

## Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

### Иждивенческая позиция

Иждивенчество – состояние зависимости от поддержки других лиц, ориентация на помощь извне в решении проблем, в обеспечении защиты и при принятии решений. Предпосылкой чрезмерного иждивенчества у ребенка могут стать педагогическая запущенность, невроз, депрессия, эмоциональный дискомфорт<sup>1</sup>.

### Родителям

Многие родители винят информационную среду в том, что именно она формирует у детей потребительское и агрессивное мышление («Хочешь иметь — забери! Не отдают? Забери силой!»). Но среда — это только среда для взрослеющего ребенка. Воспитывают, вкладывают свои убеждения, ценности и взгляды родители. И именно семья сегодня может сформировать у ребёнка определённую позицию в отношении трудовой деятельности. Вырастая из лона семьи, человек оказывается в среде, которая призывает к комфортной бездеятельности. Более того — появляется мода не на то, что ты создал, а на то, что смог получить бесплатно. Человеку свойственно жить, стремясь к получению максимального удовольствия от жизни. И если всего пару десятков лет назад культивировалась идея удовольствия от труда, то теперь широко распространяется идея удовольствия от иждивенчества<sup>2</sup>.

Рекомендации родителям:

1. виртуальное общение молодых людей не должно занимать большую часть их свободного времени. Вы можете внести правило пользования интернетом для развлечения всего 2-3 часа в день;
2. стараться не допускать появления компьютерной зависимости;
3. развивать активную жизненную стратегию получения энергии (спорт, участие в общественно-полезных мероприятиях, волонтерство, трудовая деятельность и др.);

<sup>1</sup> Семья и семейное воспитание: Краткий словарь. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт.-сост. Е.Б. Файзилова. Электросталь: Филиал РГСУ, 2014. 88 с.

<sup>2</sup> Писаренко И.А. Психология иждивенчества в семейном воспитании // Народное образование. 2016. № 1. С. 129-138.

4. учить преодолевать жизненные трудности, используя примеры из своего жизненного опыта;
5. вести семейную жизнь, наполненную яркими эмоциональными и интеллектуальными событиями;
6. укреплять значение семейных ценностей в сознании старших подростков;
7. формирование престижности здорового образа жизни в семье;
8. наделить старших подростков домашними обязанностями<sup>3</sup>:
  - в школьные дни отход ко сну в определенное время (по взаимному согласованию детей и родителей);
  - принимать на себя ответственность за приготовление пищи для семьи;
  - чистить плиту и духовку;
  - самостоятельно распределять время для учебных занятий;
  - косить лужайку на даче;
  - помогать отцу в строительстве, поделках и выполнении домашних дел;
  - предвидеть потребности других и предпринимать соответствующие действия;
  - последовательно выполнять принятые решения;
  - проявлять взаимное уважение, преданность и честность во всех отношениях;
  - по возможности зарабатывать немного денег.

---

<sup>3</sup> Грюнвальд Б.Б., Макаби Г.В. Консультирование семьи: практическое руководство / Пер. с англ. И. Ю. Хамитовой. М.: Когито-Центр, 2008. 415 с.