

910
М. М.
№ 283/119

491-7(073)
Ш 952

18



НОВЫЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ЛЕГКАГО И СКОРАГО ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ.

Составил В. Шуваловъ.
Изд. В. В. Думнова.

БИБЛИОТЕКА
УЧЕБНОГО М. ПЕТРА
М. П. ПРОСВ.

Цена 8 коп.

МОСКВА.

Типографія Г. Лиснера и Д. Собко, Крестовоздв. пер., д. № 9.

1910.

БИБЛИОТЕКА

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Матеріаль Новаго Букваря расположенъ въ строгой послѣдовательности и постепенности. Всѣ звуки изучаются на словахъ, состоящихъ изъ двухъ простыхъ слоговъ. И только по окончаніи азбуки вводятся слова со сложными слогами и многосложными.

Рисунки или картинки въ Букварѣ расположены такъ, что слова, означающія названія воспроизведенныхъ на нихъ предметовъ, могутъ служить для разложенія ихъ и выясненія новыхъ звуковъ. Въ каждомъ новомъ словѣ, за исключеніемъ трехъ, встрѣчается только одинъ новый звукъ.

Самыя же картинки могутъ служить, при желаніи, предметомъ бесѣды учителя съ дѣтьми примѣнительно къ возрасту и сообразно съ развитіемъ дѣтей и для занятій рисованіемъ. Картинки исполнены художникомъ Отто Энгельсомъ одними контурами, безъ тушевки или безъ свѣтотѣней, въ виду того, что такого рода картинки доступнѣе для воспроизведенія дѣтьми и даютъ имъ больше простору для проявленія и примѣненія собственнаго творчества.

Прописи написаны учительницей Е. С. Аѳонской.

При всемъ этомъ мы помѣстили въ нашемъ Новомъ Букварѣ только необходимый матеріаль для обученія русскому чтенію и письму, заключили Букварь въ толстую, плотную обложку, исключаящую необходимость переплетать его, и старались сдѣлать доступнымъ по цѣнѣ, чтобы дать возможность школамъ выдавать каждую осень всѣмъ начинающимъ обучаться грамотѣ новый чистенькій букварикъ и не требовать его возвращенія. Это, во-первыхъ, гигиенично, а, во-вторыхъ, и пріятно, потому что нѣтъ ничего непріятнѣе для учителя, какъ давать дѣтямъ первую книжку въ школѣ старую, засаленную, а иногда и довольно потрепанную, что по необходимости приходится дѣлать, если употребляемый въ школѣ букварь дорогъ, и потому одинъ экземпляръ долженъ служить нѣсколько лѣтъ. Ничто не огорчаетъ такъ, не опечаливаетъ дѣтей, какъ то, что имъ приходится начинать обученіе въ школѣ по старой, засаленной книгѣ, и наоборотъ — дѣти приходятъ въ большой восторгъ, когда они получаютъ новыя чистыя книжечки.

Вѣдь никто изъ насъ ничего не помнитъ такъ хорошо изъ перваго времени ученія, какъ первую книжечку, по которой началось наше обученіе грамотѣ. О ней остается у насъ воспоминаніе на всю жизнь, и если она, и по минованіи надобности, осталась у насъ въ рукахъ, то долго сохранялась нами, какъ драгоценность.

119

ред
491.7(075)Б
Ш 95212

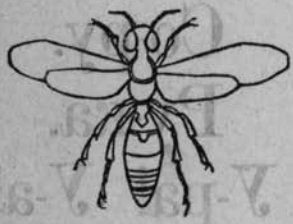


Новый Букварь.

В. И. И. А.
ПРОВЕРЕНО 1935 ГОДА

1. 1. 1. 1. 1. 1.

БИБЛИОТЕКА
И. Комм. Ин-
Провещения



Оса.

Аа

О

Сс

с о а
оса



Усы.

О-са.

У

У

Ы

О-сы.

о-сы

у ы

усы

У-сы.

у-сы.

ПРОВЕРЕНО 1936 Г.



К *к* *коса*

Ко-са. Ко-сы.

О-ка. О-са. О-ко.

Коса.

Ку-ку!

А-у!



Р *р* *куры*

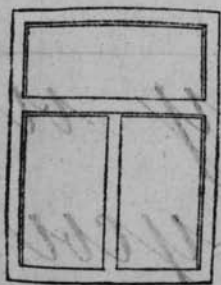
Сы-ро. Со-ру.

Ро-са. Ру-ка.

Ко-ра. У-ра! У-а!

Куры.

Ру-ка сы-ра. Ку-ры у со-ра.



М *м* *рама*

Ра-ма. Су-ма.

Са-ма. Ма-ма.

Му-ка. Ку-ма.

Рама.

Су-мы сы-ры. Му-ка. Сы-ра.



Лапа.

Л *л п*
П *папа*

Па-па. Па-ра.

По-лы. Са-ло.

Ма-ша мы-ла ра-му. Са-ша

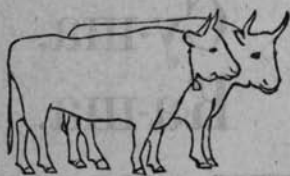
мы-ла ру-ку. Ко-сы ту-пы.

Мы-сы ту-пы. О-са ма-ла.

Па-ла ро-са. У ку-ма

ма-ло ма-ку. У ко-та ла-па

ма-ла. У-ма ма-ло.



Во-лы.

В *в во-лы*

Со-ва. Со-вы.

Во-лы. Во-ры.

Во-лы ту-пы. Вы ма-лы.

Ва-ты ма-ло. Ка-ша ва-ша.

Е

е ъ ем

е ъ



Ели.

Се-ло. По-ле. Пе-ро.

Сѣ-ти. Лѣ-то. Вѣ-ра.

Мы-ши ѣ-ли са-ло.

Се-ло у лѣ-са. У се-ла по-ле.

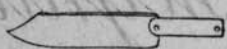
Ва-ши е-жи у рѣ-ки. Рѣ-ка

ма-ла. По-ле ма-ло. Мо-ре ши-ре.

Са-ша и Ма-ша сѣ-ли и пѣ-ли.

Н

н нож



Ши-на. Ви-но. Но-ша.

Сѣ-но на-ше сы-ро.

Ножи.

Ко-ни ва-ши па-ли.

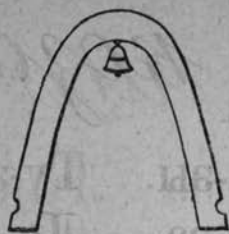
Ни-вы ва-ши ма-лы.

По-лы на-ши но-вы. На по-лу

ма-ло со-ру. Ли-са ры-ла но-ру

у рѣ-ки. Не-си сѣ-ти на рѣ-ку,

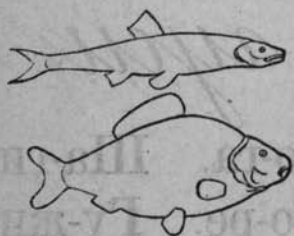
а ко-су на по-ле. Ко-си ни-ву.



Дуга.

Д Ә дуга

Ду-ша. Дѣ-ло. Во-да.
 Са-ды. Ъ-да. Дѣ-ды.
 Дѣ-ти ъ-ли рѣ-пу.
 На-ши дѣ-ды сѣ-ды.
 Дѣ-ти жи-ли у дѣ-да. Ма-ша
 на-ша ра-да дѣ-ду. Са-ди са-ды
 у до-ма. У до-ма жи-ли гу-си.
 Гу-си пи-ли во-ду у рѣ-ки.



Рыба.

Б б рыба

Шу-ба. Бу-сы. Ба-бы.
 Гу-бы. Жа-ба. Бо-бы.
 Ду-ги. Бы-ки. Зу-бы.
 Ду-бы. Бѣ-да. Не-бо.
 Шу-ба но-ва. Ва-та на-ша бѣ-ла.
 Но-ги бы-ли бо-сы, а ру-ки
 го-лы. У дѣ-да и у ба-бы бы-ло
 го-ре. О-ни о-ба бы-ли сѣ-ды.



Щ *щ шука*

Щука.

Пи-ща. Ро-ща. Ще-ли.

Ве-щи. Ще-пы. Щи-ты.

Ще-ка. Гу-ща. Ча-ща.

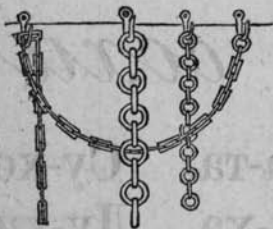
И-щу шу-бу до-ма.

Щу-ки и ле-щи — ры-бы. Та-щи

са-ни на го-ру. На го-рѣ бы-ла ро-ща.

У ро-щи бы-ла но-ра, и жи-ла

ли-са. Щи да ка-ша — пи-ща на-ша.



Ц *ц цукли*

Цѣ-на. Ца-ри. Ли-цо.

Цѣ-пы. Цѣ-пи. Чи-жи.

Ли-цо на-ше бѣ-ло.

Цѣ-пи на-ши цѣ-лы.

У Ма-ши са-жа на ли-цѣ.

Му-ха сѣ-ла на ли-цо. Цѣ-на

ве-щи ма-ла. У-чу Ма-шу и

Ли-зу. Ли-за е-ще ма-ла.

Э

э эхо

Э-та ю-ла на-ша. Ты ку-пи
се-бѣ ю-лу. Э-ти ве-щи но-вы.
Э-та ко-са ту-па. То-чи э-ту ко-су.
Э-то — э-хо. О-но у ро-щи. Э-то
сѣ-но на-ше, а то ва-ше.

Ф Ф

ф о кофе

Фо-ка. Ко-фе. Фу-ра. Фо-ма.
Фе-дя, да-ю те-бѣ ко-ня. Не го-ни
ко-ня, Фе-дя! У не-го но-ги
хи-лы. И-ди, Ва-ня, да-ю ко-фе.
Та-ня и Фе-дя пи-ли ко-фе.

Е ё

ё тѣтя

Тѣ-тя. Тѣ-ща. Лѣ-ня. Щѣ-ки. Тѣ-су
ма-ло. Ку-пи тѣ-су. Та-ня мы-ла
ше-ю и щѣ-ки. Тѣ-тя да-ла дя-дѣ
гу-ся и мѣ-ду. Тѣ-ща, зо-ви зя-тя.

Б в фонарь

Ось. Ель. Куль. Соль. Жаль.
Хорь. Цѣпь. Вещь. Мать. Печь.
Дочь. Конь. Лѣнь. Пень. Тѣнь.
Сѣть. Путь. Зять. Мѣдь. Щель.

Су-харь. О-кунь. Ло-коть. У-голь.
Ко-сарь. То-поль. Ка-рась. Фо-нарь.

Коль-цо. Паль-цы. Моль-ба. Оль-га.
Тюрь-ма. День-ги. Синь-ка. Бул-ка.
Куль-ки. Паль-то. Конь-ки. Сан-ки.
Рѣдь-ка. Пись-мо. Поль-за. Оль-ха.
Маль-чикъ. Мель-никъ. Ель-никъ.

У до-ма весь день бы-ла тѣнь.
Мать и-детъ на ни-ву жать.
Дѣдь сѣлъ пить чай. У не-го
былъ годъ цѣ-лый медъ бѣ-лый.
Па-харь па-халъ ни-ву. На ни-ву
па-ла тѣнь. Маль-чикъ ру-билъ
о-динъ пень весь день. И-ди,
за-кинь сѣть, вынь ры-бу и жарь.

Кто. Что. Сто. Зло. Дно. Пни.
Дни. Два. Три. Всѣ. Сны. Рви.
Жми. Львы. Льны. Лды.

Столь. Стуль. Дворъ. Прудъ.
Братъ. Сватъ. Хлѣбъ. Шкафъ.

Шко-ла. Цвѣ-ты. Пти-ца. Фла-ги.
Слу-ги. Пле-чо. Пли-та. Кле-щи.

Двой-ка. Трой-ка. Стой-ка. Ску-
пой. Слѣ-пой. Про-стой. Двой-ной.

Те-традь. Гра-финъ. Гри-фель.
Крас-ка. Крош-ка. Крюч-ки.

Клок-ва. Тряп-ка. Свѣч-ка. Свадь-
ба. Друж-ба. Служ-ба.

Про-рокъ На-умъ, на-ставъ на умъ.
Цап-ля — пти-ца. Е-жи — звѣр-ки.

Ер-ши — рыб-ки. Рыб-ка мел-ка,
да у-ха слад-ка. Лю-ди ѣ-дятъ

хлѣбъ, мя-со, ры-бу и о-во-щи.
На садъ палъ градъ. Сталь

садъ э-тотъ голъ, но — че-резъ
годъ садъ опять былъ новъ.

Вотъ такъ садъ!

И-ко-на. О-со-ка. Мо-на-хи. Со-ло-ма. Су-ха-ри. Мо-ло-во. По-ло-са. Са-по-ги. Ра-бо-та. До-ро-га. Те-лѣ-га. Бе-рѣ-за. Во-ро-бей. Му-ра-вей. Со-ло-вей. Ли-ней-ка. Ска-мей-ка. Хо-зьяй-ка. У-ли-ца. Ку-ри-ца. Ум-ни-ца. Пят-ни-ца. Фо-на-ри. Са-ра-фанъ. Фаб-ри-ка. Фор-точ-ка.

Мѣ-сяцъ ян-варь го-ду на-ча-ло, зи-мѣ се-ре-ди-на. Ве-се-ло сі-я-етъ мѣ-сяцъ надъ се-ломъ. Бѣ-лый снѣ-гъ свер-ка-етъ си-нимъ с-гонь-комъ. Хо-ро-шо птич-кѣ въ зо-ло-чѣ-ной клѣт-кѣ, а е-щё луч-ше на зе-лѣ-ной вѣт-кѣ. О-рѣль ле-та-етъ вы-со-ко, ви-дитъ да-лѣ-ко. Му-жи-ки хо-ди-ли на ра-бо-ту. Ли-си-ца у-ви-дѣ-ла во-ро-ну на де-ре-вѣ. Сс-ба-ка у-ку-си-ла пас-ту-ха. У дѣ-да сѣ-да-я бо-ро-да и сла-бы-я но-ги. Два вол-ка вы-шли на до-ро-гу и ста-ли на буг-рѣ.

Бью. Вью. Шью. Пью. Лью. Чья.
Плать-е. Пить-ё. Семь-я. Судь-я.
Ружь-ё. Ручь-и. Жить-ё. Бѣль-ё.
Крыль-я. Ве-сель-е. Здо-ровь-е.

Объ-ѣздъ. Подъ-ѣздъ. Подъ-ёмъ.
Съѣздъ. Въѣздъ.

Въ лѣ-су ра-стутъ. ку-сты и
де-ревь-я. Со-ловь-и по-ютъ на
за-рѣ. Зи-мо-ю бы-ва-ютъ вью-ги.
О-сень-ю но-чи тѣм-ны. Вес-но-ю
де-ревь-я о-дѣ-лись листь-я-ми. Му-
ра-вей спу-стил-ся къ ручь-ю на-
пить-ся. Безъ клинь-евъ плать-я
не со-шьёшь. Со-ба-ка съѣ-ла
маль-чи-ка хлѣбъ. Вес-но-ю птич-ки
вьютъ гнѣз-да. Пти-ца ма-шетъ
крыль-я-ми и ле-титъ. Го-сти въѣ-
ха-ли во дворъ и от-пряг-ли ло-
ша-дей. У бѣд-на-го че-ло-вѣ-ка
бы-ла боль-ша-я семь-я.

У-чень-е свѣтъ, а не-у-чень-е
тьма.

свой ротикъ, а козликъ съдою тря-
сётъ бородою.

Бѣлки.

Была въ лѣсу бѣлка, и были у
бѣлки дѣти. Жили бѣлки въ дуплѣ.
Пришли Миша и Коля, взяли ихъ
себѣ, и бѣлки жили у нихъ въ
клеткѣ.

Мишинъ грибъ.

Шёлъ Миша по лѣсу. У дуба
росъ грибъ. Грибъ былъ старъ: ни-
кто его не бралъ. Но Миша былъ
радъ и съелъ грибъ въ домъ. Вотъ
грибъ, лучше всѣхъ! А грибъ былъ
гниль, никто его не ѣлъ.

Мальчикъ Ваня.

Одному мальчику было восемь
лѣтъ. А онъ думалъ, что всё можетъ
сдѣлать, какъ большой. Разъ онъ
взялъ топоръ и началъ рубить дрова,
да промахнулся и отрубилъ себѣ
палецъ.

Заглавные и строчные
письменные буквы.

И Ш Щ Ч Л А М

С Е Њ Э З Х Ж

О О Я

Г У Н Ю Р В Ф К

Т П М Б Д

а б в г д е ж з и

і к л м н о п р с

т у ф х ц ч ш щ

ъ ы ь ъ э ю я о

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Примѣры для вычисленій въ предѣлѣ перваго десятка.

Сложеніе +.

1+1	8+1	7+2	4+3	6+4	2+7
2+1	9+1	8+2	6+3	2+5	4+4
3+1	2+2	1+8	2+4	3+7	2+6
4+1	3+2	2+2	7+3	4+5	5+3
5+1	4+2	3+3	5+4	3+2	2+8
6+1	5+2	4+4	2+3	2+8	3+4
7+1	6+2	5+5	3+6	3+5	4+6

Вычитаніе -.

2-1	3-2	7-4	6-5	8-5	7-4
3-1	4-2	5-3	9-3	9-7	8-3
4-1	5-2	8-4	7-5	8-5	10-6
5-1	6-2	6-3	10-3	10-7	9-3
6-1	7-2	7-6	5-4	8-7	10-9
7-1	8-2	9-4	10-5	10-6	9-9
8-1	9-2	7-3	6-4	7-7	10-8
9-1	10-2	10-4	9-5	9-6	9-8
10-1	4-3	8-3	8-8	8-6	10-10

Умноженіе ×.

1×1	1×3	3×1	8×1	2×4	2×2
1×2	2×3	2×5	2×3	5×2	5×2
2×1	6×1	3×2	2×4	2×5	3×3
2×2	1×6	3×3	2×5	3×2	4×2
5×1	2×2	4×1	3×2	4×2	2×5
5×2	7×1	4×2	3×3	2×3	2×3

Дѣленіе :.

2 : 2	10 : 2	4 : 4	6 : 6	10 : 10	8 : 4
4 : 2	3 : 3	8 : 4	8 : 8	6 : 2	6 : 3
6 : 2	6 : 3	5 : 5	9 : 9	8 : 2	9 : 3
8 : 2	9 : 3	10 : 5	4 : 2	10 : 5	10 : 2

УВѢДОМЛЕНІЕ.

Для развитія при начальномъ обученіи бѣглости и самостоятельности чтенія, устной и письменной рѣчи и мышленія, а также въ воспитательныхъ и образовательныхъ цѣляхъ необходимо, какъ показываетъ намъ опытъ, прибѣгать къ дѣтскимъ книгамъ, къ дѣтской литературѣ, давать дѣтямъ для самостоятельнаго чтенія книги изъ дѣтской библиотеки. Классной книги бываетъ обыкновенно для этого недостаточно.

Но чтобы чтеніе это было продуктивно, достигало своей цѣли, дѣтская библиотека должна быть строго подобрана и составлена только изъ хорошихъ книгъ.

Разобраться же во всей массѣ дѣтскихъ книгъ, выбрать изъ нихъ хорошія и распредѣлить ихъ, сообразно со степенью доступности, на группы, т.-е. составить хорошую дѣтскую библиотеку, дѣло трудное не только для учителей и воспитателей, но и для общественныхъ учреждений, ежегодно тратящихъ на школьныя библиотеки большія деньги.

Въ виду этого — мы пришли по опыту къ заключенію — учителю и воспитателю нужно имѣть подъ рукою такое пособіе, въ которомъ онъ имѣлъ бы уже готовые списки хорошихъ книгъ съ распредѣленіемъ ихъ на группы, и вмѣстѣ съ тѣмъ съ помощью этого пособія онъ во всякое время могъ бы въ двѣ — три минуты узнать или возстановить въ памяти содержаніе любой книжечки, имѣющейся у него въ дѣтской библиотекѣ.

Чтобы удовлетворить этой потребности, мы рѣшили, прочитывая дѣтскія книги, выбирать хорошія изъ нихъ и записывать содержаніе ихъ, распредѣляя въ то же время на группы или отдѣлы, смотря по степени доступности содержанія и изложенія ихъ, и провѣряя эти работы, большею частію, въ классѣ съ дѣтьми соответствующаго возраста.

Хорошими книгами мы признавали тѣ, которыя *содержательны*, написаны интересно, живо и, большею частію, художественно.

Изъ такихъ записей у насъ составилось цѣлое пособіе, которое мы и рѣшили напечатать и тѣмъ притти на помощь въ такомъ серіозномъ дѣлѣ, какъ дѣтское чтеніе.

Пособіе наше составляетъ совершенно самостоятельный и независимый трудъ и есть результатъ кропотливой работы нѣсколькихъ лѣтъ. Оно носитъ названіе «Самостоятельное чтеніе въ начальной школѣ и дома», издано В. В. Думновымъ (Москва, Мясницкая, С.-Петербургъ, В. Коюшенинъ) и будетъ полезно въ каждой школѣ и семьѣ, гдѣ покупаются дѣтскія книги. Ц. I в. 45 к.

Въ первомъ выпускѣ этого пособія указаны 292 лучшія книги, избранныя изъ общаго количества (около 3000 книгъ), внесенныхъ въ допустительный каталогъ Мин. Нар. Пр. для низшихъ училищъ до конца 1909 г., и пригодныя для учениковъ младшаго и средняго отдѣленій начальной школы и для дѣтей соответствующаго имъ возраста.

Ста восемнадцати книгъ изъ нихъ изложено содержаніе, съ указаніемъ вопросовъ къ нимъ, что даетъ возможность, во-первыхъ, ознакомиться съ содержаніемъ ихъ, во-вторыхъ, вести провѣрку чтенія ихъ дѣтьми.

Выпускъ второй — книги для дѣтей старшаго возраста и для взрослыхъ — готовится къ печати.

Болѣе подробныя указанія относительно характера этого пособія и способа веденія чтенія и провѣрки прочитаннаго выяснены въ предисловіи къ нему.

А. и О. Шуваловъ.