

2-я ред.

1926 Н.В.Тулупов и П.М.Шестаковъ.

49.41(082)

7-827.



12 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ

ПОСЛЪ

БУКВАРЯ



ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книгъ, которыя служили бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показыва-етъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много за-трудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходи-мая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ соста-вителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хре-стоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлагае-мая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Онѣ читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руковод-ствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особыя книжки, а вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопро-вождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться послѣдней для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значитель-ной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ новизны. Книжки же, предназначенныя для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который, съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ возбуждать въ дѣтяхъ уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стре-мится удовлетворить обѣимъ этимъ требованіямъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принятаго нами руководящаго прин-ципа, мы и для данной серіи дѣтскихъ книжекъ беремъ лишь тотъ литера-турный матеріалъ, который какъ по содержанію, такъ и по языку былъ бы, несомнѣнно, цѣннымъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народнаго творчества (сказки, пословицы, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія нашихъ образцовыхъ писателей (Пушкина, Жуковского, Л. Толстого, Некрасова, Никитина, Кольцова и др.) составляютъ главнѣйшій источникъ, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ легче и отчетливѣе усвоить литературный мате-риалъ, а также усилить заинтересованность книжкѣ, мы даемъ въ нихъ боль-шое количество иллюстрацій. Эти послѣднія, давая благодарный матеріалъ дѣ-тямъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію у дѣтей творчества и дѣльной рѣчи.

Москва,
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ,
П. Шестаковъ.



ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка XII.

ЦЕНТРОПЕЧАТНИКЪ

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
и.
И. Д. Ульянского

77-26345



Типографія Т-ва И. Д. Сытина. Пятницкая ул., с. д.
Москва. — 1911.

Пѣсня пахаря.

Ну, тащися, сивка,
Пашней-десятиной!
Выбѣлимъ желѣзо
О сырую землю.

Красавица-зорька
Въ небѣ загорѣлась,
Изъ большого лѣса
Солнышко выходитъ.

Весело на пашнѣ!
Ну! тащися, сивка!
Я самъ-другъ съ тобою,
Слуга и хозяинъ.

Весело я лажу
 Борону и соху,
 Телѣгу готовлю,
 Зерна насыпаю.

Весело гляжу я
 На гумно, на скирды,
 Молочу и вѣю...
 Ну! тащися, сивка!



Дѣдушка и внучекъ.

Пиръ на весь міръ.

I.

Въ одномъ городѣ жилъ зимою старикъ съ внучкомъ Петрушей. Онъ былъ очень бѣденъ, а работать у него не хватало силы. Приходилось старику питаться милостыней. И вотъ съ утра до ночи ходилъ онъ съ внучкомъ по городу и собиралъ подаянія.

II.

Возвращались они домой усталые, а иногда совѣмъ голодные. Особенно тяжело было старику и его внучку во

время морозовъ. Проходя мимо богатыхъ домовъ, Петруша нерѣдко говорилъ старику:

— Дѣдушка, вотъ бы гдѣ намъ погрѣться! Дѣдушка, вотъ бы гдѣ намъ досыта поѣсть!

III.

— погоди, Петруша, — отвѣчалъ ему на это старикъ: — вотъ будетъ пиръ на весь міръ: тогда и намъ тепло и сытно будетъ!

IV.

Прошло нѣсколько мѣсяцевъ. Миновала зима, прошла и весна. Дѣдушка съ Петру-

шей покинули городъ, по деревнямъ пошли.

V.

Въ самый Петровъ день попали они въ большое село, гдѣ былъ храмовой праздникъ. Ради праздника, добрые люди наградили старика нищаго и Петрушу вдоволь и хлѣбомъ, и пирогами...

VI.

Тогда старикъ съ внучкомъ пошли за село и на высокомъ берегу небольшой рѣчки съли отдохнуть.

— Петруша, — сказалъ дѣдушка: — здѣсь по берегу много

земляники. Ты пойдн и набери ягоду, а я тутъ посижу!

VII.

Тѣмъ временемъ дѣдушка досталъ изъ мѣшка хлѣба да пироговъ, да почерпнулъ изъ рѣчки свѣжей воды въ деревянную чашку. Когда Петруша вернулся съ земляникой, дѣдушка сказалъ ему:

— Ну-ка, Петруша, присядь, пообѣдаемъ.

Сѣли они на зеленую траву, поѣли хлѣба и пирога, запили свѣжей водой, спѣлыми ягодами полакомились.

VIII.

— Вотъ, слава Тебѣ, Господи, мы и сыты! — сказалъ дѣдушка: — Сытъ ли, Петруша?

— Сытъ, дѣдушка.

— Смотри-ка, Петруша, солнышко-то какъ играетъ! — говоритъ дѣдъ: — слушай-ка, какъ птички-то въ кустахъ поютъ! Весело ли тебѣ, Петруша?

— Весело, дѣдушка.

— То-то, Петруша. Помнишь, какъ зимой-то мы голодали да зябли? А теперь намъ свѣтло и тепло, поѣли мы и полакомились, и музыка

у насъ — пташки вольныя. Помнишь, я говорилъ: будетъ пиръ на весь міръ, и мы тогда будемъ пировать, и намъ будетъ весело. Вотъ лѣто красное и есть у Господа пиръ на весь міръ.



Бурёнушка.

Ужъ какъ я ль мою коровуш-
ку люблю!

Ужъ какъ я ль то ей кроши-
вушки нажну!

Кушай вволюшку, коровушка
моя;

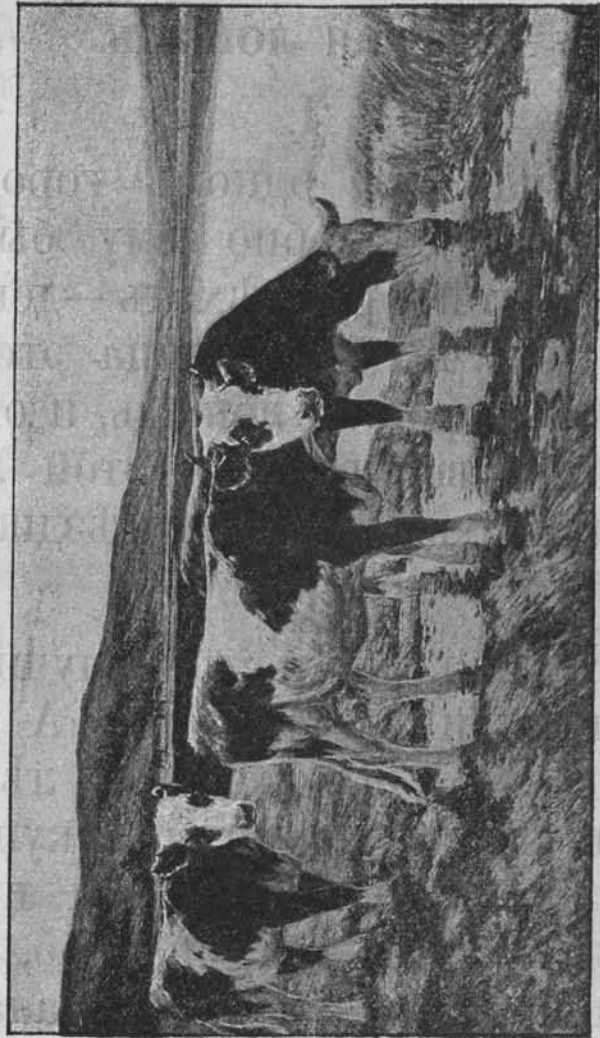
Бшь ты досыта, бурёнушка
моя!

Ужъ какъ я ль мою коровуш-
ку люблю!

Сытна пошла коровушкѣ на-
лью,

Чтобъ сыта была коровушка
моя,

Чтобы сливочекъ бурёнушка
дала.



Что здѣсь нарисовано ?

Слѣпая лошадь.

I.

Жилъ въ одномъ городѣ купецъ. Надобно ему было въ другой городъ ѣхать — деньги получать. У купца этого была хорошая лошадь, и онъ всегда верхомъ на этой лошади по всѣмъ дѣламъ ѣздилъ.

II.

Поѣхалъ купецъ, получилъ деньги и ѣдетъ домой. А дорога ему была черезъ лѣсъ. Въ лѣсу напали на купца разбойники. Плохо бы пришлось купцу, да, спасибо, лошадь выручила. Вырвалась

она отъ разбойниковъ и поскакала съ хозяиномъ домой.

III.

Пообѣщаль хозяинъ на радостяхъ, что никогда не забудетъ этой услуги: будетъ лошадь до самой смерти кормить и холить. Лошадь хозяйина спасла, а себя, видно, скорымъ бѣгомъ повредила. Стала она хромать и скоро затѣмъ ослѣпла.

IV.

Не было ужъ въ хозяйствѣ отъ нея никакой пользы. И стало хозяину жаль корма. Велѣлъ онъ слѣпую лошадь поменьше

кормить, а потомъ и то стало жалко купцу, и велѣлъ онъ работнику лошадь на улицу выгнать и ворота затворить.

V.

Дѣло было зимой. Работникъ выгналъ лошадь, какъ велѣлъ хозяинъ. Долго стояла лошадь у воротъ, опустивъ голову: ожидала, что ее впустятъ. Настала ночь, продрогла лошадь, отошала, а все отъ воротъ не отходить.

VI.

Потомъ поняла, что ей тутъ ничего не дожидаться, отошла отъ двора хозяина и побрела

по улицѣ города. Стѣпая лошадь шла, вытянувши шею, обнюхивала и землю и стѣны и искала губами корма, травы или клочка сѣна. Бѣдняга ничего не находила: вездѣ лежалъ снѣгъ.

VII.

Такъ дотащи́лась она до площади. Посреди площади стоялъ столбъ съ колоколомъ. Въ томъ городѣ съ давнихъ поръ былъ такой обычай, что всякій, кому нужна была помощь, или съ кѣмъ случалась бѣда, приходилъ и звонилъ въ колоколь. На звонъ собирались на площади люди и

старшины города и разбирали, въ чемъ дѣло.

VIII.

Добралась лошадь до столба, поймала зубами веревку отъ колокола и стала ее жевать отъ голода. Лошадь держала конецъ веревки, колоколь зазвонилъ, и пошелъ звонъ громкій и протяжный.

IX.

Собрались на площади люди, узнали купцову лошадь. Послали старшины за хозяиномъ. Пришелъ купецъ на площадь. Люди рассказали, какъ звонила его лошадь.

X.

Стало купцу стыдно и жалъ лошади, повинился онъ предъ людьми, что, жалѣя корма, прогналъ ее со двора на голодную смерть. И взялъ онъ опять къ себѣ слѣпую лошадь.

XI.

Чтобы чаще вспоминали о томъ, что Богъ велитъ и къ животнымъ быть милостивыми, люди того города вырѣзали на камнѣ картину, какъ слѣпая лошадь звонила въ колоколь. И поставили этотъ камень на площади у столба, на поученье людямъ.

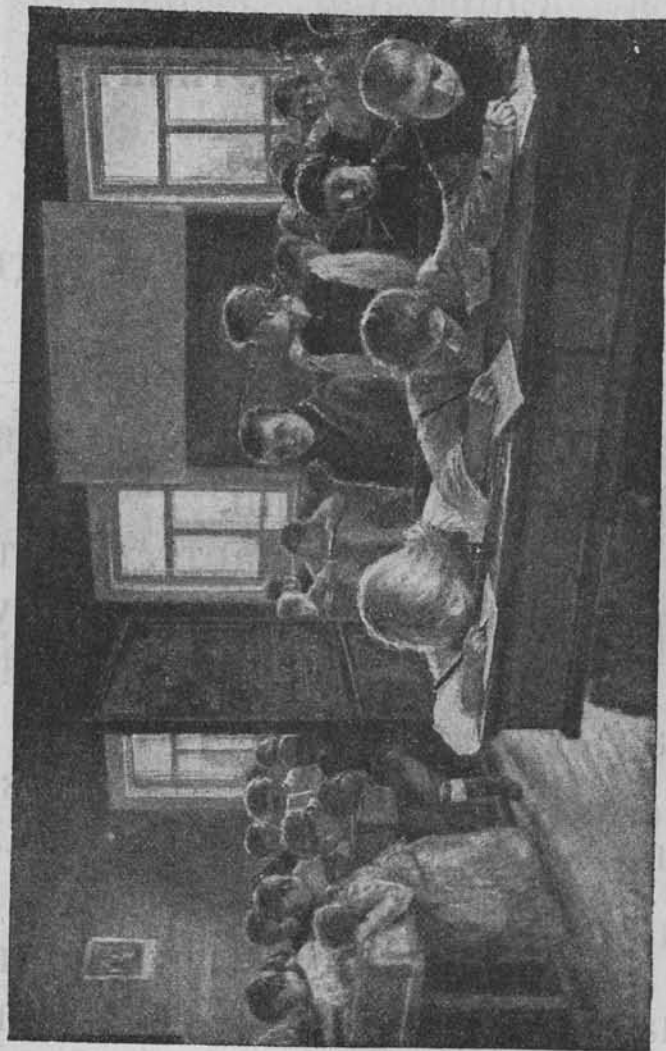
Въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь! Пѣтушокъ пропѣлъ давно. Попроворнѣй одѣвайтесь! Смотритъ солнышко въ окно.

Человѣкъ, и звѣрь, и пташка—все берѣтся за дѣла; съ ношей тащится букашка; за медкомъ летитъ пчела.

Ясно поле, весель лугъ; лѣсъ проснулся и шумитъ; дятель носомъ: тукъ да тукъ! звонко иволга кричитъ.

Рыбаки ужъ тащатъ сѣти; на лугу коса звенитъ... Помолясь, за книгу, дѣти! Богъ лѣнится не велитъ.



Помолясь, за книгу, дѣти!

Купецъ и работникъ.

I.

Нанималъ себѣ купецъ работника.

— У меня, — говоритъ, — жизнь тебѣ будетъ хорошая: дѣло сдѣлай и спи.

— Ладно, — думаетъ работникъ, — пойду къ этому купцу.

Вотъ цѣлый день онъ дѣлалъ-дѣлалъ и говоритъ:

— Хозяинъ, а когда же спать буду.

А тотъ ему въ отвѣтъ:

— А помнишь, какъ нанимался? Дѣло сдѣлалъ и спи.

Видитъ работникъ — всего дѣла не передѣлаешь.

— Нѣтъ, — говоритъ, — не хочу у тебя жить.

Сталъ купецъ считать, сколько заплатить работнику.

— Ты, — говоритъ, — у меня рубль бралъ?

— Бралъ.

— Я тебѣ рубль давалъ?

— Давалъ.

— Ну, значитъ, два будетъ.

— Ну, нѣтъ, — говоритъ работникъ: — у тебя счетъ особенный. Давай-ка я по-своему сосчитаю.

И сосчиталъ работникъ вѣрно.

Голуби-голубочки.

Голуби-голубочки, мохноногіе воркуночки, на крышѣ сидючи, другъ на друга глядючи, цѣлуются, милуются, другъ другомъ любуются, носики обчищаютъ, пѣрышки выправляютъ. Вотъ по полю полетали, пшенички поклевали, зобки понабили, дѣткамъ кашу приготовили; а въ гнѣздышкѣ дѣтки, беспѣрые голубятки, лежатъ — пищать, кушать хотятъ: носики раскрываютъ, мягкой кашки поджидаютъ.



Отцовскій трудъ.

Мы-то, дѣтки, день-денской
киршичи таскали, и подь на-
шею рукой стѣны выростали.

Мы рубили топоромъ, —
глядь, и вышла хата! Вспоми-
най-ка насъ добромъ да живи
богато.

Мы изъѣздили поля съ ма-
тушкой - сохою, и покрылася
земля рожью золотою.

Хлѣбъ - кормилецъ, теплый
домъ, — къ сроку все поспѣло:
вспоминайте насъ добромъ,
это наше дѣло.

Будь же умницей, родной!
честно поработай, — такъ и
черный хлѣбецъ свой съѣшь
тогда съ охотой.



Солнце, морозъ и вѣтеръ.

Встрѣтились мужичку солнце, морозъ и вѣтеръ. Онъ думалъ, думалъ, кому поклониться, и поклонился вѣтру.

— Я тебя испеку,—сказало солнце.

— Не бойся,—молвилъ вѣтеръ:—я повѣю, и будетъ прохладно.

— Я тебя заморожу,—крикнулъ морозъ.

— Ну,—сказалъ вѣтеръ:—безъ меня немного надѣлаешь; если я стихну, то и морозъ будетъ не силенъ.



РАЗНЫЯ РАЗНОСТИ.

Скороговорка.

*Выдерни лычко изъ-подъ ко-
чадьчка.*

Гусиная лапка.

— *Ужъ какъ сладки гусиная
лапки!*

— *А ты пьдалъ?*

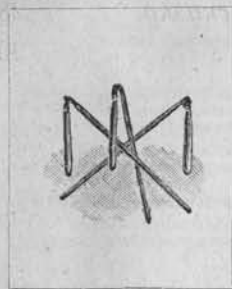
— *Ньтъ не пьдалъ; а мой
дядя видалъ, какъ наши баринъ
пьдалъ.*

Пословицы.

*Благодаримъ на хлѣбъ, на
соли да на добромъ словѣ.*

*Умная голова сто головъ
кормитъ, а худая и себя не
прокормитъ.*

Загадка.



*Летятъ гуськи,
дубовые носки; ле-
тятъ — говорятъ:
„то-то мы, то-то
мы!“*

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Пѣсня пахаря. <i>Стих. А. Кольцова.</i>	3
Пиръ на весь мѣръ. <i>Н. Бунаковъ.</i>	6
Буренушка.	12
Слѣпая лошадь. <i>Изъ книги „Ясная Звѣздочка“.</i>	14
Въ школу. <i>Изъ „Родного Слова“.</i>	20
Купецъ и работникъ. <i>Сказка</i>	22
Голуби-голубочки.	24
Отцовскій трудъ. <i>Изъ книги Водовозова.</i>	26
Солнце, морозъ и вѣтеръ. <i>Народн. сказка.</i>	28
Разныя разности.	30

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги

Н. В. Тулуповъ.

Наглядный букварь Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к.
 Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ.
 Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежденію Императрицы Маріи ОДОВРЕНЪ въ качествѣ руководства для начальныхъ обученія въ низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ.

- Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семьѣ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.
- То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к.
 Главы. Упр. военно-учебн. заведеній РЕКОМЕНДОВАНА, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ.
 Мин. Торговли и Промышленности ДОПУЩЕНА въ качествѣ учебнаго пособія для младшихъ отдѣлений приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
- То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к.
 Всѣ три книжки Нови Учен. Комит. М. Н. Пр. ДОПУЩЕНЫ къ классному употребленію въ начальныхъ народныхъ школахъ.
 Всѣ три книжки Нови иллюстрированы.
- Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашняго обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к.
 Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНА въ качествѣ пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.
- Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильнаго письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к.
 Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к.
 Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНО къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к.
 Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ въ ученическія бібліотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

8. „Библиотека Новой Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчикъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родной деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животных. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тыс а). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кузновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. И д. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Ш.“ Мюн. Нар. Пров. ДОПУЩЕНЫ въ учебн. библ. низшихъ учебн. заведеній.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ ВСѢХЪ КНИГЪ Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулупова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 к., на лучшей бумагѣ 5 к.

Цѣна 3 коп.