

2. а. реѣ  
19268  
491.71(082)  
7-827.

И. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ



11 №

ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ

ПОСЛѢ

БУКВАРЯ



## ОТЪ СОСТАВИТЕЛЕЙ.

Въ нашей учебной литературѣ по родному языку есть одинъ существенный пробѣлъ: нѣтъ книги, которая служила бы переходной ступенью отъ букваря къ хрестоматіи. Даже въ тѣхъ случаяхъ, когда обѣ эти книги составлены однимъ и тѣмъ же лицомъ, въ огромнѣйшемъ большинствѣ случаевъ, какъ это показыва-етъ опытъ, переходъ отъ букваря къ хрестоматіи представляетъ много за-трудненій для учащихся, ибо между этими книгами отсутствуетъ необходи-мая постепенность въ трудности ихъ изученія. Еще больше эта трудность въ тѣхъ случаяхъ, когда букварь и хрестоматія принадлежатъ разнымъ соста-вителямъ. Отсюда вытекаетъ необходимость въ такихъ книжкахъ, которыя служили бы дѣтямъ, такъ сказать, мосткомъ для перехода отъ букваря къ хрестоматіи. Попытку составленія такихъ книжекъ и представляетъ предлага-емая серия книжекъ «Первое чтеніе послѣ букваря». Этой серіи мы ставимъ еще и другую задачу. Входящія въ серію книжки должны служить первыми книжками для самостоятельнаго дѣтскаго чтенія. Онѣ читаются дѣтьми въ 1-мъ отдѣленіи начальной школы, когда учитель переходитъ заниматься въ другое отдѣленіе и вынужденъ давать первому отдѣленію самостоятельное занятіе. Онѣ читаются самостоятельно въ свободное время и дома. Теперь такое чтеніе обычно происходитъ по класснымъ книгамъ, которыя читаются подъ руковод-ствомъ учителя (букварь и хрестоматія). Мы находимъ болѣе цѣлесообразнымъ, когда для самостоятельнаго чтенія дѣтямъ даются особыя книжки, и вотъ почему: классная книга, какъ читаемая подъ руководствомъ учителя и обычно сопро-вождаемая при этомъ демонстраціями разныхъ наглядныхъ пособій, далеко не всегда можетъ оказаться послылдой для самостоятельнаго чтенія, въ то же время, какъ постоянно находящаяся на рукахъ у учащихся, она въ значитель-ной мѣрѣ утрачиваетъ для нихъ интересъ новизны. Книжки же, предназначенныя для самостоятельнаго чтенія, должны давать такой матеріалъ, который съ одной стороны, доступенъ усвоенію читателя по возможности безъ помощи учителя и, съ другой, можетъ возбуждать къ себѣ интересъ въ дѣтихъ уже одной своей новизной. Предлагаемая нами книжка «Первое чтеніе послѣ букваря» стре-мится удовлетворить обѣимъ этимъ требованіямъ.

Выбравъ съ тѣмъ, исходя изъ общаго принятаго нами руководящаго при-нципа, мы и для данной серіи дѣтскихъ книжекъ беремъ лишь тотъ литера-турный матеріалъ, который шире распространенъ, такъ и по языку былъ бы, несомнѣнно, цѣннымъ въ образовательномъ и воспитательномъ отношеніи. Произведенія народного творчества (сказки, поговорки, загадки, скороговорки и т. п.) и произведенія выдающихся образцовыхъ писателей (Пушкина, Жуковского, Л. Толстого, Некрасова, Крылова, Михалкина, Михалова и др.) составляютъ главнѣйшій источникъ, изъ котораго мы черпаемъ матеріалъ для предлагаемыхъ книжекъ.

Чтобы помочь дѣтямъ яснѣе и отчетливѣе усвоить литературный мате-ріалъ, а также усилить занимательность книжекъ, мы даемъ въ нихъ боль-шое количество иллюстрацій. Эти картинныя, давая благодарный матеріалъ дѣ-тямъ для разсказовъ и бесѣдъ, могутъ содѣйствовать также и развитію у дѣтей творчества и устной рѣчи.

Москва,  
9 марта 1911 г.

Н. Тулуповъ,  
П. Шестаковъ.

491.71 (082)

Н. В. Тулуповъ и Т 827  
П. М. Шестаковъ. РСД



# ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ БУКВАРЯ.



Книжка XI.

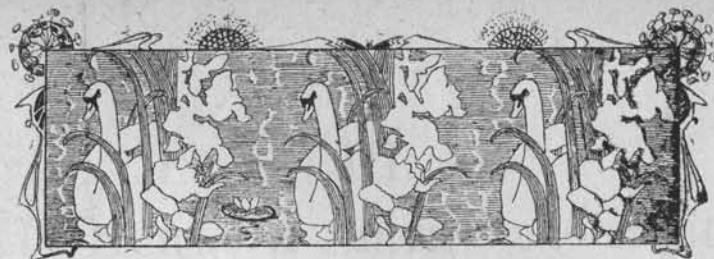
КОНТРОЛЬНЫЙ

ГОС. НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
им.  
Н. Д. Ушинского

77-26344



Типографія Т-ва И. Д. СЫТИНА. Пятницкая ул., с. д.  
МОСКВА. — 1911.



## Гуси.

Гуси, вы гуси,  
Красныя лапки!  
Гдѣ вы бывали,  
Что вы слыхали?  
Гдѣ вы видали  
Ванюшину мать?  
А Ванюшина мать  
Въ полѣ гуляетъ,  
Цвѣты собираетъ,  
Вѣнокъ завиваетъ  
Ванѣ своему.

## Сиротка Груня.

### I.

Въ большомъ городѣ была ярмарка. Какъ разъ въ это время случилась страшная повальная болѣзнь. Много народу перемерло.

### II.

И жилъ въ это время въ городѣ небогатый пріѣзжій торговецъ, съ женой и дочкой-семилѣткой, по имени Груней.

### III.

Отецъ и мать заболѣли; больныхъ тотчасъ же свезли въ больницу, чтобы отъ нихъ другіе не заразились, а Груню такъ и забыли.

### IV.

Осталась Груня одна. Плачетъ, бѣдная, мать и отца зоветъ. Плакала-плакала, да и



задумала искать отца съ матерью.

## V.

Бродила Груня цѣлый день по улицамъ, наголодалась, при-  
томилась, голубушка; на-  
онецъ, спросами да разспроса-  
ми добралась до больницы.  
Въ больницу её не пускаютъ,  
прочъ гонять, а она не ухо-  
дить, плачетъ да кричить:

— Къ мамѣ пустите! Хри-  
ста ради, миленькіе, пустите!

## VI.

Бхаль мимо купецъ Чапу-  
ринъ. Видитъ онъ: убивается

дѣвочка, остановился, разспро-  
силъ. Жалко ему стало дѣ-  
вочки, зашѣлъ въ больницу,  
разспросилъ о родителяхъ Гру-  
ни, а они ужъ померли. Еще  
жалче стало купцу, и рѣшилъ  
онъ взять сиротку къ себѣ,  
замѣнить ей отца родного.

## VII.

Какъ порѣшилъ, такъ и  
сдѣлалъ. Привѣзъ Груню въ  
свою семью и говоритъ женѣ  
и двумъ дочерямъ:

— Жена, вотъ тебѣ третья  
дочка, а вамъ, дочки, се-  
стрица!

## VIII.

И стала жить Груня въ чужой семьѣ, какъ въ своей. Чапурины держали её какъ родную дочь: такъ же кормили, одѣвали, такъ же ласкали, учили, такое же приданое готовили, а дочери ихъ Груню сестрицей звали и крѣпко полюбили.

## IX.

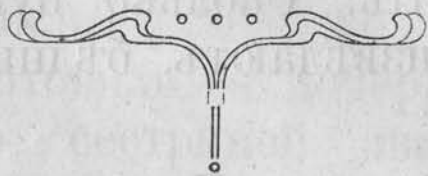
И Груня выросла дѣвочка — золото: умная, ласковая, а главное — добрая-предобрая.

Помнила она своё сиротство и крѣпко привязалась къ бѣднымъ да сиротамъ. „Хорошо, что Богъ мнѣ другихъ отца съ матерью послалъ, — думала она, — не всѣмъ сиротамъ такъ-то бываетъ! Какъ же этимъ-то жить? Сколько нужды и горя извѣдаютъ, бѣдные!“

## X.

Чапурины выдали Груню замужъ за хорошаго и любимаго ею человѣка, наградили её наравнѣ съ родными дочками. А Груня до конца жизни все о бѣдныхъ

да сиротахъ печалилась да  
заботилась, и много сиротъ  
называли ее своей „матерью  
богоданной“.



Разскажете, что здѣсь нарисовано.

## Малыя сиротки.

### I.

Ясно солнышко  
Закатилось;  
Свѣтла мѣсяца  
Не видать нигдѣ;  
Часты звѣздочки  
Въ тучи спрятались  
И темнымъ - темна  
Ночь осенняя.

### II.

Трудно въ свѣтѣ жить  
Сиротинушкѣ  
Безъ родимаго  
Отца - батюшки,





Безъ родимой  
Своей матушки  
Безъ братьевъ, сестеръ, —  
Какъ есть круглomu.

### Птичьи гнѣзда.

#### I.

Было теплое весеннее утро. Трое ребятишекъ сговаривались, куда бы имъ сегодня забратъся: въ лѣсъ ли подальше уйти, на рѣку ли за рыбой да за раками, или еще куда.

#### II.

У избы, гдѣ сидѣли они, въ огородѣ, росла большая береза. Спорили ребятишки, пересмѣивались; вдругъ надъ

ними въ березѣ что-то пискнуло...

— Ванька! — вскрикнулъ одинъ изъ нихъ. — Птенцы вывелись!

— Вотъ, Мишка, и потѣха нашлась! — отвѣтилъ другой.

#### III.

Оглянулись, а третій, Оедюшка, ужъ на плетень взлѣзъ, къ самому гнѣзду подбирается.

— Оедюшка, слѣзай прочь: дядя Степанъ увидитъ — забранить. Въ лѣсъ пойдѣмъ, я знаю мѣсто, березнякъ здоровый, тамъ вороньихъ гнѣздъ — куча!

## IV.

Спрыгнувъ Оедюшка съ плетня, пустились ребяташки къ лѣсу наперегонки и скоро исчезли.

До вечера провозились они; поцарапались: пришлось сквозь частый ельникъ пробираться, и вдоволь натѣшились. Гнѣздъ штукъ десять перепортили; домой идутъ, добычу несутъ.

## V.

Чего - чего ребяташки съ бѣдными птицами ни выдѣлывали: разѣвали имъ клювы и

вливали туда воды изъ пригоршни или тыкали носами въ воду; однимъ словомъ, домой ни одного живымъ не донесли, — всѣхъ заморили. У села подъ мостомъ покидали мертвыхъ птенцовъ въ яму.

## VI.

Пришелъ домой Ванька, поужиналъ и завалился спать. Глаза совсѣмъ смыкаются, а въ ушахъ все пискъ да карканье раздается, — не выходятъ изъ головы разоренныя гнѣзда; и ужъ не такъ что-то забавно ему.

## VII.

„Пищи, не пищи, — думаетъ Ванька, — а завтра, чѣмъ свѣтъ, побѣжимъ: одно высокое гнѣздо осталось, надо и до него добратся“... — да такъ на этой думѣ и заснулъ.

## VIII.

И привидѣлся ему сонъ. Сидитъ онъ будто въ избѣ, еще совсѣмъ маленькимъ; сестренка старшая другого братишку укачиваетъ; отца съ матерью дома нѣтъ, — на работу въ поле ушли. Вечерѣтъ. Вдругъ въ окно кто-то... стукъ!

## IX.

Глядитъ — чье-то лицо страшное просунулось, въ избу смотреть. Потомъ вся голова съ руками пролѣзла, а тамъ и все туловище съ ногами. Дрожитъ Ванька, въ уголь забился, а гость-то незваный великаномъ сталъ: согнувшись стоять, а маковкой въ потолокъ упирается. Что за чудо! Смотритъ Ванька: лицо-то у него Оедюшкино!

## X.

Схватилъ великанъ лапшей своей сестренку его съ

братишкой, загребъ да за пазуху; другой лапой за нимъ, за Ванькой-то, тянется. Глядь, а въ лапу-то ему мамка съ тяткой вцѣпились, въ то же окно пролѣзли; а у мамки-то носъ все длиннѣе становится, крючкомъ загнулся, а глаза-то круглые стали, а голова-то вся въ перьяхъ. „Ворона!“ шепчетъ про себя Ванька, а самъ ни живъ ни мертвъ, подь лавку забился...

## XI.

Глядь вверхъ, а потолка-то ужъ нѣтъ, небо синее видно, а избушка-то маленькая ста-

ла, словно гнѣздышко, и всѣ стали маленькіе; а великанъ совсѣмъ Оедюшкой сталъ, да его-то, Ваньку-то, изъ-подъ лавки-то какъ вышвырнетъ, — и полетѣлъ Ванька въ пропасть, въ черную яму, только успѣлъ крикнуть: „Мамка!“ и проснулся. Тихо, темно въ избѣ, спять всѣ.

## XII.

— Чего кричишь-то! — проворчалъ отецъ и опять заснулъ.

Ванька дрожить, сердечко такъ и стучить, словно выпрыгнуть хочетъ.

## XIII.

Подъ утро опять задремаль,  
и только забылся — толкаетъ  
его кто-то; открыль глаза —  
передъ нимъ Оедюшка; вздрог-  
нулъ Ванька, въ стѣну ли-  
цомъ уткнулся.

— Ванька, пойдѣмъ, пора!

— Не пойду! — отвѣчалъ  
Ванька.

— Ну, чего не итти?

## XIV.

Всталъ Ванька угрюмый,  
вышелъ съ Оедюшкой на  
дворъ, разсказалъ ему свой

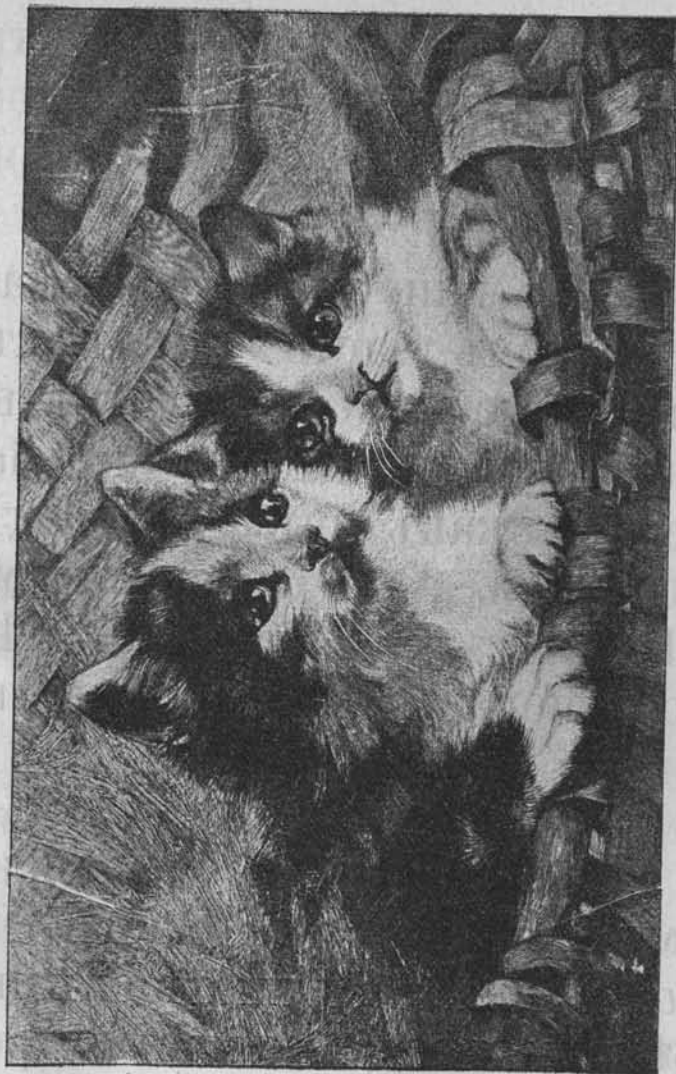
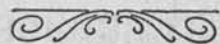
сонъ, и Оедюшка задумался.  
Мишка подоспѣлъ, да ничего  
не сказалъ. Глядя на нихъ,  
и онъ не пошелъ въ лѣсъ,  
Такъ больше они по гнѣзда  
не ходили.



## В а с ь к а.

Котичекъ-котокъ-спренъкій  
лобокъ. Ласковъ Вася, да  
хитеръ, лапки бархатныя,  
ноготокъ остёръ. У Васютки  
ушки чутки, усы длинны,  
шубка шелковая.

Ласкается котъ, выгибается,  
хвостикомъ виляетъ, глазки  
закрываетъ, пьсенку поетъ;  
а попалась мышка—не про-  
гнѣвайся! Глазки-то большіе,  
лапки-то стальные, зубки-то  
кривые, когти выпускные.



## Съдой плотникъ.

### I.

У деревни было озеро. Ваня лѣтомъ часто бѣгалъ къ озеру. Любилъ онъ смотрѣть, какъ волны набѣгаютъ на берегъ, какъ рыба въ водѣ плещется. А за озеромъ темнѣлъ лѣсъ, и Ванѣ всё хотѣлось попасть въ этотъ лѣсъ.

### II.

„Погоди, Ваня“, говорилъ ему отецъ: „вотъ придетъ *съдой* плотникъ, станетъ онъ по рѣкамъ и озерамъ мосты стро-

ить, и черезъ наше озеро мостъ построить; тогда мы и поѣдемъ съ тобой въ лѣсъ на лошаdkъ, будемъ тамъ дрова рубить.

### III.

— Какой такой плотникъ?— спрашиваетъ Ваня.

— Плотникъ онъ удивительный: строить онъ хорошіе, широкіе и крѣпкіе мосты безъ топора.

Дивился Ваня, всё бѣгалъ къ озеру и ждалъ плотника.

### IV.

Прошло времени много, а плотника все нѣтъ. Холодно

стало. Ваню отвели въ школу учиться. Сталь онъ ходить въ школу и полюбилъ ученье, такъ что совсѣмъ забылъ про сѣдого плотника.

## V.

Только вотъ одинъ разъ отецъ и говоритъ ему:

„Что же, ты забылъ о сѣдомъ-то плотникѣ? А онъ уже пришёлъ и мостовъ настроилъ. Хочешь ѣхать за дровами черезъ озеро по мосту?“

## VI.

Обрадовался Ваня, сталъ собираться. Поѣхали на дров-

няхъ; снѣгу напало довольно, лошадка бѣжала весёлой рысью. Вотъ къ озеру подѣхали и прямо по льду пустились: тутъ дорожка еще глаже стала, лошаdkѣ ещё легче стало везти дровни.

## VII.

„Видишь, Ваня, какой мостъ построилъ намъ сѣдой плотникъ: и гладокъ, и широкъ и крѣпокъ!“

Тогда-то Ваня догадался, что сѣдой плотникъ — студеная зима.





## У всякаго своя защита.

*Зайца ноги носятъ, волка  
зубы кормятъ, лису хвостъ  
бережетъ.*

## Всякая всячина.

### Скороговорка.

*Шли сорокъ мышей, несли  
сорокъ грошей; две мыши  
поплоше несли по два гроша.*

### Поговорка.

*Гдѣ кисель, тутъ и стлзъ,  
гдѣ пирогъ, тутъ и левъ.*

## Хорошіе работнички.

*Наша-то хозяйюшка смет-  
лива была, встѣмъ въ избѣ  
работушку къ празднику дала.  
Чайки - то собачка моетъ  
язычкомъ, мышка собираетъ  
крошки подъ окномъ. По  
столу котище лапою скре-  
бетъ, по полу-то курочка  
соръ мететъ-гребетъ.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

Гуси. Дятская пьсенка . . . . .	3
Сиротка Груня. Разказъ Мельникова . . . . .	4
Малыя сиротки — Божьи дѣтки. Изъ „Родного Слова“ . . . . .	12
Птичьи гнѣзда. Изъ сб. „Ясная Звѣздочка“ . . . . .	14
Васька. . . . .	24
Сѣдой плотникъ. Н. Бунакова. . . . .	26
Всякая всячина. . . . .	30

Во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ продаются слѣдующія книги:

Н. В. Тулуповъ.

**Наглядный букварь** Для обученія русской и церковно-славянской грамотѣ и первоначальному счисленію. Съ 137 рис. Изданіе 15-е (стереотипное). 434-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к., въ папкѣ 20 к. Мин. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНЪ** къ классному употребленію во начальныхъ народныхъ училищахъ. Собствен. Его Императорскаго Величества Канцеляріей по учрежденію Императрицы Маріи **ОДОБРЕНЪ** въ качествѣ руководства для начальн. обученія во низш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Маріи.

Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ

- Новь.** Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку въ школѣ и семьѣ. 1-я книжка послѣ букваря. Чтеніе. Письмо. Картинки. Задачи для устныхъ и письменныхъ работъ. Рукописный текстъ для списыванія. Изд. 2-е. 24-я тыс. М. 1910 г. Ц. 25 к.
- То же.** 2-я книжка послѣ букваря. Изданіе 2-е. 24-я тыс. М. 1909 г. Ц. 50 к. Главы. Упр. военно-учебн. заведеній **РЕКОМЕНДОВАНА**, какъ пособіе для приготовительныхъ и первыхъ двухъ классовъ кадетскихъ корпусовъ. Мин. Торговли и Промышленности **ДОПУЩЕНА** въ качествѣ учебнаго пособія для младшихъ отдѣленій приготовительныхъ классовъ коммерческихъ училищъ.
- То же.** 3-я книжка. Изданіе 2-е. 18-я тыс. М. 1911 г. Ц. 75 к. Всѣ три книжки **Нови** Учен. Комит. М. Н. Пр. **ДОПУЩЕНЫ** къ классному употребленію во начальныхъ народныхъ школахъ. Всѣ три книжки **Нови** иллюстрированы.
- Первая ступень въ литературу.** Хрестоматія для младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и домашняго обученія. Снимки съ картинъ извѣстныхъ художниковъ. Изданіе 3-е. 30-я тыс. Ц. 1 р., въ папкѣ 1 р. 25 к. Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНА** въ качествѣ пособія для среднихъ учебныхъ заведеній.
- Слово.** Сборникъ первоначальныхъ упражненій для выработки навыковъ правильного письма и развитія устной рѣчи при занятіяхъ въ школѣ и дома. Книжка первая. Изданіе 2-е. 26-я тыс. М. 1910 г. Ц. 15 к. Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНО** къ классному употребленію во низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- То же.** Книжка вторая. М. 1910 г. Ц. 25 к. Мин. Нар. Пров. **ДОПУЩЕНО** къ классному употребленію во низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- Толковый и орфографическій школьный словарь.** М. 1909 г. Ц. 20 к. Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. **ДОПУЩЕНЪ** въ учебныя бібліотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

14573

8. „Библиотека Новой Школы“.

Иллюстрированные сборники рассказов и стихотворений для самостоятельного чтения учащихся. Под редакцией Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова.

Книги для чтения на первом году обучения.

1. Красная Шапочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
2. Мальчишекъ-съ-пальчикъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
3. Снѣгурочка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
4. Три Медвѣдя. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
5. Про плутовку-лису. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
6. Про мышъ зубастую да про воробья богатаго. М. Изд. 3-е (30-я тыс.). Ц. 3 к.
7. Гуси-лебеди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
8. Аленушка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
9. Страшная коза. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
10. Колобокъ. М. Изд. 3-е (38-я тысяча). Ц. 3 коп.
11. Воробушекъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
12. Про котятъ и зайцевъ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
13. Дѣти въ деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
14. Дѣти въ городѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
15. Медвѣди. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
16. Семилѣтка. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
17. Въ родно! деревнѣ. М. Изд. 3-е (30-я тысяча). Ц. 3 коп.
18. Рассказы и сказки о животныхъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
19. Рассказы и стихи. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
20. Въ зеленомъ царствѣ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
21. Рождественскій сборникъ. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
22. Рассказы.—Басни.—Стихотворенія. М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
23. Шведскія сказки. Пер. Кузновой. 1-й сборникъ. Изд. 2-е (20-я тыс.). Ц. 3 к.
24. Басни дѣдушки И. А. Крылова. Первый сборникъ М. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 к.
25. А. С. Пушкинъ. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ. Изд. 2-е (20-я тысяча). Ц. 3 коп.
26. М. Вериго. Въ лѣсу. 1-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
27. Ея же. Въ лѣсу. 2-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
28. Ея же. Въ лѣсу. 3-я книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
29. Нѣмецкія сказки. Первая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 коп.
30. Нѣмецкія сказки. Вторая книжка. М. 1910 г. Ц. 3 к.

Всѣ названныя 30 книжекъ „Б. Н. Шк.“ Мин. Нар. Просв. ДОПУЩЕНЫ въ учебн. библ. низшихъ учебн. заведеній.

**ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГЪ** всѣхъ книгъ Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова

подъ назван. „ЧЕРЕЗЪ НОВУЮ ШКОЛУ КЪ НОВОЙ ЖИЗНИ“ высылается бесплатно конторой журнала „Для народнаго учителя“. Адресъ: Москва, Полянка, Успенскій п., д. 8, кв. 2.

Съ требованіями на всѣ книги Н. В. Тулунова и П. М. Шестакова обращаться въ книжные магазины Т-ва И. Д. СЫТИНА, а также въ контору журнала „ДЛЯ НАРОДНАГО УЧИТЕЛЯ“. (Адресъ журнала см. выше).

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина. — Цѣна 3 н., на лучшей бумагѣ 5 н.

**Цѣна 3 коп.**

ТИПОГРАФИЯ Т-ВА И. Д. СЫТИНА, ВЪ МОСКВѢ.