

Возрастные психологические особенности старших школьников от 15 до 18 лет

Ранние половые связи

Ранние половые сношения гетеросексуального типа могут рассматриваться как патологическая девиация, если только они начинаются до того, как наступило достаточное физическое созревание. Его признаками у юношей служат лобковое оволосение по мужскому типу, появление растительности на щеках, груди, средней линии живота, установившийся мужской тембр голоса, замедление роста тела. В наших широтах в настоящее время у юношей такое созревание чаще всего достигается к 16—18 годам. У девушек подобная зрелость (регулярные месячные, остановка роста) наступают в 15—17 лет¹.

Педагогам-психологам

На сегодняшний день подростки проходят ранний пубертатный период, то есть непосредственное половое созревание, и при этом у них наблюдается позднее развитие рефлексии, что указывает на несформированность необходимых процессов центральной нервной системы, что, в свою очередь, ведет к высокому риску различных девиаций. Подросток в силу данных физиологических особенностей и отсутствия должного воспитания в рамках половой жизни часто не осознает последствий своего поведения.

Причинами девиаций могут быть переживание чувства одиночества, нарушение отношений со сверстниками и родителями, употребление психоактивных веществ и т.д. Указанные факторы напрямую влияют на формирование личности и ее взаимоотношения с окружающим миром, в том числе сексуальные и межполовые связи.

Диагностический инструментарий:

1. беседа;
2. социально-демографическая анкета (пол, возраст, условия проживания, уровень дохода семьи);

¹ Личко А.Е. Эти трудные подростки: Записки психиатра. Л.: Лениздат, 1983. 126 с.

3. тест «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел);
4. тематический апперцептивный тест (ТАТ);
5. опросник «Шкала любви и симпатии» (З. Рубин, модификация Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина);
6. опросник «Маскулинность-фемининность, BSRI» (Сандра Бэм) и др.

Методы работы:

1. проведение занятий по темам: «половая зрелость», «психологическая зрелость», «психологические особенности мужского и женского пола», «как говорят и слушают мужчины и женщины», «ВИЧ, СПИД, ЗППП» и т.д.;
2. проведение занятий отдельно с мальчиками и отдельно с девочками для обсуждения «откровенных вопросов и ситуаций»;
3. просмотр видеороликов на тему половой жизни и совместное его обсуждение;
4. упражнения:
 - «Позиции мальчиков и девочек»: предлагается поделиться на две группы, мальчиков и девочек, и высказаться в три этапа.

I этап. Ответить на предложенные вопросы с позиции противоположного пола (парни – с позиции девушек, девушки – с позиции парней).

II этап. Ответить на вопросы с позиции юношей (девушек).

III этап. Сравнить ответы, выделив в них общее и противоположное. Обсудить, какие проблемы из-за разности взглядов могут возникнуть. (подвести к проблеме ранних сексуальных отношений и проблеме ВИЧ-инфекции).

Список вопросов для мальчиков:

- Назовите пять причин, почему девушки могут не вызывать симпатии (не нравиться).
- Назовите пять причин (качеств), по которым девушка всегда будет симпатична, интересна, привлекательна.
- Назовите основные причины, по которым, как вам кажется, юноши (то есть вы) нравятся или не нравятся девушкам.

- Девушки не правы, когда думают...
- Мы никогда не согласимся с тем, что...
- Мы бы хотели пожелать девушкам...

Список вопросов для девочек:

- Назовите пять причин, почему юноши могут не вызывать симпатии (не нравиться девушкам).
- Назовите пять причин (качеств), по которым парень всегда будет симпатичен, интересен, привлекателен.
- Назовите основные причины, по которым, как вам кажется, девушки (то есть вы) нравятся или не нравятся юношам.
- Юноши не правы, когда думают...
- Мы никогда не согласимся с тем, что...
- Мы бы хотели пожелать юношам...
- «Роза»: участникам предлагается живой цветок.

Слова ведущего: «Нашу встречу сегодня украшает вот этот красивый, нежный, благоухающий цветок. Сейчас я дам розу вам и пусть каждый оторвёт по одному лепестку (цветок пускается по кругу). Посмотрите, что осталось от прежнего цветка – практически одни колючки. Розу можно сравнить с душой человека – так происходит и в жизни. Вступая с кем-то в интимную связь, мы отдаём кусочек своей души. Потом ещё, ещё... И когда мы собираемся создать семью, то оказывается, что можем предложить лишь свои колючки.

Я хочу пожелать вам сохранить всю красоту и глубину души для того самого единственного и незаменимого человека, который станет в будущем Вашим мужем или женой.

Не спешите. Будьте достойны настоящих чувств, настоящей любви. И она обязательно вас найдёт»;

5. библиотерапия:

- Гарсиа Маркес Г. Любовь во время чумы / Пер. с исп. Л. Синянской. М.: АСТ, 2018. 500 с.;

- Гилберт Э. Город женщин / Пер. с англ. Ю. Змеевой. М.: РИПОЛ Классик, 2020. 470 с.;
- Гончаров И.А. Обрыв. М.: АСТ, 2018. 832 с.;
- Гудоните К. Дневник плохой девчонки / Пер. с литовского А. Васильковой. М.: Самокат, 2017. 288 с.;
- Гюго В. Отверженные / Пер. с фр. Д. Лившиц, Н. Коган, Н. Эфрос. М.: Эксмо, 2019. 1248 с.

Полезные ресурсы

1. Профилактика ранних половых связей у подростков // Официальный сайт органов местного самоуправления города Нижневартовска. URL: <https://www.n-vartovsk.ru/upload/iblock/1df/8245dd865f5de5add364f960a7216f5f.pdf>
2. Программа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков» // Социальная сеть работников образования. URL: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/05/programma-polovoe-voospitanie-i-profilaktika-ranney>
3. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов по нравственно-половому воспитанию» / Герасимова Е.В. ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2016. 28 с.