

~~0122424~~

ред Н.В.Тулуповъ и П.М.Шестаковъ.

32  
2517

491.71(082)  
7-827



10 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ

ПОСЛѢ

БУКВАРЯ

## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показывается опытомъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много затрудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходимая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ составителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагаемая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми отдѣленія начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руководствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особыя книжки, а вотъ почему классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопровождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться посильной для самостоятельнаго чтенія, въ то время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значительной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ новизны. Книжки же, предназначенныя для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и съ другой, можетъ возбуждать къ себѣ интересъ въ дѣтяхъ уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стремится удовлетворить обоимъ этимъ требованіямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принятаго нами руководящаго принципа, мы и для данной серіи дѣтскихъ книжекъ беремъ лишь тотъ литературный матеріалъ, который какъ по содержанію, такъ и по языку былъ бы, несомнѣнно, цѣннымъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія нашихъ образцовыхъ писателей (Пушкина, Жуковского, Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Кольцова и др.) составляютъ главнѣйшіе источники, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ яснѣе и отчетливѣе усвоить литературный матеріалъ, а также усилить занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ болѣе количество иллюстрацій. Эти послѣднія, давая благодарный матеріалъ и тамъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію дѣтей творчества и устной рѣчи.

Москва,  
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ.  
П. Шестаковъ.

Н. В. Тулуповъ и  
П. М. Шестаковъ.

Т 827



## ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка X.

СФ  
Библиотека  
Государственной  
Детской  
Литературно-Искусственной  
Школы

РОС. НАУЧНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
И. Д. Ушинского

949645

201.7534

## Старикъ-годовикъ.

### I.

Вышелъ въ поле старикъ-годовикъ; сталъ старикъ рукавомъ махать, птицъ на землю выпускать. У каждой птицы по четыре крыла, въ каждомъ крылѣ по семи перьевъ, каждое перо съ одной стороны свѣтлое, а съ другой темное, и каждая птица со своимъ особымъ именемъ.



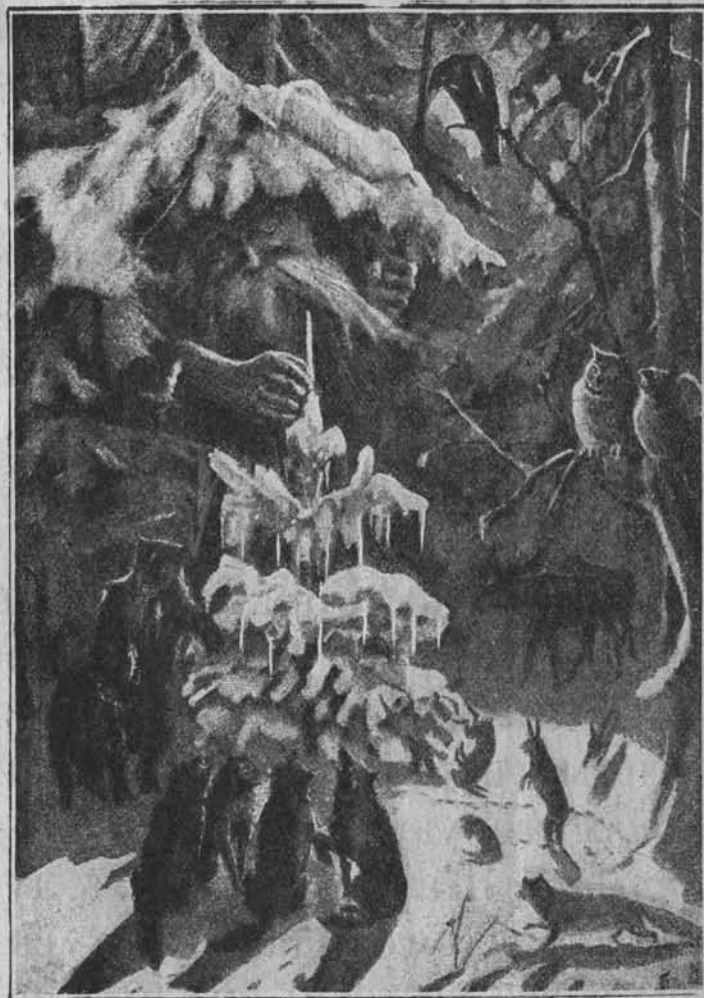


## II.

Махнулъ старикъ - годовикъ — и полетѣли одна за другой три птицы; первую птицу звали — *декабрь*, вторую птицу — *январь*, третью птицу — *февраль*. Пахнуло на землю холодомъ и морозомъ. Замерзли на землѣ рѣки. Покрылась земля снѣгомъ. Люди говорятъ: *зима* пришла.

## III.

Махнулъ-старикъ годовикъ во второй разъ — и полетѣли одна за другой три новыя



Зимой въ лѣсу звѣри устроили елку.

БИБЛИОТЕКА  
В. И. ДЕННИКЪ  
2424894  
930691-13

птицы: первую птицу звали *мартъ*, вторую птицу — *апрѣль*, третью птицу — *май*. Пахнуло на землю тепломъ. Снѣгъ растаялъ. Рѣки прошли. Лѣса, поля и луга зазеленѣли. Люди говорятъ: *весна* пришла.

#### IV.

Махнулъ старикъ-годовикъ въ третій разъ — и полетѣли одна за другой три новыя птицы: первую птицу звали *юнь*, вторую — *юль*, третью — *августъ*. Жарко стало. Въ лугахъ, въ огородахъ, въ садахъ все зрѣло и спѣло. Тра-

ву скосили. Стали жать рожь и пшеницу. Люди говорили: *лѣто* пришло.

#### V.

Махнулъ старикъ-годовикъ въ четвертый разъ, и полетѣли на землю одна за другой три новыя птицы: *сентябрь*, *октябрь* и *ноябрь*. Подуло холодомъ, зачастили дожди. Залегли туманы, и солнышка стало не видно. Посыпались съ деревьевъ листья. Люди убирали добро съ полей и огородовъ и запасались на холодную зиму. Люди говорили: *осень* пришла.

## VI.

Такъ вѣчно на землѣ за  
холодной зимой идетъ крас-  
ная весна, за весной — зной-  
ное лѣто, за лѣтомъ — дожд-  
ливая осень, а за осенью —  
зима.

Когда это бываетъ?

## I.

Тааетъ снѣжокъ,  
Ожилъ лужокъ,  
День прибываетъ...  
Когда это бываетъ?

## II.

Солнце печетъ,  
Липа цвѣтетъ,  
Рожь поспѣваетъ...  
Когда это бываетъ?

## III.

Пусты поля,  
Мокнетъ земля,  
Дождь поливаетъ...  
Когда это бываетъ?

## IV.

Снѣгъ на поляхъ,  
Ледъ на рѣкахъ,  
Вьюга гуляетъ...  
Когда это бываетъ?

## Катанье съ горь.

### I.

По срединѣ двора  
Ледяная гора  
Возвышается.  
И народъ молодой  
На горѣ ледяной  
Потѣшается.

### II.

Всѣ хохочуть, шумять.  
Маша съ братцемъ сидятъ  
На салазочкахъ.



Что здѣсь нарисовано?



И летятъ словно пухъ,  
И у Машеньки духъ  
Занимается.

### Ш.

Маша трусить, кричить.  
А братишка сидить,  
Усмѣхается.  
Говорить ей: „Сестра!  
Перестать бы пора  
Быть трусихою...“

### IV.

Вотъ и конченъ ихъ путь,  
Можно ей отдохнуть,  
Да не хочется.  
Позабывши свой страхъ,  
Прокатиться въ саняхъ  
Снова просится.

## Егоръ артельный.

### I.

Зима. Бушуетъ метель, за-  
метая дороги и заноса дере-  
вущки. Жутко на улицѣ въ  
такую непогоду, страшно въ  
избѣ: звѣремъ воетъ вѣтеръ,  
стучить въ окна...

### II.

Худо ребятамъ ходить въ  
школу въ такую пору: въ полѣ  
слѣда нѣтъ!

Школьники изъ дальнихъ  
деревень запасаются хлѣ-



бомъ и остаются ночевать въ школѣ, если есть мѣсто, или у крестьянъ.

### III.

Совсѣмъ занесло деревню Сосновку: стоитъ она среди поля, и замечаетъ ее со всѣхъ сторонъ; вровень съ кровлями сугробы снѣга.

Среди Сосновки стоитъ новый высокій домъ; надъ дверью доска съ надписью: „Училище“.

### IV.

Вечерѣло. Ребята изъ дальнихъ деревень ночуютъ въ школѣ; они собрались вокругъ

большого стола, боязливо прислушиваясь къ бурѣ. Вдругъ дверь отворилась; клубы пара облакомъ ворвались въ комнату. Ребята повскакали, — въ дверяхъ стоялъ мальчикъ, весь въ снѣгу.

### V.

Онъ жмурился, протиралъ глаза, залѣпленные снѣгомъ, дулъ на свои посинѣвшіе отъ стужи кулаки, отряхивался. Наконецъ старшій мальчикъ Вася спросилъ гостя:

— Какъ тебя зовутъ?

— Егоркой! — отвѣчалъ гость и разсмѣялся.

## VI.

Всѣ засмѣялись тоже. Подвинулись ближе, стали спрашивать Егорку:

— Откуда ты?

— Опохинскій...

— Есть отецъ, мать?

— Нѣту!—говориль Егорка.

— Онъ нищенка! — догадался восьмилѣтній Ванюшка.

— Куда жъ ты идешь, Егоръ?..

— А куда глаза глядятъ!..

## VII.

Сказали о пришедшемъ учителю. Учитель позволилъ мальчугану остаться ночевать.

Егора покормили. Онъ согрѣлся, оглядѣлся и вдругъ объявилъ, что дальше никуда не пойдетъ, потому что и здѣсь хорошо, и что онъ хочетъ въ училищѣ учиться. Уложивъ гостя спать, ребята додумывались: кто же будетъ кормить Егорку?

## VIII.

Наконецъ, рѣшено было кормить сироту „артелью“, въ складчину, если позволить учитель. Учитель, узнавъ, что Егоръ круглый сирота, согласился и обѣщаль помогать ребятамъ. Егорка остался въ

201. 7564



училищѣ и получилъ про-  
званіе „Егорки Артельного“.

И школьники долго поили-  
кормили безроднаго товарища.



Расскажите, что здѣсь нарисовано?



## Пожалуйте птичекъ.

### I.

Стояла суровая зима. Снѣгъ глубоко покрылъ землю. Гумна, сараи, избы — все было завалено снѣгомъ. Тяжко пришлось воробышкамъ; бѣдняжки не могли найти ни зернышка; отъ холода и голода они жалобно *чирикали*, летая около дома.

### II.

Жалко ихъ стало Машѣ, дѣвчкѣ зажиточныхъ роди-

телей. Она насобирала хлѣбныхъ крошекъ, примѣшала къ нимъ немного зерна, вынесла и стала сыпать воробышкамъ.

### III.

Братъ Маши сказалъ ей:  
— Что ты мерзнешь, Маша? Иди въ комнату, а то простудишься.

— Мнѣ жаль воробышковъ, они такіе голодные, — отвѣчала Маша: — я хочу покормить ихъ нѣсколько дней, пока не потеплѣетъ на дворѣ.

— Сколько ни корми, всѣхъ не накормишь — ихъ такая пропасть, — сказалъ братъ Машѣ.



— А я думаю, — отвѣчала Маша, — въ каждомъ домѣ есть дѣти, которыя пожалѣютъ бѣдныхъ воробышковъ и покормятъ ихъ въ это трудное для нихъ время.



## Обозь.

I.

Широко лежатъ  
Поля бѣлыя,  
Высоко горятъ  
Звѣзды яркія.

II.

Мѣсяцъ въ дальній путь,  
Вслѣдъ за тучками,  
Надъ селомъ плыветъ  
Бѣлымъ лебедемъ.

III.

Со смолой обозь  
Съ горы на гору,  
Не спѣша, къ селу  
Подвигается.

## IV.

Рѣзко снѣгъ скрипитъ  
 Подъ полозьями;  
 На уздахъ звенять  
 Кольца мѣдныя.

## V.

Идутъ лошади  
 Съ ноги на ногу;  
 Мужички кряхтятъ,  
 Пожимаются.

## VI.

Отъ мороза ихъ  
 Брови, бороды  
 Поросли густымъ  
 Бѣлымъ инеемъ.



Что здѣсь нарисовано?

## Деревенскій сторожъ.

### I.

Ночь темна, на небѣ тучи,  
Бѣлый снѣгъ кругомъ,  
И разлитъ морозъ трескучій  
Въ воздухѣ ночномъ.

### II.

Вдоль по улицѣ широкой —  
Избы мужиковъ,  
Ходитъ сторожъ одинокій,  
Слышенъ скрипъ шаговъ.

### III.

Зябнетъ сторожъ, вьюга смѣло  
Злится вокругъ него,  
На морозѣ побѣлѣла  
Борода его.

## Спите, дѣтки.

### I.

Сѣрый котикъ сладко дрем-  
летъ,  
Тихо пѣсенку поетъ:  
— „Спите, дѣтки, спите сладко,  
Скоро, скоро ночь придетъ.

### II.

Всѣ игрушки ужъ уснули:  
Спятъ волчокъ и барабанъ,  
Зайка сѣренькій забился  
Въ самый уголь подъ диванъ.

### III.

Войско храброе уснуло  
Послѣ битвы жаркой днемъ, —  
И пальбы не слышно ружей,  
Замолчалъ и пушекъ громъ...

## IV.

Кротко звѣзды смотрятъ въ  
окна,

За окномъ морозъ трещитъ, —  
Ходитъ онъ съ большой клю-  
кою,

И не любить, кто не спитъ.

## V.

Спите, дѣтки, спите сладко, —  
Самъ усталъ я день денской.  
Къ ночи печку натошили,  
Намъ не страшень холодъ  
злой.

## VI.

Завтра утромъ встану ра-  
но,

Васъ я тоже разбужу.  
Спите! Завтра новыхъ сказокъ  
Много-много расскажу! "...





## Разныя разности.

### Тить.

- *Тить, иди молотить!*
- *Брюхо болитъ.*
- *Тить, иди кисель пьсть!*
- *Гдѣ моя большая лож-  
ка?*

### Губы замерзли.

- *Семенъ, скажи моей ло-  
шади — тпру!*
- *А самъ что жъ?*
- *Губы замерзли!*

## Скороговорка.

*Полчетверти четверика го-  
роху безъ червоточки.*

## Прилежный баринъ.

*Раздѣнь меня, уложи меня,  
закрой меня, перекрести меня,  
а усну я самъ.*



## ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Старикъ-годовикъ. <i>Сказка</i> . . . . .	3
Когда это бываетъ? <i>Изъ кн. В. Водовозова.</i> . . . .	8
Катанье съ горъ. <i>Изъ кн. «Живое Слово».</i> . . . .	10
Егоръ артельный. <i>Изъ «Читальни народ. школы».</i> . . . .	13
Пожалѣйте птичекъ. <i>Изъ «Краснаго Солнышка».</i> . . . .	20
Обозъ. <i>Стихотвореніе. П. Никитина.</i> . . . .	23
Деревенскій сторожъ. <i>Стих. Н. Огарева.</i> . . . .	25
Спите, дѣти. <i>Стих. П. Бялоусова</i> . . . . .	27
Разныя разности. . . . .	30

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

**Н. В. Тулуповъ.**

**Наглядный букварь** Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію.

Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 п.

Мин. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНЪ** къ классному употребленію въ начальныя народныя училища.

Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежд. Императрицы Маріи **ОДОБРЕНЪ** въ качествѣ руководства для начальн. обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

**Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.**

1. **Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семьѣ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.

2. **То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.  
Главы. Упр. военно-учебн. заведеній **РЕКОМЕНДОВАНА**, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности **ДОПУЩЕНА** въ качествѣ учебнаго пособія для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.

3. **То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.  
Всѣ три книжки **Нови** Учен. Комит. М. Н. Пр. **ДОПУЩЕНЫ** къ классному употребленію въ начальныя народныя школы.  
Всѣ три книжки **Нови** иллюстрированы.

4. **Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашняго обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.  
Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНА** въ качествѣ пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.

5. **Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильнаго письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома  
Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.  
Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНО** къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

6. **То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.  
Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНО** къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. **Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.

Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНЪ** въ ученическія бібліотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

8. „Библиотека Новой Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией *Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова*.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
2. Мальчик-с-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
3. Снегурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.  
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
8. Алenuшка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.  
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.  
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
23. Шведскія сказки. *Пер. Кузновой*. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс). Ц. 3 к.  
24. Басни дѣлушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.  
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.  
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.  
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.  
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.  
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.  
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ учебн. библ. низшихъ учебн. заведеній.

**ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ ВСѢХЪ КНИГЪ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова**

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Мосіява, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.