

Возрастные психологические особенности дошкольника от 3 до 6 лет

Повышенная обидчивость

Обида – состояние огорчения, оскорбленности вследствие несправедливых упреков¹.

Обида - 1. оскорбление, огорчение, причинённое кому-либо несправедливо, незаслуженно; чувство, вызванное этим оскорблением, огорчением; 2. в психопатологии – необоснованное приписывание кому-либо вины в собственных неудачах, ошибках, вызванное болезненными причинами².

Педагогам-психологам

Обидчивость, как правило, всегда подразумевает под собой желание человека уважительного к себе отношения, поэтому взрослым особенно внимательнее следует отнестись к данным проявлениям у дошкольников. Причинами обидчивости могут быть: реальное унижение ребенка; неуверенность в себе; наличие страхов; отсутствие у ребенка любви, внимания и заботы о себе; наличие у ребенка слабой нервной системы, приводящее к повышенной чувствительности и обидам.

Обидчивый ребенок является «колючим», агрессивным, резким, обижается на любые шутки, даже самые незначительные, во всех словах других людей он видит желание унижить или оскорбить его, при возникновении конфликтной ситуации ему проще обвинить другого и настаивать на том, что другой перед ним извинился. С обидчивым ребенком часто дети не играют, да и он сам не стремится включиться в общение. Так, он привыкает подавлять свои инициативы, что ведет в дальнейшем к приобретению одного из качеств человека, как выученная беспомощность.

Определение обидчивых дошкольников возможно при помощи следующих методик:

1. методика «Анкета – опросник для родителей» Е.И. Изотовой;

¹ Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека. СПб.: Питер, 2005. 412 с.

² Жмуров В.А. Большая энциклопедия по психиатрии / В.А. Жмуров. 2-е изд. М.: Джангар, 2012. 864 с.

2. методика «Особенности проявления обиды у детей старшего дошкольного возраста по результатам наблюдения воспитателей» С.В. Велиевой;

3. беседа с ребенком и родителями.

Методами работы педагога-психолога по преодолению обидчивости у детей являются:

1. переключение ребенка с негативных мыслей и размышлений на любой вид деятельности, например, на игру с другими детьми, сказки, песни, стихи, беседы со взрослыми. Важно, чтобы ребенок как можно чаще вовлекался в интересное для него времяпрепровождение, перестал себя сравнивать с другими детьми и не оставался в плохом настроении;

2. игротерапия:

- упражнение «Обзывалки»: необходимо детей поставить в круг, чтобы они могли передавать друг другу мяч, называя при этом друг другу овощами или фруктами «А ты... морковка». Нужно объяснить сразу, что это игра и никто ни на кого не обижается. Завершить данную игру следует таким же кругом с мячом, но только называя уже друг друга приятными словами «А ты... солнышко». С помощью данного упражнения дети легализовано и безопасно выражают агрессию;

- упражнение «Клубки обиды»: раздаем газету или бумагу детям, чтобы дети могли скомкать столько бумаги, сколько у них обид. Можно проговорить их вслух. Затем дети кидают свои «скомканные» обиды в корзину;

3. сказкотерапия, например, «Сказка о медведе, которого дружба спасла»;

4. арт-терапия: можно нарисовать свои обиды, как они выглядят, а потом разорвать этот рисунок и выбросить.

Полезные ресурсы:

1. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. М.: Форум, 2012. 151 с. URL:

https://www.rulit.me/books/terapevticheskie-skazki-v-korrekcionnoj-rabote-s-detmi-read-485501-1.html#section_1

2. Групповое занятие с элементами арт-терапии «Обида» // Официальный образовательный интернет-проект «Инфоурок» для школ, учителей, учеников и родителей. URL: <https://infourok.ru/grupповое-zanyatie-s-elementami-art-terapii-obida-1462202.html>

3. Психолого-педагогическая помощь детям младшего школьного возраста в преодолении обид: метод. рекомендации / Н.И. Нескоромных, Л.А. Чайлян. Сочи: МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, 2017. 42 с. URL: <https://ctrigo.ru/pic/f-1058.pdf>