

Возрастные психологические особенности подростка от 10 до 15 лет

Повышенная внушаемость и конформность

Под внушаемостью понимается особое свойство личности, заключающееся в повышенной восприимчивости к идеям, исходящим извне¹.

Повышенная внушаемость несовершеннолетних сопровождается переживанием эмоционального дискомфорта, неприятием других и неудовлетворенностью собой. Внушаемость зависит и одновременно влияет на уровень социальной адаптации, снижая его. Повышенная внушаемость характерна для несовершеннолетнего подростка, эмоционально лабильного, импульсивного и общительного, однако, его многочисленные контакты, скорее, носят поверхностный характер. Внушаемый подросток склонен к риску, авантюрен и предприимчив, способен принять лидерскую инициативу².

Конформность (англ. conformity) - 1. процесс изменения аттитюдов, мнений, восприятия, поведения индивида в сторону согласия с группой в ответ на реальное или воображаемое групповое давление в ситуациях, когда нет прямого требования соглашаться с группой. «Давление» на индивида обычно выражается в самом факте манифестации консолидированной позиции других членов группы и необходимости после этого публично выразить собственную позицию; 2. свойство личности, выражающееся в склонности к конформности в предыдущем смысле³.

Рекомендации родителям

Многие дети в подростковом возрасте становятся уязвимыми и могут стать внушаемыми, доверчивыми, в результате чего у них начинают формироваться такие особенности, как робость, заниженная самооценка, часто возникающее чувство тревожности, неуверенности и др. Такие подростки, попадая под негативное влияние, легко управляемы, ими можно манипулировать, они идут на уступки в ущерб себе.

Безусловно, в первую очередь, именно родители могут помочь своим детям. Важно только помнить, что «закрытые» от взрослых дети оказываются в зоне риска,

¹ Власов Н.А. Социально-психологические детерминанты внушаемости в средней группе: дисс. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2017. 187 с.

² Семакова А.И., Ильянкova Е.И. Психологические аспекты внушаемости несовершеннолетних, совершивших кражи в составе группы. Психология и педагогика служебной деятельности. 2021. № 1. С. 73–77.

³ Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. М.: АСТ, Прайм-Еврознак. 2009. 816 с.

так как в какой-то момент они, возможно, потеряли связь с самыми близкими людьми, чье место занимают более сильные сверстники или посторонние взрослые люди.

Итак, родителям рекомендуется:

1. развивать самостоятельность подростка;
2. поощрять уверенное поведение и положительные начинания словом и делом;
3. вести здоровый образ жизни;
4. давать только аргументированные советы;
5. проводить больше свободного времени вместе;
6. много общаться, обсуждать успехи и неудачи;
7. делиться чувствами;
8. демонстрировать умение признавать свои ошибки;
9. содействовать в преодолении трудностей;
10. интересоваться кругом общения подростка.