

2. а рещ

19268

Н.В. Тулуповъ и П.М. Шестаковъ.

491.71(082)

7-827.



8 №



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

послѣ

БУКВАРЯ

491.71(082)

Н. В. Тулуповъ и Т 827
П. М. Шестаковъ. Ред

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступеню отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показыва-
етъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много ва-
трудней для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходи-
мая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность
въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ соста-
вителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя
служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хре-
стоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагае-
мая серія книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ
еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми
книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ
отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое
отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Онѣ
читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе
обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руково-
дствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ,
когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особыя книжки, и вотъ почему:
классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопро-
вождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко
не всегда можетъ оказаться поспѣшной для самостоятельнаго чтенія, въ то же
время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значитель-
ной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ новизны. Книжки же, предназначенныя
для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который, съ одной
стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и,
съ другой, можетъ возбуждать въ себѣ интересъ въ дѣтяхъ уже одной своей
новизной. Предлагаемыя нами книжки «Первое чтеніе послѣ букваря» стре-
мятся удовлетворить обимъ этимъ требованіямъ.

Выбравъ же тѣмъ, нехотѣя изъ обидно принятаго нами руководящаго прин-
ципа, мы и для данной серіи дѣтскихъ книжекъ беремъ лишь тотъ литера-
турный матеріалъ, который какъ по содержанию, такъ и по языку былъ
бы, несомнѣнно, цѣннымъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи.
Произведенія народнаго творчества (сказки, поговорки, загадки, скороговорки
и т. п.) и произведенія нашихъ образцовыхъ писателей (Пушкина, Жуковскаго,
Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Кольцова и др.) составляютъ главнѣйшій
источникъ, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ легче и отчетливѣе усвоить литературный мате-
риалъ, а также усилить занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ боль-
шое количество иллюстрацій. Эти послѣднія, давая благодарный матеріалъ дѣ-
тямъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію у
дѣтей творчества и устной рѣчи.

Москва,
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ,
П. Шестаковъ.



ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка VIII.

ш

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
И. М.
К. Д. Ушинского

77-26341



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой домъ.
МОСКВА. — 1911.

Ваня и Буянь.

I.

Быль одинъ мальчикъ, его звали Ваня. У него была мать и отецъ и маленькая сестра.

Одинъ разъ Ваня вышелъ на дворъ и слышитъ, что въ саду что-то пищитъ. Ваня пошелъ въ садъ посмотрѣть и видитъ — въ канавѣ лежатъ три маленькихъ щенка. Два бѣлыхъ и одинъ бѣлый съ черными пятнами.

Бѣлые щенки уже были мертвые, а пестрый еще былъ живъ. Онъ пищалъ.

II.

Ваня взялъ этого щенка и понесъ домой.

А у Вани былъ отецъ. Отецъ увидалъ щенка и говоритъ:

— Зачѣмъ ты принесъ щенка?

А Ваня говоритъ отцу:

— Позволь мнѣ, пожалуйста, этого щенка держать въ этомъ домѣ. Мнѣ его жалко. Его братья умерли, и онъ умретъ, если его бросить. Я его буду кормить.



И отецъ сказалъ:

— Ну, хорошо.

Ваня сталъ щенка кормить и назвалъ его Буянъ. Щенокъ скоро выросъ и сталъ большая собака, сильная и добрая.

III.

Одинъ разъ всѣ пошли спать, а Буянъ былъ на дворѣ. А воры пришли во дворъ и хотѣли украсть лошадей. Никто не видалъ воровъ, и они вошли въ конюшню.

Вдругъ Буянъ залаялъ страшнымъ голосомъ и бросился въ конюшню. Въ домѣ

всѣ проснулись, воры испугались и убѣжали.

Отецъ позвалъ Ваню и говоритъ ему:

— Я радъ, что ты взялъ Буяна. Безъ него лошади бы наши пропали. Я теперь ему позволю жить дома.

И Ваня былъ очень радъ.

IV.

Потомъ пошли одинъ разъ всѣ въ лѣсъ и взяли съ собой маленькую сестрицу Ванину и положили ее въ лѣсу спать.

Вдругъ пришелъ волкъ, и хотѣлъ схватить дѣвочку изъ

люльки. А Буянъ услыхалъ, что идетъ волкъ, и спрятался за кустъ. Онъ не испугался, онъ хотѣлъ волка поймать. Волкъ думалъ, что его никто не видитъ.

Вдругъ Буянъ выскочилъ изъ куста и сталъ грызть волка. Всѣ прибѣжали и избили волка. А волкъ укусилъ Буяна. Отецъ посмотрѣлъ и говоритъ:

— Онъ укушенъ.

И Ваня сталъ плакать. Отецъ позвалъ Ваню и говоритъ

— Я прежде любилъ Буяна за то, что онъ воровъ прогналъ, а теперь еще больше

люблю: волкъ бы заѣлъ нашу дѣвочку, если бы Буянъ его не загрызъ.

И всѣ стали Буяна ласкать. И Ваня очень былъ радъ.

V.

Потомъ пришла зима, и поѣхали всѣ на саняхъ въ городъ. Вдругъ пошелъ снѣгъ, сдѣлался вѣтеръ и морозъ, и они всѣ заблудились и не знали, что имъ дѣлать. Стало темно, и они искали дорогу и не могли отыскать.

Отецъ и говоритъ:

— Мы всѣ замерзнемъ. Надо Богу молиться.

Ваня сталъ плакать. А Буянъ пришелъ къ Ванѣ и сталъ ему руки лизать.

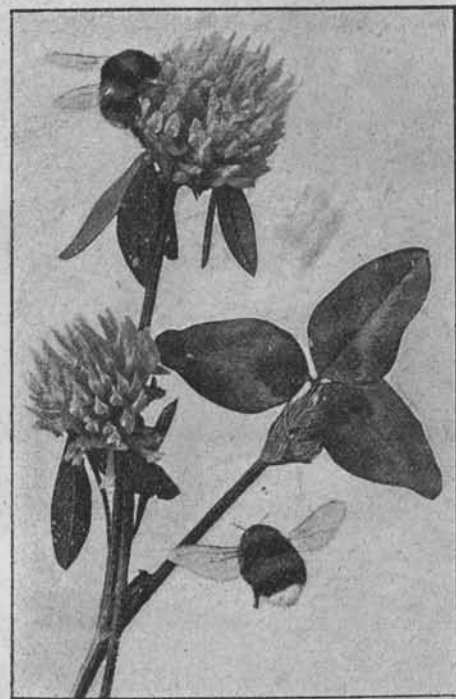
— Буянъ, надо намъ дорогу, а то мы пропадемъ.

Буянъ замахалъ хвостомъ и побѣжалъ впередъ по снѣгу. Они поѣхали за нимъ и ѣхали-ѣхали, и Буянъ нашелъ дорогу и прямо привелъ ихъ въ городъ.

Отецъ позвалъ Ваню и говорить:

— Если бы Буянъ намъ не показалъ дороги, мы бы пропали. Вотъ твой Буянъ какая добрая, хорошая собака.

И Ваня былъ очень радъ.
— Теперь мы его будемъ кормить самымъ лучшимъ и класть Буяна спать...



К л е в е р ь.



Что здѣсь нарисовано?

Липунюшка.

I.

Жилъ старикъ со старухою. У нихъ не было дѣтей. Старикъ поѣхалъ въ поле пахать, а старуха осталась дома блины печь. Старуха напекла блиновъ и говоритъ:

— Если бы былъ у насъ сынъ, онъ бы отцу блиновъ отнёсъ, а теперь съ кѣмъ я пошлю?

II.

Вдругъ изъ хлопка вылѣзъ маленькій сыночекъ и говорить:

— Здравствуй, матушка!

А старуха и говорить:

— Откуда ты, сыночекъ, взялся и какъ тебя звать?

III.

А сыночекъ и говорить:

— Ты, матушка, отпряла хлопочекъ и положила въ столбочекъ: я тамъ и вывелся. А звать меня Липунюшкой. Дай, матушка, я отнесу блиновъ батюшкѣ.

Старуха и говорить:

— Ты донесёшь ли, Липунюшка?

— Донесу, матушка.

IV.

Старуха завязала блины въ узелокъ и дала сыночку. Липунюшка взялъ узелъ и побѣжалъ въ поле.

V.

Въ полѣ попалась ему на дорогѣ кочка, онъ и кричить:

— Батюшка, батюшка, пересади меня черезъ кочку! Я тебѣ блиновъ принесъ.

Старикъ услыхалъ съ поля, кто-то его зоветъ, пошёлъ къ сыну навстрѣчу, пересадилъ его черезъ кочку и говоритъ:

— Откуда ты, сынокъ?

А мальчикъ говоритъ:

— Я, батюшка, въ хлопчкѣ вывелся.

И подалъ отцу блиновъ.

VI.

Старикъ сѣлъ завтракать, а мальчикъ говоритъ:

— Дай, батюшка, я буду пахать.

А старикъ говоритъ:

— У тебя силы недостатъ пахать.

А Липунюшка взялся за соху и сталъ пахать. Самъ пашетъ и самъ пѣсни поётъ.

VII.

Бѣхалъ мимо этого поля баринъ и увидалъ, что старикъ сидитъ, завтракаетъ, а лошадь одна пашетъ. Баринъ вышелъ изъ кареты и говоритъ старику:

— Какъ это у тебя, старикъ, лошадь одна пашетъ?

А старикъ говоритъ:

— У меня тамъ мальчикъ пашетъ, онъ и пѣсни поётъ.

Баринъ подошёлъ ближе, услыхалъ пѣсни и увидалъ Липунюшку.

VШ.

Баринъ и говоритъ:

— Старикъ! продай мнѣ мальчика.

А старикъ говоритъ:

— Нѣтъ, мнѣ нельзя продать, у меня одинъ только и есть.

А Липунюшка говоритъ старику:

— Продай, батюшка, я убѣгу отъ него.

IX.

Мужикъ и продалъ мальчика за сто рублей. Баринъ отдалъ деньги, взялъ мальчи-

ка, завернулъ его въ платочекъ и положилъ въ карманъ.

X.

Баринъ пріѣхалъ домой и говоритъ женѣ:

— Я тебѣ радость привезъ.

А жена говоритъ:

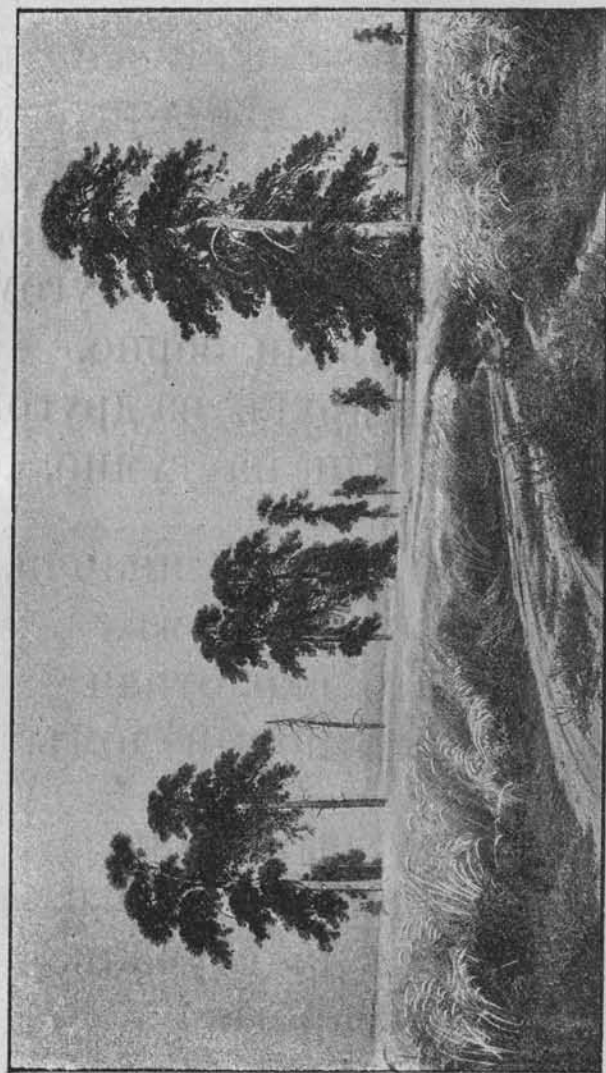
— Покажи, что такое?

Баринъ досталъ платочекъ изъ кармана, развернулъ его; а въ платочкѣ ничего нѣту: Липунюшка уже давно къ отцу убѣжалъ.



П о л е .

Ахъ, ты, поле, мое поле — поле, свѣтлое раздолье! Ты разубрано цвѣтами: красной кашкой, васильками. Мотыльки по нимъ порхаютъ, пчелки медъ свой собираютъ. Да отъ солнца въ полдень жаркій намъ уйти бы въ лѣсъ дремучій, — слушать въ зелени тѣнистой пѣнье птички голосистой.



Кто это говорить?

Мы пахали пашню плугомъ,
Въ землю сѣяли зерно,
Мы косили другъ за другомъ,
Хлѣбъ возили на гумно.

Мы пилой бревно пилили,
Мы рубили топоромъ,
Мы за лѣто сколотили
Деревянный новый домъ.

Мы бумагу вынимали,
Мѣрку мѣрили съ ноги,
Все тачали да стучали,
Выходили сапоги.

Мы колачикомъ сидѣли,
Надъ иглой пѣсни пѣли.
Шили ниткой, а потомъ
Проводили утюгомъ.



С п о р ь.

Жили на одномъ дворѣ котъ, собака да козёлъ. Вечеромъ соберутся всё они у крыльца и мирно разговариваютъ о своихъ дѣлахъ. Только объ одномъ они спорятъ: что всего лучше на свѣтѣ.

— Нѣтъ ничего лучше молочка, — говоритъ котъ. — Хорошо также и мышку поймать.

— Нѣтъ, — споритъ Шарикъ. — Всего лучше косточка!

— А по-моему, пріятнѣе всего свѣженькаго сѣнца пожевать, — блеетъ козель.

Спорятъ животныя, спорятъ, а согласиться и теперь не могутъ.



Мужиковы сани.

I.

Сломались у мужика сани.

— Ну, — сказала онъ баба, — сдѣлаю я теперь себѣ сани большія-пребольшія.

Сталъ онъ въ избѣ дѣлать сани.

— Смотри, баба, хорошо ли я дѣлаю сани?

Посмотрѣла баба и говоритъ:

— Такъ-то такъ, да вонъ-то какъ?

Ничего не понялъ мужикъ, о чемъ говоритъ баба.

II.

Дѣлаетъ онъ сани большія-пребольшія.

— Ну, теперь гляди, баба, такъ ли выходятъ сани?

Посмотрѣла баба, снова сказала:

— Такъ-то такъ, да вонъ-то какъ?

— Эхъ, ты, баба, — говоритъ мужикъ, — много ты понимаешь.

Дѣлаетъ онъ сани, сдѣлалъ большія-пребольшія.

III.

Сталъ ихъ мужикъ вонъ изъ избы вывозить, а онѣ въ дверь и не выходятъ.

Понялъ тутъ мужикъ, спохватился, о чемъ говорила баба: „Такъ-то такъ, да вонъ-то какъ“.

Спохватился, да поздно.



Веселая страничка.

Прилежный.

- Ты что дѣлаешь?
- Ничего. А ты что?
- Да я ему помогать пришелъ.

Скороговорка.

*Быкъ тупогубъ, тупогубень-
кій бычокъ, у быка была губа
тупа.*



Загадки.

Семьдесятъ одежекъ и всѣ
безъ застежекъ.

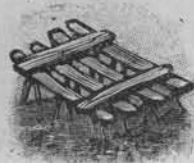
Два конца, два кольца, а
въ серединѣ гвоздикъ.

По горамъ-горамъ ходитъ
шуба да кафтанъ.

Много ногъ, а съ поля идетъ,
на спинѣ лежа.



Отгадки.



ОГЛАВЛЕНИЕ.

Ваня и Буянь. <i>Л. Толстого</i>	3
Липунюшка. <i>Сказка. Его же</i>	13
Поле. <i>Изъ книги В. Водовозова</i>	20
Кто это говорит? <i>Оттуда же</i>	22
Споръ. <i>Д. Мамина-Сибиряка</i>	24
Мужиковы сани. <i>Изъ книги „Живой Родникъ“</i>	26
Веселая страничка.	29
Загадки.	30
Отгадки.	31

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. Тулузовъ.

Наглядный букварь Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к. *Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію во начальныя народныя училищагъ.*

Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріи по учрежд. Императрицы Маріи ОДОБРЕНЪ въ качестве руководства для начальн. обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулузовъ и П. М. Шестаковъ

- Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семьѣ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.
- То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.
Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособие для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качестве учебнаго пособия для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
- То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.
Всѣ три книжки Нови Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ классному употребленію во начальныхъ народныхъ школахъ. Всѣ три книжки Нови иллюстрированы.
- Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнего обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.
Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качестве пособия для среднихъ учебныхъ заведеній.
- Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильного письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.
Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.
Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію во низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.
Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученическія бібліотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

10
12453

8. „Библиотека Новой Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Подъ редакцией Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первомъ году обученія.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тис.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (32-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ роднои деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тья а). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кузновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тис.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. И д. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериге. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Пров. ДОПУЩЕНЫ въ учебн. библ. низшихъ учебн. заведеній.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ ВСѢХЪ КНИГЪ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянна, Успенскій п., д. 8, яв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжныя магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. Цѣна 3 н., на лучшей бумагѣ 5 н.

Цѣна 3 коп.

ТИПОГРАФІЯ Т-ВА И. Д. СЫТИНА, ВЪ МОСКВѢ.