

491.71(082) ред  
Т.В. Тулупови П.М. Шестаковз.



13 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

ПОСЛАТЬ

БУКВАРЯ

## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ наибольшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показыва-етъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много за-трудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходи-мая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ соста-вителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хре-стоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлага-емая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Въ этой серіи книжки должны служить первыми книжками для самостоя-тельнаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, а въ 2-мъ отдѣленіи и вынужденно читаются въ другое отдѣленіе. Онѣ читаются самостоя-тельно, а не въ присутствіи учителя, какъ это обычно происходитъ въ 1-мъ отдѣленіи. Чтеніе въ 2-мъ отдѣленіи должно проходить въ присутствіи учителя (бу-дучи самою первою книжкою въ классной книгѣ, вѣ-дущаею книжкою, вѣждаемая при-надлежитъ къ числу книгъ, не всегда можетъ читаться въ свободное время, какъ посто-янная часть учебнаго курса, а нѣтъ ли въ ней утраченнаго для самостоя-тельного чтенія). Чтеніе въ 2-мъ отдѣленіи должно быть достигнуто съ другой, мо-новидной. Пр-имѣрныя удовлет-ворительныя резуль-таты достигнуты въ школахъ, гдѣ въ 1-мъ отдѣленіи читались книжки, составленныя Л. Толстымъ (см. «Историческія источники русскаго языка», т. II, стр. 100). Чтеніе въ 2-мъ отдѣленіи должно быть достигнуто съ другой, моновидной. Пр-имѣрныя удовлет-ворительныя резуль-таты достигнуты въ школахъ, гдѣ въ 1-мъ отдѣленіи читались книжки, составленныя Л. Толстымъ (см. «Историческія источники русскаго языка», т. II, стр. 100).

Москва,  
9 марта 1911 г.

Толстой.  
Шестаковъ.

491,71 (081)  
Т 822 рец  
Н. В. Тулуповъ и  
П. М. Шестаковъ.



Л. Н. Толстой.

МАЛЕНЬКІЕ РАЗСКАЗЫ  
для МАЛЕНЬКИХЪ ДѢТЕЙ.



Книга 13.

КОНТРОЛЬНЫЙ



78-17 282



## Маленькая швея.

Помню, я была мала, тётка дала мнѣ тряпку, иглу и нитку. И я сшила себѣ сумку. Сумка была плоха, но я была горда, что сама сшила эту штуку.

## Федя и конь.

Дядя далъ Федѣ коня и далъ плеть. Смотри, Федя, не гони коня шибко, а то конь старь. Федя взялъ плеть и сталъ коня шибко гнать; конь вовсе сталъ, и Федя слѣзь.

## Настя и кукла.



Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка. Мама дала Настѣ для ея куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

## Весна.

Пришла весна, потекла вода.

Дѣти взяли дощечки, сдѣлали лодочку, пустили



лодочку по водѣ. Лодочка плыла, а дѣти бѣжали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали и въ лужу упали.

## Дѣти въ лѣсу.

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ лѣсу, и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ; они и пошли на звонъ; и нашли тогда село и пришли въ домъ.

## За грибами.

Ходили дѣти по лѣсу за грибами, набрали полны корзины. Вышли дѣти на поляну,

сѣли на копну и считали грибы. За кустами завыли волки. Дѣти забыли про грибы, бросили свои грибы на сѣнѣ и ушли домой.



### Миша и грибъ.

Шёлъ Миша по лѣсу. У дуба росъ грибъ. Грибъ былъ старъ, никто его не бралъ. Но Миша былъ радъ и снесъ грибъ въ домъ. Вотъ грибъ, лучше всѣхъ! А



грибъ былъ гниль, никто его не ѣлъ.

### Митькины грибы.

Митька набралъ столько грибовъ, что ему нельзя было всѣ донести домой. Онъ сложилъ ихъ въ лѣсу. На зарѣ Митька пошёлъ взять грибы. Грибы унесли, и онъ сталъ плакать. Мать ему сказала: „Что плачешь? Или наши лепёшки поѣли кошки?“ Тогда Митькѣ стало смѣшно, онъ тѣрѣ



по лицу слёзы и самъ смѣялся.

### Катя и Маша.

Пошла Катя поутру по грибы, взяла Машу. Маша была мала. На пути была рѣчка. Катя взяла Машу себѣ на спину.



Сняла чулки и пошла по водѣ. „Сиди крѣпче, Маша, да не жми меня за шею. Пусти ручки, а то мнѣ душно“. И Катя снесла Машу.

### У ручья.

Ребята сдѣлали себѣ веселье. Они сошлись у ручья, принесли камень и складили ихъ въ ручьѣ. Смазали камень глиной, и сталь прудокъ. Изъ прудка пошла вода струйкой. Подъ струйку ребята подвели колесо. Вода вертѣла колесо.

### Жучка и кость.

Несла Жучка кость черезъ мостъ. Глядь, въ водѣ ея тѣнь. Пришло Жучкѣ на умъ, что въ водѣ не тѣнь, а Жучка и кость. Она и пусти свою

кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

### Жучка и кошка.

Была драка между Жучкой и кошкой. Кошка стала ёсть, а Жучка пришла. Кошка Жучку лапой за носъ, Жучка кошку—за хвостъ. Кошка Жучкѣ въ глаза, Жучка кошку—за шею. Тётя шла мимо, несла ведро съ водой и стала лить на кошку и Жучку водой.

### З и м а.

Была зима, но было тепло. Было много снѣгу. Дѣти бы-

ли на пруду. Взяли снѣгу, клали куклу. Руки зябли. Зато кукла вышла славно. Во рту куклы была трубка. Глаза куклы были угли.

### Грушина кукла.

У Груши не было куклы, она взяла сѣна, свила изъ сѣна себѣ жгутъ и это была ея кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. „Спи, Маша! Спи, дочка! бай, баю, бай!“

### Петя и Миша.

Былъ у Пети и у Миши конь. Сталъ у нихъ споръ:

чей конь. Стали они коня другъ у друга рвать. Дай мнѣ, — мой конь. — Нѣтъ, ты мнѣ дай, — конь не твой, а мой. Пришла мать, взяла коня и сталъ конь ничей.



### Мать и дочь.

Мать и дочь легли спать. Мать не спала весь день. А дочь стала пѣсни пѣть.

— Дочка! я хочу спать, брось пѣть. А дочка еще громче стала пѣть. Тогда мать свела дочь въ клѣть. — Тебѣ здѣсь лучше пѣть, а мнѣ безъ тебя лучше спать.

### У дѣда.

Жилъ дѣдъ у рѣки. Были у дѣда лодка, сѣть. И были у дѣда два внука: Петя и Гриша. Гришѣ было семь лѣтъ, а Петѣ пять. Разъ вышли Петя и Гриша рано на рѣку. Они знали, что у дѣда на рѣкѣ была сѣть. Они сѣли въ лодку. Гриша сѣлъ на руль, а Петя гребъ. Они плыли долго по рѣкѣ, не знали, гдѣ сѣть; но нашли сѣть, взяли рыбу и дали дѣду.





## Розка.

У дяди была Розка. Розка была умна. Дядя! вели, чтобы Розка взяла шапку. Розка! гляди, на Васё шапка. Розка лѣзла на Васю, клала ему лапы на плечи и брала шапку.

### У Розки щенки.



У Розки были щенки на дворѣ, на сѣнѣ. Розка ушла. Дѣти пришли и взяли щенка и снесли на печку. Розка пришла, не нашла щенка и

выла. Постѣ нашла щенка и выла подлѣ печки. Дѣти сняли щенка и дали Розкѣ, и Розка снесла во рту на мѣсто.

### Двѣ мыши.

Жила мышь въ полѣ у рѣчки, и пришла она къ другой мыши въ гости въ домъ. Пошли онѣ въ домъ. Гостья и спросила пить. Хозяйка повела гостью къ ведру. А у ведра была пролита вода. „Вотъ тутъ напейся“. Рѣчная мышь вздёрнула носикъ и сказала: „Ну, ужъ



житьё! Когда я у себя пить захочу, я прямо къ рѣкѣ иду, изъ всей рѣки пью вволю“. А та мышъ сказала: „Здѣсь вода все та же, а и тамъ больше того не выпьешь, что тебѣ въ брюхо войдетъ“.

### Мышка и пѣтухъ.

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять къ матери. „Ну, матушка, я двухъ звѣрей видѣла. Одинъ страшный, а другой добрый“. Мать сказала: „Скажи, какіе это звѣри?“ Мышка



ГОС. НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ИМ.  
Н. Д. УШИНСКОГО

сказала: „Одинъ страшный, ходить по двору вотъ этакъ; ноги у него черныя, хохоль красный, глаза на выкатѣ, а носъ крючкомъ. Когда я мимо шла, онъ открылъ пасть, ногу поднялъ и сталъ кричать такъ громко, что я отъ страха не знала, куда уйти“.



„Это пѣтухъ, — сказала старая мышъ. — Онъ зла никому не дѣлаетъ, его не бойся. Ну, а другой звѣрь?“

„Другой лежалъ на солнышкѣ и грѣлся“. Шейка у

78-17282

ГОС. НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ИМ.  
Н. Д. УШИНСКОГО



него бѣлая,  
ножки сѣрыя,  
гладкій, самъ  
лизеть свою  
бѣлую грудку  
и хвостикомъ  
чуть движеть,  
на меня гля-  
дитъ“.

Старая мышь сказала: „Ду-  
ра, ты дура. Вѣдь это самъ  
котъ“.

### Хитрая галка.

Хотѣла галка пить. На  
дворѣ стоялъ кувшинъ съ  
водой, а въ кувшинѣ была  
вода только на днѣ. Галкѣ

нельзя было достать. Она ста-  
ла кидать въ кувшинъ ка-



мешки и столько наклала, что  
вода стала выше, и можно  
было пить.

### Котъ и мыши.

Стало мышамъ плохо жить  
отъ кота. Что ни день, то  
двухъ-трѣхъ заѣстъ. Сошлись  
разъ мыши и стали судить,  
какъ бы имъ отъ кота спа-

стись. Судили, судили, ничего не могли вздумать.

Вотъ одна мышка и сказала: „Я вамъ скажу, какъ намъ отъ кота спастись. Вѣдь мы потому и гибнемъ, что не знаемъ, когда онъ къ намъ



идётъ. Надо коту на шею звонокъ надѣть, чтобы онъ гремѣлъ. Тогда всякій разъ, какъ онъ будетъ отъ насъ близко, намъ слышно станеть, и мы уйдёмъ“.

„Это бы хорошо, — сказала старая мышь, — да надо кому-нибудь звонокъ на кота надѣть. Вздумала ты хорошо, а вотъ навяжи-ка звонокъ коту на шею, тогда мы тебѣ спасибо скажемъ“.

### Левъ и осель.

Пошѣлъ разъ левъ на охоту и взялъ съ собой осла и сказалъ ему: „Ты зайди, осель, въ лѣсъ и кричи, что есть мочи, — у тебя горло просторно. Какіе звѣри отъ этого крика пустятся бѣжать, я тѣхъ поймаю“. Такъ и сдѣ-



лалъ. Осёлъ кричалъ, а звѣри бѣжали, куда попало, и



левъ ловилъ ихъ. Послѣ ловли левъ сказалъ ослу: „Ну, хвалю тебя, — ты хорошо кричалъ“. И съ тѣхъ поръ осёлъ всё кричить, всё ждётъ, чтобы его хвалили.

### Два пѣтуха.

Дрались два пѣтуха у навозной кучи. У одного пѣтуха было силы больше, онъ забилъ другого и прогналъ отъ навоз-



ной кучи. Всѣ куры сошлись вокругъ пѣтуха и стали хвалить его. Пѣтухъ хотѣлъ, чтобы и на другомъ дворѣ узнали про его силу и славу. Онъ взлетѣлъ на сарай, забилъ крыльями и запѣлъ громко: „Смотрите всѣ на меня, я пѣтуха побилъ! Нѣтъ ни у одного пѣтуха на свѣтѣ такой силы“.

Не успѣлъ пропѣть-летить орёлъ, сбилъ пѣтуха, схватилъ въ когти и унёсъ въ свое гнѣздо.

### Лисица и волкъ.

Заѣли лисицу блохи. Она и вздумала, какъ блохъ из-

весть. Пришла къ рѣкѣ и стала съ кончика спускаться своей хвостъ въ рѣку. Блохи съ хвоста прыгали ей на спину. Она стала



и заднія ноги спускаться въ воду. Блохи прыгали ей все выше на спину, на шею и на голову. Она еще глубже ушла въ воду, такъ что

только одна голова была видна. Блохи всѣ сошлись у ней на мордочкѣ. Тогда лисица нырнула въ воду. Блохи соскочили на берегъ, а лисица вышла изъ воды въ дру-



гомъ мѣстѣ. Волкъ видѣлъ это и хотѣлъ сдѣлать лучше. Волкъ сразу прыгнулъ въ рѣку, нырнулъ глубоко и долго сидѣлъ подъ водой; онъ думалъ, что блохи всѣ на немъ помрутъ. Вышелъ изъ воды, а блохи всѣ на немъ ожили и стали его кусать.

### Хитрыя крысы.

Двѣ крысы нашли яйцо. Хотѣли его дѣлать и ѣсть; но видятъ — летитъ ворона и хочетъ яйцо взять. Стали думать крысы, какъ яйцо отъ вороны стащить. Нести? — не схватить; катить? — разбить

можно. И рѣшили крысы вотъ что: одна легла на спину,



схватила яйцо лапками, а другая повезла её за хвостъ, и такъ на саняхъ стащили яйцо подъ полъ.

### Овцы и волкъ.

Овцы ходили подъ лѣсомъ, два ягнѣнка отошли отъ стада. Старая овца сказала: „Не шалите, ягнята, не долго до

бѣды“. А волкъ стоялъ за кустомъ и сказалъ: „Неправда, ягнята, овца стара, у ней ноги не ходятъ, такъ ей завидно. Бѣгайте одни по всему полю“. Ягнята такъ и сдѣлали: отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и съѣлъ.

### Орель и ворона.

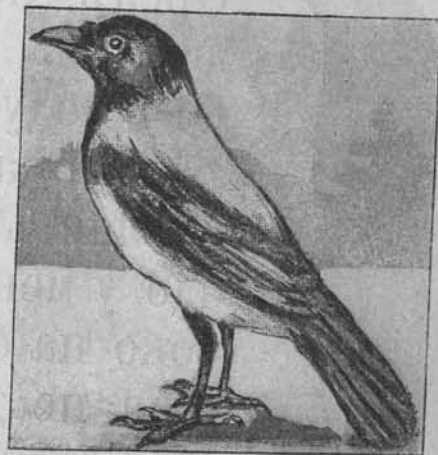
Ходили овцы по полю. Откуда ни взялся орель, — упалъ съ неба, вцѣпился когтями въ ягнѣнка и унёсъ его. Ворона видѣла это и хотѣла тоже мяса поѣсть. Она сказала: „Это не хитра штука. Дай я то же сдѣлаю, да еще

лучше. Орёлъ глупъ, — онъ ма-  
лаго ягнѣнка взялъ, а я вонъ



того жирнаго барана выберу“.  
Взялась барану ворона ког-  
тями прямо въ вѣдну, хотѣ-  
ла поднять — не можетъ. И не

знаеть ворона, какъ самой  
изъ вѣдны когти выдрать.



Пастухъ пришѣлъ, выдральъ  
воронѣ ноги изъ вѣдны, убильъ  
её и бросильъ.

### Орель и лисица.

Орель ухватиль у лисицы  
лисенка и хотѣлъ унести. Ли-



сица стала просить, чтобъ онъ



пожалѣль ея.

Орѣль не по-  
жалѣль ея.

Онъ подумалъ:

„Что она мнѣ  
сдѣлаетъ? Гнѣ-

здо у меня вы-  
соко на соснѣ.

Она не доста-  
нетъ до меня“.

И унёсъ лисен-  
ка. Лисица по-

бѣжала въ поле, достала у  
людей головешку съ огнѣмъ  
и принесла подъ сосну. Она  
хотѣла зажигать сосну; но  
орѣль сталъ просить про-

щенья и принесъ ей назадъ  
лисенка.

### Кошка и лисица.

Разговорила съ кошкой  
лисицею, какъ отъ собакъ  
отдѣлываться. Кошка гово-  
рить: „Я собакъ не боюсь,  
потому что у меня отъ нихъ  
одна уловка есть“. А лисица  
говоритъ: „Какъ можно съ  
одной уловкой отдѣлаться отъ  
собакъ! У меня такъ семьде-  
сятъ семь уловокъ и семьде-  
сятъ семь увѣртокъ есть“.  
Пока онѣ говорили, наѣхали  
охотники и набѣжали соба-  
ки. У кошки одна уловка:

она вскочила на дерево, и собаки не поймали ея; а лисица начала свои увёртки дѣлать, да не увернулась: собаки поймали ее.



Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

*Н. В. Тулузовъ.*

**Наглядный букварь** Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папѣ 20 к.  
 Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.  
 Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежденію Императрицы Маріи ОДОБРЕНЪ въ качестве руководства для начальнаго обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

*Н. В. Тулузовъ и П. М. Шестаковъ*

1. **Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семьѣ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картины. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.
2. **То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.  
 Главн. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качестве учебнаго пособія для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
3. **То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.  
 Всѣ три книжки **Нови** Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ школахъ. Всѣ три книжки **Нови** иллюстрированы.
4. **Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашнего обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.  
 Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качестве пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.
5. **Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильного письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.  
 Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
6. **То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.  
 Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
7. **Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.  
 Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученической библиотекѣ низшихъ учебныхъ заведеній.

30  
8. „Библиотека Новой Школы“.

20  
19268

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про прутковку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тыс.). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тыс. а). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кужновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкино. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ учебнич. библ. низшихъ учебн. заведеній.

**ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ всѣхъ книгъ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова**

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно которой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.