

ред

2а. И. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.

19268

49.71(022)  
Т-827.



4 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

ПОСЛЪ

**БУКВАРЯ**



## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показыва-етъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много вс-трудней для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуютъ необходи-мая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ соста-вителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хр-стоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляеть предлага-емая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Онѣ читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руковод-ствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особыя книжки, и вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопро-вождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться полезной для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значитель-ной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ и новизну. Книжки же, предназначенныя для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который, съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ возбуждать въ немъ интересъ въ дѣлахъ уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стре-мится удовлетворить обоимъ этимъ требованіямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принятаго нами руководящаго прин-ципа, мы и для этой серіи предлагаемыхъ книжекъ беремъ лишь тотъ литера-турный матеріалъ, который, какъ по содержанию, такъ и по языку былъ бы, несомнѣнно, дѣльнымъ и образовательнымъ и воспитательнымъ отношеніи. Прозведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія нашихъ вѣдущихъ писателей (Пушкина, Жуковского, Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Гоголя и др.) составляютъ главнѣйшій источникъ, изъ котораго мы избираемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ яснѣе и отчетливѣе решить литературный мате-риалъ, а также усиливъ занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ боль-шое количество иллюстрацій. Эти иллюстраціи, давая благодарный матеріалъ дѣ-тямъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію у дѣтей творчества и устной рѣчи.

Москва,  
9 марта 1911 г.

Н. Тулузовъ.  
П. Шестаковъ.

491.71 (082)  
Т 827 рсб  
Н. В. Тулузовъ и  
П. М. Шестаковъ.



# ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка IV.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ГОС. НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ИМ.  
К. Д. УШИНСКОГО

44-26234



Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая ул., с. д.  
Москва. — 1911.

## Пѣтухъ и собака.

### I.

Жилъ старичокъ со старушкой и жили они въ большой бѣдности. Всѣхъ животныхъ у нихъ только и было, что пѣтухъ и собака, да и тѣхъ они плохо кормили. Вотъ собака и говоритъ пѣтуху:

— Давай, братъ пѣтька, уйдёмъ въ лѣсъ: здѣсь намъ житьё плохое.

— Уйдёмъ, — говоритъ пѣтухъ, — хуже не будетъ.



## II.

Вот и пошли они, куда глаза глядят: проходили целый день, стало смеркаться—пора на ночлег приставать. Сошли они съ дороги въ лѣсъ и выбрали большое дуплистое дерево. Пѣтухъ взлетѣлъ на сукъ, собака залѣзла въ дупло и—заснули.

## III.

Утромъ, только что заря стала заниматься, пѣтухъ и закричалъ: ку-ку-ре-ку! Услыхала пѣтуха лиса; захотѣлось ей пѣтушьимъ мясомъ пола-



Разскажите, что здѣсь нарисовано.

комиться. Вотъ она подошла къ дереву и стала пѣтуха расхваливать:

— Вотъ пѣтухъ, такъ пѣтухъ! Такой птицы я никогда не видывала: и пѣрышки-то какія красивыя, и гребень-то какой красный, и голосъ-то какой звонкій! Слети ко мнѣ, красавчикъ.

— А за какимъ дѣломъ? — спрашиваетъ пѣтухъ.

— Пойдѣмъ ко мнѣ въ гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

— Хорошо, — говоритъ пѣтухъ, — только мнѣ одному

итти никакъ нельзя: со мною товарищъ.

#### IV.

„Вотъ какое счастье привалило! — подумала лиса. — Въмѣсто одного пѣтуха будетъ два“.

— Гдѣ же твой товарищъ? — спрашиваетъ она. — Я и его въ гости позову.

— Тамъ въ дуплѣ ночуетъ, — отвѣчаетъ пѣтухъ.

Лиса кинулась къ дуплу, а собака её за морду — цапъ!.. Поймала и разорвала.



## Птичка.

Птичка надъ моимъ окошкомъ  
 Гнѣздышко для дѣтокъ вѣтъ:  
 То соломку тащить въ нож-  
   кахъ,  
 То пушокъ въ носу несётъ.

Птичка домикъ сдѣлать  
   хочетъ:  
 Солнышко взойдѣтъ, зай-  
   дѣтъ, —  
 Цѣлый день она хлопочетъ,  
 Но и цѣлый день поѣтъ.



Ночь холодная настанетъ;  
Отъ рѣки туманъ пойдётъ;  
Птичка, душенька, устанетъ,  
Спать и пѣть перестаетъ.

Но чуть утро, птичка снова  
Пѣсню звонко заведётъ;  
Весела, сыта, здорова —  
И поётъ себѣ, поётъ.



Свѣтъ не безъ добрыхъ  
людей.

I.

Жилъ въ селѣ крестьянинъ  
Тихонъ. Хотя семья у него  
была и велика, но жилъ онъ  
безбѣдно, потому что работалъ  
изо всѣхъ силъ.

Пришла весна, настала по-  
ра пахать. Всѣ крестьяне на-  
ладили сохи; приготовился и  
Тихонъ на утро выѣхать въ  
поле, да какъ разъ въ эту ночь  
украли у него лошадь. Взвыль  
Тихонъ не своимъ голосомъ:



— Что мнѣ теперь дѣлать?  
Останется моя земля непаханною!

Хотѣлъ онъ нанять кого-нибудь изъ сосѣдей на пахоту, да всѣ были заняты своей работой. Видя, что безъ лошади всё дѣло стало, Тихонъ покинулъ деревню и пошелъ разыскивать лошадь.

## II.

Одинъ изъ крестьянъ того же села, по имени Пахомъ, несмотря на то, что у самого работы было много, пожалѣлъ Тихона и его семью, отложилъ



Что здѣсь нарисовано?



на время свою работу и, не говоря никому ни слова, вспахалъ и засѣялъ Тихоново поле овсомъ.

### III.

Недѣли черезъ двѣ, когда Тихонъ, послѣ неудачныхъ поисковъ своей лошади, возвращался домой, онъ увидѣлъ, что на его пашнѣ всходить овесъ, и спросилъ у сосѣда:

— Кто это вспахалъ и обсеялъ мои полосы?

— Пахомъ, — отвѣчалъ соседъ.

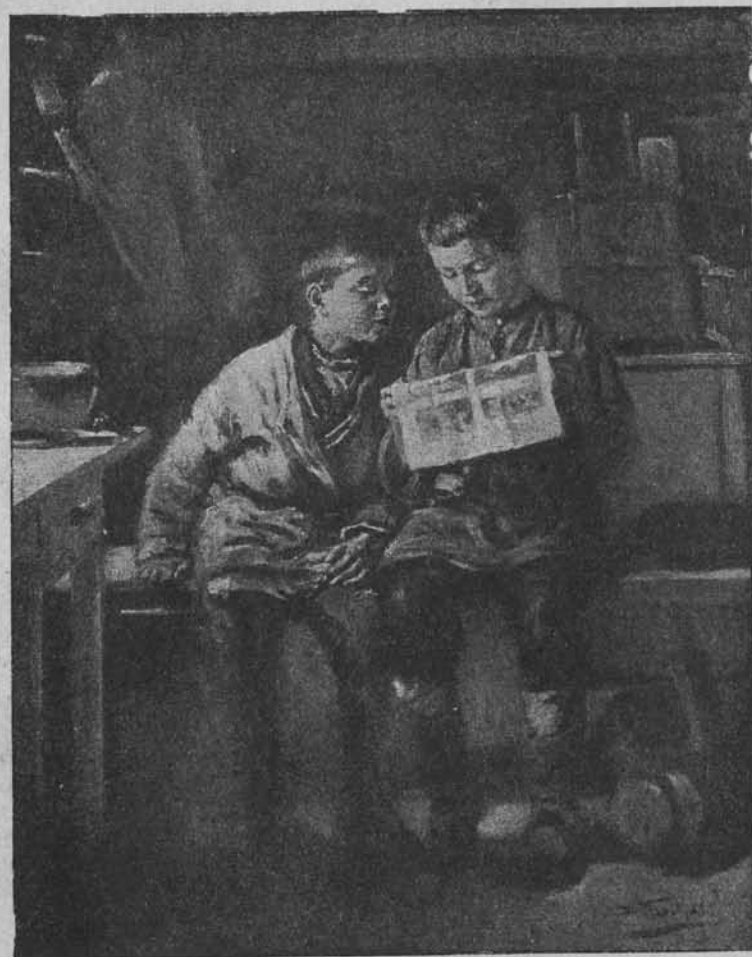
Тихонъ прямо съ дороги прибѣжалъ къ Пахому со слезами на глазахъ и сказалъ:

— Вовѣкъ не забуду я твоей доброты!

### IV.

И въ самомъ дѣлѣ Тихонъ не забылъ своего обѣщанія. Въ то же лѣто Пахомъ и жена его заболѣли. Какъ только Тихонъ узналъ объ этомъ, тотчасъ же прибѣжалъ къ Пахому, и во всё время, пока Пахомъ былъ боленъ, Тихонъ носилъ ему воду, кормилъ скотъ, рубилъ дрова. Въ то

же самое время жена Тихона  
топила у Пахома печь, кор-  
мила и ухаживала за его  
ребятами.



Придумайте рассказъ къ этой картинкѣ.

1\*

## Малютка Таня.

Во саду садочкѣ  
Выросла малина.  
Солнце её грѣетъ,  
Дождичекъ лелѣетъ.

Въ свѣтломъ теремочкѣ  
Выросла Танюша.  
Тятя её любитъ,  
Маменька голубитъ.



Таня и ея гости.

## Пчёлки на развѣдкахъ.

### I.

Настала весна, солнце согнало снѣгъ съ полей; въ пожелтѣвшей старой травкѣ проглядывали свѣжіе, ярко-зелёные стебельки; почки на деревьяхъ раскрывались и выпускали молодые листочки.

### II.

Вотъ проснулась и пчёлка отъ своего зимняго сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругъ, и

выглянули онѣ въ окошечко — развѣдать: ушѣлъ ли снѣгъ, и лёдъ, и холодный сѣверный вѣтеръ?

Видятъ пчёлки, что солнышко свѣтитъ ярко, что вездѣ свѣтло и тепло; выбрались онѣ изъ улья и полетѣли къ яблонькѣ.

### III.

— Нѣтъ ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бѣдныхъ пчѣлокъ? Мы цѣлую зиму голодали.

— Нѣтъ, — говоритъ имъ яблонька, — вы прилетѣли слишкомъ рано; мои цвѣты ещё



спрятаны въ почкахъ. Попы-  
тайтесь у вишни.

#### IV.

Полетѣли пчёлки къ вишнѣ:  
Милая вишенка! нѣтъ  
ли у тебя цвѣточка для бѣд-  
ныхъ пчѣлокъ?

— Навѣдайтесь, милочки,  
завтра, — отвѣчаетъ имъ виш-  
ня; — сегодня ещё нѣтъ на мнѣ  
ни одного открытаго цвѣточ-  
ка; когда откроются, я буду  
рада гостямъ.

#### V.

Полетѣли пчёлки къ тюль-  
пану: заглянули въ его пѣ-

струю головку; но не было въ  
ней ни запаха ни мѣда.

Печальныя и голодныя пчёл-  
ки хотѣли уже домой летѣть,  
какъ увидѣли подъ кустикомъ  
скромный, тѣмно-синій цвѣто-  
чекъ: это была фіалочка. Она  
открыла пчёлкамъ свою чашеч-  
ку, полную аромата и слад-  
каго сока.

Наѣлись, напились пчёлки  
и полетѣли домой веселѣшень-  
ки.



## Загадки.

Отгадайте, про кого сказано:

*Летитъ птица-говорокъ че-  
резъ Божій домокъ, сама себѣ  
говоритъ: моя сила горитъ.*

*Что это за тварь: всѣхъ  
людей питаетъ и въ церкви  
освѣщаетъ?*



Пусть покупаютъ.

## Пожарныя собаки.

### I.

Бываетъ часто, что въ городахъ на пожарахъ остаются дѣти въ домахъ, и ихъ нельзя вытащить, потому что они отъ испуга спрячутся и молчатъ, а отъ дыма нельзя ихъ рассмотреть.

Для этого въ Лондонѣ причены собаки. Собаки эти живутъ съ пожарными, и когда загорится домъ, то пожарные посылаютъ собакъ вытаскивать дѣтей.

Одна такая собака въ Лондонѣ спасла двѣнадцать дѣтей; её звали Бобъ.

### II.

Одинъ разъ загорѣлся домъ, и когда пожарные прѣехали къ дому, къ нимъ выбѣжала женщина. Она плакала и говорила, что въ домѣ осталась ея двухлѣтняя дѣвочка.

Пожарные послали Боба. Бобъ побѣжалъ по лѣстницѣ и скрылся въ дыму.

Черезъ пять минутъ онъ выбѣжалъ изъ дома и въ зубахъ за рубашку несъ дѣвочку.

## Ш.

Мать бросилась къ дочери и плакала отъ радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её — не обгорѣла ли она, но Бобъ рвался опять въ домъ.

Пожарные подумали, что въ домѣ ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побѣжала въ домъ и скоро выбѣжала съ чѣмъ-то въ зубахъ. Когда народъ разсмотрѣлъ то, что она несла, то всѣ расхохотались: она несла большую куклу.



Разскажете, что нарисовано на этой картинкѣ.



## Загадки.

Травы поѣмъ — зубы при-  
туплю, песку хвачу — опять  
наточу.

Два брата пошли въ воду  
купаться.

Не кустъ, а съ листочками;  
не рубашка, а сшита.

Маленькій, горбатенькій всё  
поле обрыцетъ, домой прибъ-  
житъ, цѣлый годъ пролежитъ.

## Отгадки.



## СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
Пѣтухъ и собака. <i>Сказка.</i> . . . . .	3
Птичка. <i>Стих. Изъ „Звѣздочки“</i> . . . . .	8
Свѣтъ не безъ добр. людей. <i>Разск. Никольскаго.</i>	11
Малютка Таня. <i>Стих. Мея.</i> . . . . .	18
Пчелки на развѣдкахъ. <i>Изъ „Родного Слова“.</i> . . . .	20
Загадки. . . . .	24
Пожарныя собаки. <i>Л. Толстого.</i> . . . .	26
Загадки. . . . .	30
Отгадки . . . . .	31



Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. Тулузовъ.

### Наглядный букварь

Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное), 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежденію Императрицы Маріи ОДОВРЕНЪ въ качество руководства для начальн. обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулузовъ и П. М. Шестаковъ

- Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школахъ и семьяхъ. Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качество учебного пособія для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
- То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.
- То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 19-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.
- Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнего обученія. Силни съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.
- Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильного письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школахъ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.
- То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.
- Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.

10 8. „Библиотека Новой Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ съ пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутувку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ роднѣ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кузновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. Ил. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериге. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея ове. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея ове. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. П. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ учебн. библиотечн. заведеній.

## ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.