

2 года – самое неподходящее время для борьбы с упрямством детей, так как оно имеет не только психологические, но и физиологические корни. Постоянные нотации и наказания только усугубляют состояние ребенка, и в результате он начинает воспринимать все наоборот, говорит «нет» вместо «да», становится капризным и от всего отказывается.

¹ Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Евроник. 2009. 816 с.

² Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 368 с.

Трехлетний возраст является кризисным. В это время ребенок начинает осознавать себя, понимать, что он – отдельная от других личность, появляется стремление к самостоятельности.

Психодиагностический инструментарий:

1. беседа с родителями/близкими родственниками/опекунами. Примерный перечень вопросов:

- Когда это началось?
- Как ребёнок проявляет агрессию/упрямство?
- В какие моменты ребёнок проявляет агрессию/упрямство?
- Что явилось причиной агрессии/упрямства?
- Что изменилось в поведении ребёнка с того времени?
- Что на самом деле хочет ребёнок?
- Чем вы реально можете ему помочь?

2. методика «цветовой тест отношений».

Тестируем: свойства личности.

Возраст: дошкольный.

Тип теста: невербальный.

Методика предназначена для изучения эмоционального отношения ребенка дошкольного возраста к нравственным нормам;

3. карта наблюдения за ребенком.

Методы работы педагога-психолога:

1. сказкотерапия – это направление практической психологии, метод, использующий сказку для решения задач в области воспитания, образования, коррекции поведения. Педагогу-психологу стоит включить релаксирующую мелодию и рассказать/прочитать релаксирующую сказку ребенку;

2. пальчиковая арт-терапия – поможет ребенку расслабиться, эмоционально настроиться на положительный контакт со взрослым;

3. игротерапия:

- дети, входящие в круг (обруч), по очереди показывают капризного ребенка. Все помогают словами: «Сильнее, сильнее, сильнее...». Затем дети разбиваются на пары «родитель и ребенок»: ребенок капризничает, родитель уговаривает его успокоиться. Каждый играющий должен побывать в роли капризного ребенка и уговаривающего родителя.

Ссылка на источник:

1. Бабий О.А. Практические советы для родителей по наиболее частым проблемам, возникающим в процессе воспитания ребёнка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 46. С. 29–50. URL: <https://e-koncept.ru/2016/76377.htm>