

14290
301 ред.
491,71(075)
Г-676

8
342.



АЗБУКА-КАРТИНКА

СЪ ПОДВИЖНЫМИ — РАЗРЪЗНЫМИ

БУКВАМИ,

СОДЕРЖАЩАЯ ВЪ СЕБѢ ПОСТЕПЕННЫЕ УРОКИ ЧТЕНИЯ — ПИСЬМА ПО НАГЛЯДНО-ЗВУКОВОМУ СПОСОБУ, ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКУЮ АЗБУКУ.

СОСТАВИЛИ

И. Горбуновъ-Посадовъ и Я. Еуровъ.

№ 113.

МОСКВА.

Типографія И. Д. Сытина и К^о. Валовая улица, собственный домъ.
1892.

254196

14290
301

В
342

14290 ред.
491.71 (075)
Г 676

АЗБУКА-КАРТИНКА

СЪ ПОДВИЖНЫМИ—РАЗРѢЗНЫМИ

БУКВАМИ,

СОДЕРЖАЩАЯ ВЪ СЕБѢ ПОСТЕПЕННЫЕ УРОКИ ЧТЕНІЯ—ПИСЬМА ПО НАГЛЯДНО-ЗВУКОВОМУ СПОСОБУ, ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКУЮ АЗБУКУ.

189456

СОСТАВИЛИ

И. Горбуновъ-Посадовъ и Я. Еуровъ.

7

№ 113.

МОСКВА.

Типографія И. Д. Сытина и К^о. Валовая улица, собственный домъ.
1892.

СИ
КОНТРОЛЬНЫЙ

Проверка 1938 г.

ГОС. НАУЧНАЯ
МЕТАДИДИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ. Н. Д. УШИНСКОГО
№

961456

ред.

98

98

Государствен. библиотеки
в народному
образованию

9281/0

Дозволено цензурою. Москва, 25 октября 1891 года.

ГОС. НАУЧНАЯ
МЕТАДИДИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ. Н. Д. УШИНСКОГО

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЯ УПРАЖНЕНИЯ ВЪ ПИСЬМЪ *).

Элементы буквъ:

/// //

/// //

/// //

/// //

fff fffff

lll llllll

l=l llllllll

d=d ddddd

o=o ooooo

*) Всѣ писанныя упражненія въ „Азбукѣ-Картинкѣ“ исполнены учителемъ чистописанія В. П. Буевскимъ.

ПЛАНЪ АЗБУКИ.

1) На первомъ мѣстѣ каждаго урока *новая печатная и письменная буква.*

2) Картинка, по которой учащійся легко узнаеть, какъ читается новая буква.

3) Слова для чтенія съ новой буквой; этотъ же урокъ можетъ служить для списыванія или диктовки.

4) Чтеніе короткихъ предложеній, приучающее учениковъ къ пониманію связной печатной рѣчи.

5) Прописи—чтеніе рукописнаго и чистописаніе.

О томъ, какъ учить по этой азбукѣ—смотри „Объясненіе“ въ концѣ книги.

А, а. У. О. Х. Ъ*).



УХО.

Ау. Уа. УХЪ. ОХЪ. АХЪ. У-ха.
У-ХО.

а у о х ъ

ММ



М

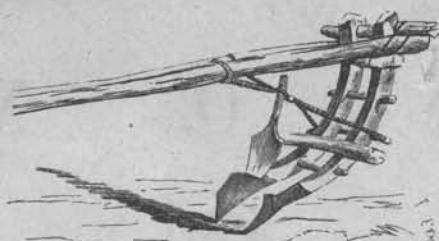
Муха.

УМЪ. УХЪ. УХО. ОХЪ. МОХЪ.
Уха. Му-ха. Ма-ма.

умъ ухъ уха муха

*) Объ этой буквѣ сообщается только то, что её нельзя выговорить.

С с



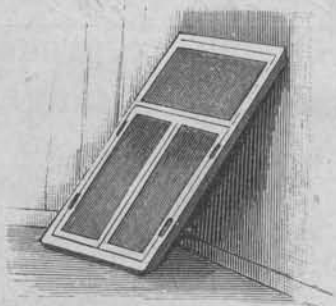
с

Соха.

Усѣ. Сомѣ. Умѣ. О-са. Уха. Самѣ.
 Са-ма. Су-ма. Со-ха. Су-хо. Му-
 ха. Мама. Ухо

усѣ сомѣ сумма

Р р



р р

Рама.

Сорѣ. Хорѣ. Ромѣ. Уха. У-ра.
 Соха. Муха. Оса. Ро-са. Ру-са.
 Мама. Ра-ма. Сума. Сухо.

сорѣ рама роса

Ы ы



Ы

Усы.

Сырѣ. Сы-ро. Хорѣ. Хо-ры. Оса.
 О-сы. Роса. Ро-сы. Рама. Ра-мы.
 У-сы. Соха.

усы сыро рамы

Н н



Н

Носѣ.

Онѣ. Сонѣ. Сынѣ. Но-ра. Но-
 сы. О-на. Усы. Рама. Ра-ны. Но-
 ры. Роса. Ан-на. На-умѣ.

сынѣ сонѣ носѣ

К к


к к к

Коса.

Сукъ. Сокъ. Макъ. Кумъ. Ку-
ма. Осы. Ко-сы. О-ка. Ко-ра.
Ракъ. Ок-но. Ку-ры. Ру-ка. Му-
ка. Ку-сокъ. Сук-но.

Мука сыра. Сосу сокъ. Кусокъ сыру. У
осы усы. У сына усы. У мамы коса.

у мамы косы русы

Ж ж


ж ж ж

Жукъ.

Ужъ. Ножъ. Жаръ. Мужъ. Са-
жа. Ко-жа. Ок-но. Ан-на. Жа-

ра. Ко-маръ. Жар-ко. Хо-жу.
Но-сокъ. Нож-ка. Ро-жокъ.

Рука сыра. Рамы сыры. Жукъ у норы.
Куры у окна. Мажу кожу.

КОМА.

П п



п

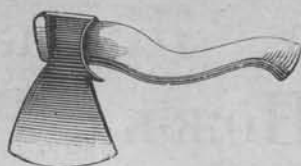
Паукъ.

Супъ. Паръ. Пухъ. Па-па. Па-
ра. Кор-ка. Нор-ка. По-жаръ. Са-
харъ. Ры-нокъ. На-умъ. Па-хомъ.
По-косъ. По-рохъ. Па-ромъ.

Анна умна. У папы сумка. Хожу на по-
косъ. Комаръ на носу. На рукахъ раны.

ПАПА, ПОРА.

Т т



т

Топоръ.

Котъ. Ротъ. Тынъ. Но-ты. Со-
ты. Ха-та. Сук-но. Ут-ка. Ут-ро.
Ус-та. Пас-тухъ. Хо-мутъ. Рам-
ка. Ту-манъ.

Мы сыты. Окна мыты. Утромъ сыро. Па-
су утокъ. У хаты окна косы.

у хаты мыты, у

мына косы.

Л л



л

Лампа.

Колъ. Ломъ. Лукъ. Полъ. Лакъ.
Лы-ко. Лу-на. Са-ло. Ла-па. Лож-

ка. Лу-жа. Мы-ло. Пал-ка. Ку-
лакъ. Ос-лы. Жал-ко.

Палъ туманъ. Паукъ напалъ на муху. У
кота лапы и усы. Жукъ рылъ норку.

Мама мыла полъ,

на полу сыро.

Ш ш



ш

Шапка.

Шаръ. Шумъ. Мыш-ка. Кош-ка.
Лап-ша. Ма-ша. Са-ша. Ша-ры.
Но-ша. Ша-лашъ. Уш-ко. У-шатъ.

Шут-ка. Ша-лунъ. Шо-рохъ.

Кошка нашла мышку. Мышка нашла нор-
ку. Луша ушла на рынокъ. У моста лужа.

шапка локра, сушу

шапку.

Г г



Горшокъ.

Гора. Нога. Рога. Луга. Уголъ.
 Горка. Горохъ. Угаръ. Галка.
 Сапогъ. Гум-но. По-ло-са. Го-ло-
 са. Со-ло-ма. Мо-ло-токъ.

Полоса гороху. Кусты густы. На лугу
 роса. Паль туманъ на луга, на покосы.

полоса гороху

туманъ

И и



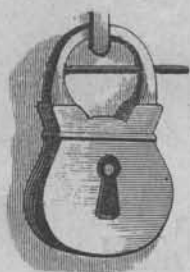
Игла.

Илъ. Рисъ. Сила. Лиса. Пила.
 Липа. Гуси. Сани. Ноги. Миша.
 Мыши. Мухи. Лапти. Когти.

Нитки. Гужи. Са-по-ги. Ры-жи-ки.
 Ма-ши-на. Ма-ли-на. Ми-ха-иль.
 Коси коса. Мы играли. Титу купили са-
 поги. Хороши наши кони. Жили мышки
 у норки.

Коси коса. Мы играли.
Титу купили сапоги.
Хороши наши кони.
Жили мышки у норки.

З з



З

Замокъ.

Зима. Зола. Лиза. Риза. Роза.
 Козы. Захаръ. Морозъ. Узоръ.
 Казакъ. Запахъ. Козликъ. Ко-
 за. Зина. Разумъ. Зо-ло-то. За-
 но-за. У-каз-ка. За-маз-ка.

Настала зима. Лиза зашила шапку. Захаръ замазалъ раму. Миша искалъ са-
лазки.

стѣ мороза узоры
на окнахъ.

Е е

Ѣ ѣ



е

ѣ ѣ

Ели.

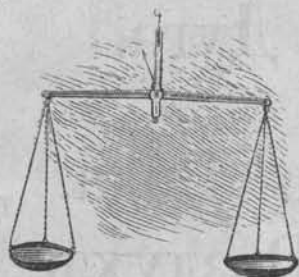
Ѣмъ. Ели. Лѣто. Перо. Рѣпа. Се-
ло. Сѣно. Тѣло. Тѣсто. Пѣсни.
Сѣтка. Зерно. Мѣсто. Орѣхъ. О-зе-
ро. Ко-ле-со. Же-лѣ-зо. Зер-ка-ло.
Лѣсъ шумѣлъ. Рѣка синѣла. Лежали сѣ-
ти на пескѣ. На зарѣ пѣли пѣтухи.

Мы ѣхали на телѣгѣ.

на зарю съехали

шумели.

В в



вв

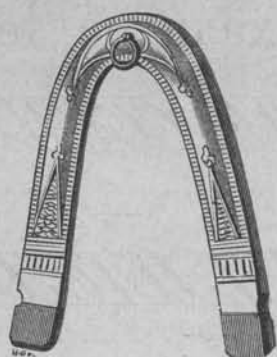
ВѢСЫ.

Волѣ. Возѣ. Ива. Вино. Иванѣ.
 Рукавѣ. Жатва. Весло. Весело.
 Вышина. Голова. Ворота. Ло-
 вуш-ка. Свѣтъ. Волкѣ. Тра-ва.
 Вер-ста.

Тепло на солнышкѣ. Наступила весна. Нашѣ
 пастухѣ выгналь коровушекѣ въ поле.

Светъ въ терѣ, вят-
ки влочили.

Д д



дуга

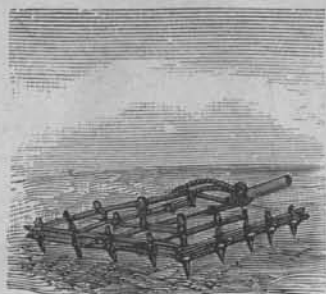
Дуга.

Домъ. Сады. Вода. Дѣло. Вед-
ро. Доски. Воздухъ. Сѣдло. Дѣ-
вушки. Карандашъ. Медвѣди.
Сходъ. Сход-ка. Дро-ва. Дров-
ни. Сло-бо-да.

Дѣдъ насадилъ садъ. Въ огородѣ росли
дыни. Дѣвушки водили хороводъ. Дѣти
играли подъ деревомъ.

*Въ саду подъ дере-
вомъ играли дѣти*

Б б



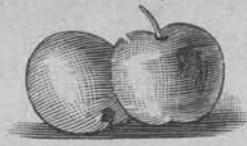
Борона.

БЫКЪ. Дубъ. Бокъ. Бусы. Рыба.
 Губы. Небо. Баба. Бѣда. Изба.
 Борисъ. Рубли. Баранъ. Голуби.
 Работа. Братъ. Тру-ба. Гро-бы.
 Гри-бы. Брит-ва.

Въ небѣ радуга. Изъ облаковъ идутъ
 дожди. Въ морѣ видны корабли. На
 кораблѣ бѣлые паруса.

баба рыбка труба
и мама труба

Я я



Я

Яблоко.

Яма. Ясли. Няня. Вася. Кузя.
 Буря. Катя. Надя. Поясъ. Коно-
 пля. Мясники. Кипятокъ. Ягодка.
 Шле-я. Шля-па. Змѣ-я. Пря-никъ.

Груня шила. Сестра пряла. Коля копалъ
 гряды. Стояли жары, вся трава завяла.

купишь сада для ма-
 ня шавку, а сяди-
 ся купишь шавку.

Ч ч



ч

Часы.

Сычѣ. Часѣ. Туча. Очки. Черви.
 Бочка. Чурка. Кумачѣ. Чулки.
 Чашка. Печка. Точило. Колеч-
 ко. Земляника. Свѣ-ча. Пче-ла.
 Птич-ка. Пле-чо.

Зажги свѣчку: скоро вечерѣ. Сведи влячу
 въ хлѣвъ. Жучка добрая собачка: по но-
 чамѣ не спитѣ, домѣ караулитѣ.

сручно ммиуиу вв

в. ммиуиу, ммиу

ммиука вв ммиу.

І і
Й й



і й

Чайникъ.

Мои. Мой. Твои. Твой. Лей. Шей.
Пей. Май. Чай. Змѣй. Лейка.
Шейка. Слѣпой. Шайка. Иона.
Иоаннъ. Иуда. Крѣпкій. Христіа-
нинъ. Исусъ Христосъ.

Иоаннъ Предтеча. Иерусалимъ старый го-
родъ. Была гроза, сверкала молнія, дулъ
холодный вѣтеръ.

*Во нѣстѣ сіяла заря,
тѣмъ во саду словей,
было весенній вечеръ.*

Ц ц



цу

ЦВѢТЫ.

Отецъ. Заяцъ. Цыганъ. Цапля.
 Овца. Мѣсяцъ. Птица. Цвѣтокъ.
 Дворецъ. Яйцо. Свинецъ. Рѣ-
 сницы. Сестрица. Устрица. Рука-
 вицы. Полотенце. Лѣстница.

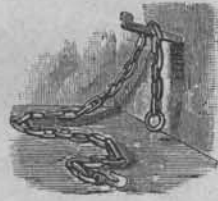
Конецъ всему вѣнецъ. Привезли съ по-
 ля пшеницу. Цвѣли въ полѣ цвѣтики и
 скоро завяли.

мой отецъ нынѣ

на насѣхъ побарилъ

для убѣтннѣ яйца.

Ъ ъ
Ь ь



Ѳ Ѳ
ѳ ѳ

Цѣпъ. Цѣпъ.

Уголь. Уголь. Цѣпъ. Цѣпъ.
Кладъ. Кладъ. Мѣль. Мель.
Шестъ. Шестъ. Честь. Гость.
Волкъ. Мартъ. Груздь. Столбъ.
Дождь. Вихрь. Хвостъ. Блескъ.
Жизнь. Смерть. Письмо. Соловьи.

Глухарь сѣлъ на ель. Волкъ сѣръ, овцу
сѣлъ. У топора отбили сталь и сталь
онъ тупой.

нахарь сѣлъ на ель

волкъ сѣръ овцу сѣлъ

у топора отбили сталь и сталь онъ тупой.

Ю ю



Ю

Юла.

Вѣю. Вью. Вьютъ. Июнь. Июль.
 Изюмъ. Вьюги. Люди. Рюмка.
 Крюкъ. Ключъ. Тюрма. Клюква.
 Блюдо. Брюква. Кастрюля. Вер-
 блюдь. Юность. Анюта. Сюртукъ.

Весною рѣки вскрываются. Прилетаютъ
 пташки. Выходы зеленѣютъ. Здравствуй,
 красная весна!

осенью ласточки улетаютъ

маленькая на юге и юго-западе

важно только в весну.

ЁеЭ


 ё
 э

ЕЖЪ.

Ёлка. Ружьё. Питье. Медь. Ледь.
 Дернъ. Зерно. Зернышко. Небо.
 Небо. Мѣль. Мель. Эхо. Это.
 Петръ. Тетка. Этажъ. Экипажъ.
 Цыпленокъ. Этажерка. Стеклы-
 шко. Счеты. Пчелка. Блестки.
 Свертокъ.

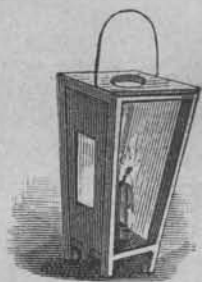
Вербa хлѣсть, бьетъ до слезъ. Солнце
 встаетъ. Иду впередъ, кричу, а кто-то
 отвѣчаетъ. Отвѣчаетъ эхо.

на блуднъ мало мѣсцъ

это по мѣсцъ, что

стѣль и мѣсцъ стѣль.

Ф ф Ф



фрф ф

Фонарь.

Фока. Фома. Кофта. Тюфякъ.
 Марѳа. Фартукъ. Агафья. Тимо-
 ѳей. Теодоръ. Меѳодій. Шарфъ.
 Фрукты. Фляжка. Графинъ.
 Шкафы. Штрафъ. Страусъ. Лю-
 стра. Ариѳметика.

Страусы птицы. Марѳа стряпала. Софья
 шьетъ кофту. Наложень штрафъ. Спрячь
 скрипку въ футляръ.

арифметикую

а сколько в пуде

фруктов и не знаю.

Щ щ



щщщ

Щётка.

Лещъ. Борщъ. Клещи. Щека.
 Щука. Теща. Голенище. Щеки.
 Извозчикъ. Хрущъ. Щавель. Фо-
 нарщикъ. Полѣсовщикъ. Клад-
 бище. Становище. Точильщикъ.
 Штукатурщикъ.

Сверкающій день. Улыбающійся мальчикъ.
 Обвивающійся вокругъ изгороди плющъ.

*Вблизи этой рощи
 росъ щавель и мы
 изъ него варили щи.*

РУССКАЯ АЗБУКА.

(Буквы большія и малыя).

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз

а бе ве ге де е же зе

Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп

и і ка ель емъ енъ о пе

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч

ерь есь те у ефъ ха це че

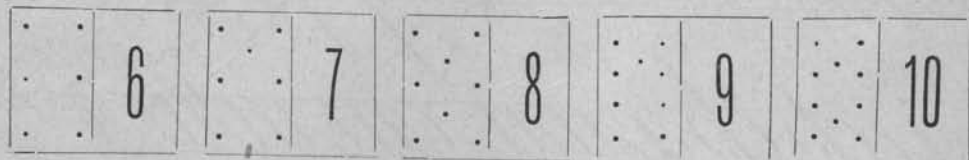
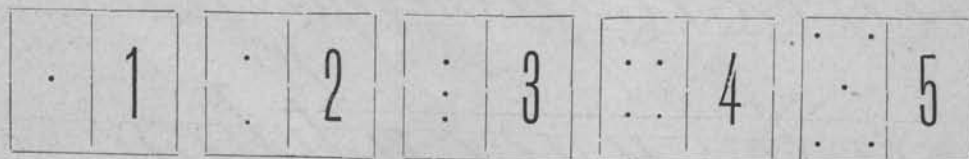
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ

ша ща ерь еры ерь лть э

Юю Яя Өө Vv

ю я өта ижица

ЦЫФРЫ.



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0,

ПРОПИСНЫЯ БУКВЫ.

А Б В Г Д Е Ж

З И К Л М

Н О П Р С Т

У Ф Х Ц Ч Ш

Щ Ъ Ы Ю Я Ѳ.

СТРОЧНЫЯ БУКВЫ.

а б в г д е ж з и й

к л м н о п р с т

у ф х ц ч ш щ

ъ ы ь ю я ѳ.

Примеры соединенія прописныхъ буквъ съ строчными.

Аа. Бб. Вв. Гг. Дд.
 Ее. Мм. Зз. Уу. Кк.
 Аа. Мм. Пп. Сс. Тт.
 Рр. Сс. Тт. Уу. Фф.
 Хх. Цц. Чч. Шш. Щщ.
 Ъъ. Її. Ъъ. Яя. Сс.
 Петербургъ и Москва.

ПЕРВОЕ ЧТЕНІЕ ПОСЛѢ АЗБУКИ.

Сѣлъ дѣдъ пить чай. Дѣдъ, и мнѣ чаю дай. Вотъ тебѣ, внукъ, чай. Пей, на себя не лей.

Наши дѣды стали стары. Глаза стали слѣпы. Ноги стали слабы. Всѣ стали плохи.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабка стала стара и легла на печку. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мыть, шить, ткать и прясть на бабку.



Во саду садочкѣ
Выросла малина;
Солнце ее грѣетъ,
Дождичекъ лелѣетъ.

Въ свѣтломъ теремочкѣ
 Выросла Танюша;
 Тятя ее любитъ,
 Маменька голубить.

У Вари былъ чижъ. Чижъ жилъ въ
 клѣткѣ и ни разу не пѣлъ. Варя пришла
 къ чижу.

— Пора тебѣ, чижъ, пѣть.

— Пусти меня на волю, на волѣ буду
 весь день пѣть.

На зеленой вѣткѣ
 Птичка распѣвала,
 Въ золоченой клѣткѣ
 Птичка замолчала.

Спала кошка на крышѣ, сжала лапки.
 Съла подлѣ кошки птичка. Не сиди близко,
 птичка, кошки хитры.



Птичка летаетъ, птичка
 играетъ, птичка поетъ. Птич-
 ка летала, птичка играла,
 птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка? Гдѣ ты, пѣвичка?..
 Въ дальнемъ краю гнѣздышко вѣшь ты,
 тамъ и поешь ты пѣсню свою.

Дѣвочка поймала стрекозу и хотѣла рвать ей ноги.

Отецъ сказалъ:

— Эти самыя стрекозы поютъ по зарямъ.
Дѣвочка вспомнила ихъ пѣсни и пустила.

Пришла Настя послѣ школы. Одна мама была дома. Настя сѣла у стола, взяла книжку и прочла сказку. Мама была рада.



ПѢТУШОКЪ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,
Золотой гребешокъ!

Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь?

Голосисто поешь,

Сенѣ спать не даешь?

Ты его не буди,

Съ нами самъ позасни.

Баю-баюшки, бай,

Сеню въ зыбкѣ качай.



ХРАБРАЯ СОБАКА.

- Собака, что лаешь?
- Волковъ пугаю.
- Собака, что хвостъ поджала?
- Волковъ боюсь!

ВАСЯ И НИЩІЙ.

У Васи было четыре копейки. Онъ пришелъ въ лавку, купилъ сайку и ему дали сдачи копейку. Онъ пошелъ домой.

— Подайте, Христа-ради, — сказалъ нищій.

Васѣ жалко было дать сайку. Онъ далъ копейку. Потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ нищему сайку.

ДРУЖНО—НЕ ГРУЗНО.

Посадилъ дѣдъ рѣпку—выросла большая-пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣшку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣшку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣшку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣшку: тянуть-потянуть—вытащили рѣшку.



МЫШИ.

Стало мышамъ плохо жить отъ кота. Что ни день, то двухъ, трехъ заѣсть. Со-

шлись разъ мыши и стали судить, какъ бы имъ отъ кота спастись. Судили, судили, ничего не могли вздумать.

Вотъ одна мышка и сказала:

— Я вамъ скажу, какъ намъ отъ кота спастись. Вѣдь мы потому и гибнемъ, что не знаемъ, когда онъ къ намъ идетъ. Надо коту на шею звонокъ надѣть, чтобы онъ гремѣлъ. Тогда всякій разъ, какъ онъ будетъ отъ насъ близко, намъ слышно станетъ, и мы уйдемъ.

— Это бы хорошо, — сказала старая мышь, — да надо кому-нибудь звонокъ на кота надѣть. Вздумала ты хорошо, а вотъ навяжи-ка звонокъ коту на шею, тогда мы тебѣ спасибо скажемъ.

ДОГАДЛИВЫЕ ЛЮДИ.

Видѣлъ татаринъ во снѣ кисель, да ложки не было. Когда же онъ легъ спать съ ложкой, то киселя не видалъ.

Боронилъ мужикъ на полѣ. Пошелъ дождь. Мужикъ выпрягъ лошадь, сѣлъ подъ борону и думаетъ:

— Все легче будетъ — не каждая капля канетъ.

ЛѢКАРСТВО.

Заболѣла мать Тани, и докторъ велѣлъ больной пить горькое лѣкарство. Видитъ дѣвочка, что мать пьетъ съ трудомъ, и говоритъ:

— Мама, дай я за тебя выпью.

М А М А.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилось дитя. Бѣгаетъ, кричитъ, ищетъ матери. Народъ спрашиваетъ у дитяти:

— Какая же твоя мать, дѣвочка?

А дитя сквозь слезы говоритъ:

— Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ!

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПѢСЕНКА.

Спи, младенецъ мой прекрасный,

Баюшки-баю!

Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный

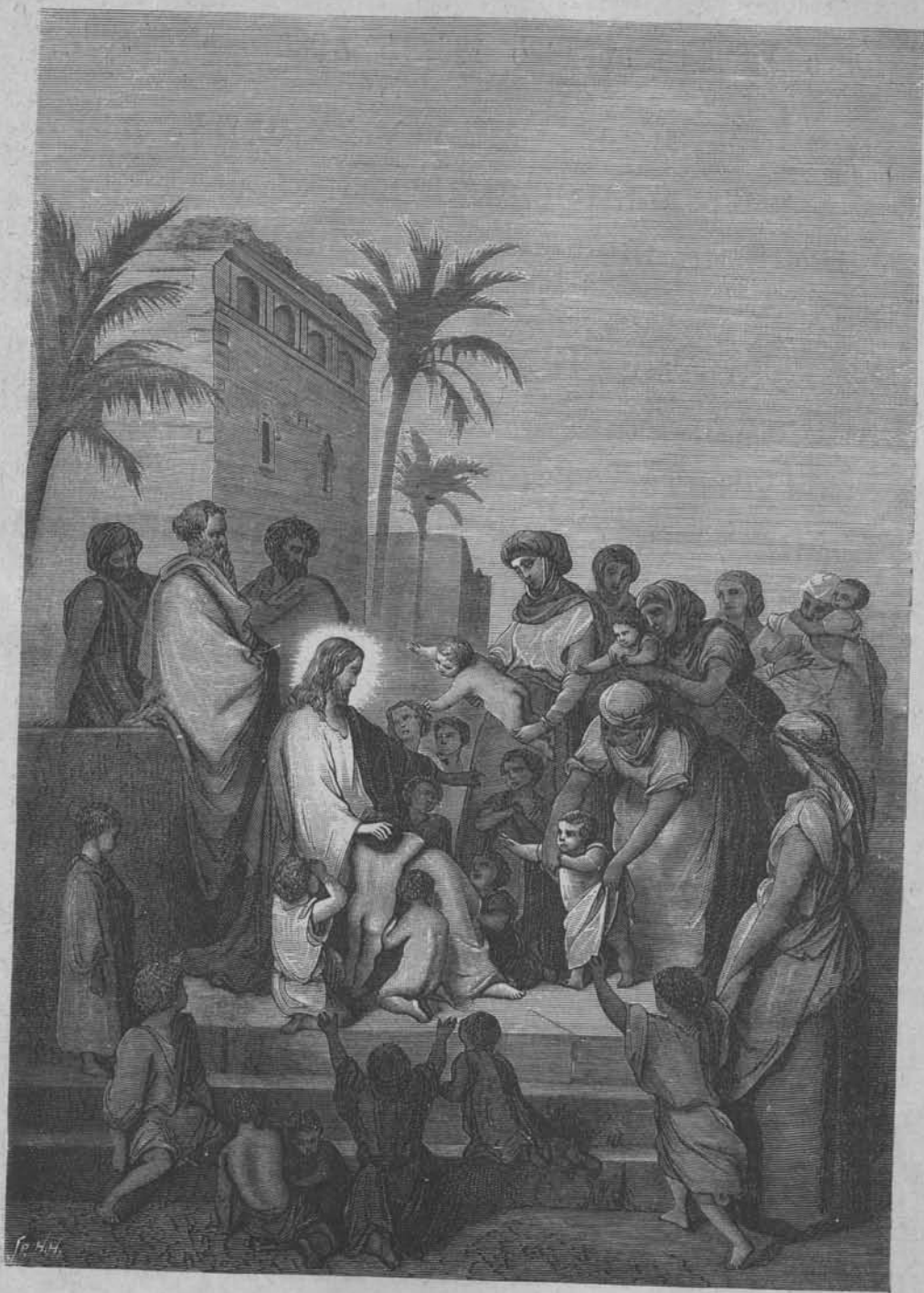
Въ колыбель твою.

Стану сказывать я сказки,

Пѣсенку спою;

Ты жь дремли, закрывши глазки,

Баюшки-баю!



Иисусъ Христосъ и дѣти.

Какъ любилъ Господь Іисусъ Христовъ дѣтей.

Приносили къ Іисусу Христу дѣтей, чтобы Онъ благословилъ ихъ.

Ученики же не допускали приносящихъ.

Увидѣвъ то, Іисусъ Христосъ сказалъ ученикамъ:

— Пустите дѣтей и не препятствуйте имъ приходить ко Мнѣ, ибо таковыхъ есть царствіе Божіе.

И, обнявъ дѣтей, Господь возложилъ руки на нихъ и благословилъ ихъ.

МОЛИТВА ГОСПОДНЯ.

Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое; да придетъ царствіе Твое; да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ; и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ. И не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство и сила, и слава во вѣки. Аминь.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКІЯ БУКВЫ.

Азъ—а	Буки—б	Вѣди—в	Глаголь—г	Добро—д	Есть—е	Живѣте—ж
Ѧ А	Б Б	В В	Г Г	Д Д	Є Є	Ж Ж
Зѣло	Земля—з	Иже—и	І—і	Како—к	Люди—л	Мыслѣте—м
З З	З З	И И	І І	К К	Л Л	М М
Нашъ—н	Онъ—о	Покой—п	Рцы—р	Слово—с	Твердо—т	
Н Н	Ѡ ѡ Ѧ Ѧ	П П	Р Р	С С	Т Т	
Укъ—у	Фертъ—ф	Хѣрь—х	Цы—ц	Червь—ч	Ша—ш	Ща—щ
У У	Ф Ф	Х Х	Ц Ц	Ч Ч	Ш Ш	Щ Щ
Ерь—ь	Еры—ы	Ерь—ь	Ять—ѣ	Ю—ю	Я—я	Мал. юсь.
Ъ Ъ	Ы Ы	Ь Ь	Ѣ Ѣ	Ю Ю	Ѧ Ѧ	Ѩ Ѩ
	Отъ	Ѧта—ѣ	Ижица—ѣ	Бси	Пси	
	Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ	Ѧ Ѧ	

С л о г и.

Ѧа.	ко.	ди.	жї.	ка.	лю.	му.	пе.	ра.	су.	ца.
Ба.	во.	ди.	жї.	ка.	лю.	му.	пе.	ра.	су.	ца.

С л о в а.

Онъ. Петръ. Народъ. Слово.

Онъ. Петръ. Народъ. Слово.

Буквы, которыми церковно-славянская азбука отличается отъ русской.

оу—у	Ѡ — о	ѕ — з	Ѧ — ке	Ѧ — и
Ѧ — у	Ѧ, Ѧ — я	Ѧ — от	Ѧ — пе	Ѧ — в

Оучитель. Оученикъ. Оученіе. Оутро. Оутреній. Дѣхъ.
 Дѣшъ. Оумъ. Рѣзмъ.

О́тчецъ. О́бразъ. Беззакѡніе. Господь. Оакаѡлх.
 Їи вленіе. Їзва. Оуазвѣтъ. Їзыкъ. Їсли. Їма. Оѣма.
 Оѣатель.

Слѡ. Слѡй. Слѡл. Слѡдѣаніе. Слѡй. Слѡзда. Слѡбрь.
 О́крывати (открывать). О́пвскати. О́вѣтъ. О́ костѡка.
 О́ запада. О́ земли.

Ѣнофѡнтъ. Ѣніа. Махѡмъ. Алехандръ.

Ѳалтірь. Ѳаломъ. Ѳалиопѣвецъ.

Ѣва. Ѣвангеліе. Ѣвангелістъ. Ѣмеонъ. Мѣро.

Славянскія слова подъ титлами.

Богъ	Духъ	Молитва	Иерусалимъ	Незля	Господь	Иисусъ	Евангеліе	Пророкъ	Царствіе
Бѣгъ	Дѣхъ	Млѣтва	Іерлѡмъ	Нѣла	Гдѣ	Іисъ	Евліе	Прѡрокъ	Црѣтвіе
Нашъ	Крестъ	Смерть	Прѣтеча	Глаголю	Ныѣ	Солнце	Учитель	Священникъ	
Ншъ	Крѣтъ	Смѣръ	Прѣтеча	Глголю	Ннѣ	Слнце	Оучѣль	Щенникъ	
Человѣкъ	Отець	Сердце	Ученикъ	Христосъ	Благъ	Святъ	Слава	Блаженъ	Отъ
Члѣвѣкъ	Оцъ	Срце	Оучѣнкъ	Хрѣтосъ	Блгъ	Сѣтъ	Слва	Блнъ	О
Давидъ	День	Ангель	Ѣвоскресеніе	Израиль	Рождество	Мати	Марія	Небесный	
Дѣдъ	Днѣ	Аггъ	Воскрѣніе	Ииль	Рѣтво	Мѣти	Мрїа	Нѣный	
			Престоль	Младенець					
			Прѣтолъ	Млнцъ.					

Молитва Господня.

О́че нашъ, ѡже еси на небѣхъ! да стѣитса ѡма Твое: да
 прїидетъ црѣтвіе Твое: да вѣдетъ вола Твоа, ѡкѡ на небеси,
 ѡ на земли. Хлѣвъ нашъ насѡщный даждь намъ днѣсь, ѡ
 ѡстаѡи намъ долги наша, ѡкоже ѡ мы ѡстаѡаѡемъ должникѡмъ
 нашимъ: ѡ не введи насъ во искушеніе, но ѡзѡѡи насъ ѡ лѡ-
 каѡаго. ѡкѡ Твое ѡеть црѣство, ѡ сила, ѡ слаѡа во вѣки. ѡминь.

ОБЪЯСНЕНІЕ

о томъ, какъ учить по нашей азбукѣ.

I.

Прежде чѣмъ учить чтенію и письму, слѣдуетъ пройти *элементы* буквъ, то-есть части, изъ которыхъ составляются письменныя буквы: палочки, крючки, кружки, полукружки и проч., а также уяснить *понятіе о звукѣ*.

Письмо элементовъ.

Учитель показываетъ, какъ надо держать передъ собою грифельную доску, какъ взять грифель, сгибать и разгибать пальцы. Потомъ онъ говоритъ:—Будемъ, дѣти, писать палочки, вотъ такъ!



И дѣлаетъ на классной доскѣ нѣсколько прямыхъ палочекъ ||| (См. № 1-й на страницѣ 1-й).

— Сдѣлайте все такъ!

Учитель провѣряетъ учениковъ, поправляетъ невѣрный наклонъ, дѣлаетъ замѣчаніе тѣмъ, кто вмѣсто одной палочки написалъ двѣ и т. п.

Такимъ же образомъ день за днемъ проходятся и остальные элементы, но не болѣе какъ по одному, по два элемента въ день.

Понятіе о звукѣ. Прежде чѣмъ учитель покажетъ хоть одну букву, онъ долженъ довести учениковъ до яснаго понима-

нія, что такое звукъ. Пока идетъ письмо элементовъ, въ это время дается и понятіе о звукѣ. Понятіе о звукѣ слѣдуетъ выяснять на примѣрахъ.

Вѣроятно, каждый изъ учениковъ бывалъ въ лѣсу и потому одинъ за другимъ они рассказываютъ, что тамъ *видѣли*.

Затѣмъ учитель переходитъ къ тому, что въ лѣсу можно *слышать*. Ученики рассказываютъ о пѣньи птичекъ, о крикѣ зайца, о стукѣ дятла, о журчаньи ручья, жужжаньи пчелы, шумѣ листьевъ на деревьяхъ. Вотъ здѣсь-то весьма удобно сказать ученикамъ, что все, что мы ни услышимъ, будемъ называть *звуками*. Ученики повторяютъ это слово (если оно для нихъ ново), а для окончательнаго закрѣпленія въ памяти учениковъ понятія о звукѣ предлагаются вопросы:—Когда птичка пѣла въ лѣсу, что мы тогда слышали? Звуки. Когда дятель стукнулъ носомъ въ сухое дерево? Звукъ. Когда крикнулъ заяцъ? Пролетѣла пчела? Оводъ? Птичка? Крикнула кукушка? Зашумѣли отъ вѣтра листья на осинѣ? Засвистѣлъ вѣтеръ въ сосновой верхушкѣ? Я стукнулъ линейкой о столъ. Что вы слышите? Звукъ. Бумага шелеститъ?.. Собака лаетъ?.. Телѣга дребезжитъ?..

Какой звукъ слышно, когда лѣсъ шумитъ? Когда воду льютъ на горячую каменку? Звукъ *Ш*. Какой звукъ слышимъ, когда дразнимъ змѣю? Когда вѣтеръ свиститъ мимо уха? Когда сыпемъ сухую рожь изъ мѣшка? Звукъ *С*. Когда слышимъ отдаленный громъ? Когда собака сердится? Когда рвемъ новое полотно, коленкоръ? Звукъ *Р*.

Человѣческая рѣчь состоитъ изъ разныхъ звуковъ.

Кто хочетъ изучить грамоту, тотъ долженъ знать всѣ звуки, которые входятъ въ нашу рѣчь. Будемъ же изучать эти звуки.

II.

Люди перекликаются въ лѣсу: *ау!* (аукаются). Скажите рѣже это слово! Какой звукъ слышимъ въ началѣ? Какой въ концѣ? Ребенокъ плачетъ: *аа!*.. Сколько здѣсь звуковъ? Какой въ концѣ? Какой въ началѣ? Нѣтъ ли еще словъ, гдѣ бы были эти звуки? (Анна, ура и проч.) Придумайте слово со звукомъ *а* въ началѣ? въ концѣ слова? въ серединѣ слова? Звуки *а* и *у* люди придумали обозначать вотъ такими значками... (учитель показываетъ печатныя карточки и, переставляя ихъ, заставляетъ читать: *ау*,

ya). Теперь рассмотрите, дѣти, какъ слѣдуетъ писать эти буквы: буква *a*—кружокъ и приставленная къ нему палочка съ закругленіемъ внизу. Кто сумѣетъ написать на классной доскѣ?.. Буква *y*—палочка съ закругленіемъ вверху и внизу и длинная черта внизъ за линейку, съ отчеркомъ. Кто сумѣетъ написать эту букву? Вотъ составлено изъ карточекъ слово *ay*. Какъ записать это слово? Какъ записать *ya*?

Слушайте, дѣти! Я говорю слово: *ax!* Сколько здѣсь звуковъ? Какой новый звукъ мы слышимъ? (*x*)

Какіе звуки въ словѣ *yx?* *уха?* Какой звукъ въ началѣ въ концѣ? въ серединѣ? Показывается карточка. Какъ составить *ax?*.. *yx?*.. *ay?*.. *ya?*.. Что выйдетъ, если я къ слову *yx* приставлю карточку *a?* (*уха*). Показывается письмо буквы *x*. Напишите у себя на доскахъ эти слова.

Смѣшиваются карточки. Диктовка. Кто напишетъ наизусть на классной доскѣ: *ay?*.. *ax?*.. *yx?*.. *ya?*.. *уха?*

Слушайте, дѣти! Какіе звуки въ словѣ *ox?*.. Какой новый звукъ вы узнали? Есть ли этотъ звукъ въ словѣ *ухо?*.. Гдѣ онъ стоитъ, въ серединѣ, въ началѣ или въ концѣ?.. Вотъ карта. Какъ составить: *ox?*.. *xo?*.. *yx?*.. *ax?*.. *xa?*.. *ay?*.. *ya?*.. *ухо?*

Показывается письмо буквы. Кто сумѣетъ написать тѣ же слова на классной доскѣ? Напишите эти слова у себя на грифельныхъ доскахъ.

Послѣ этого урока можно выдать ученикамъ азбуку и дальнѣйшее обученіе вести въ томъ же порядкѣ, какъ у насъ описано.

1. Выдѣленіе новаго звука (для этого учитель можетъ брать слова изъ азбуки).
2. Печатная и письменная буква.
3. Составленіе и чтеніе словъ съ новой буквой.
4. Чтеніе по азбукѣ новаго урока.
5. Письмо новой буквы.
6. Письмо съ книги прочитаннаго урока.

Чѣмъ скорѣе дитя выучится читать, тѣмъ лучше. Это наша цѣль. Азбука-картинка избѣгаетъ растянутости. Матеріалу въ ней столько, сколько нужно для того, чтобы научиться читать и писать. Всѣ же другія цѣли, связанныя съ обученіемъ грамотѣ, мы переносимъ въ книгу для чтенія. Мы надѣемся, что ясность плана, полнота и дешевизна сдѣлаютъ нашу азбуку весьма полезной, въ особенности въ семьѣ крестьянина, гдѣ зачастую грамотны сынъ или дочь учатъ грамотѣ своихъ младшихъ сестеръ и братьевъ. Въ особенности рекомендуемъ азбуку матерямъ, почему-либо не имѣющимъ возможности посылать дѣтей въ школу, и учителямъ школъ грамотности, не получившимъ спеціального образованія.

Кромѣ того, наша азбука назначается и для цѣлей самообученія. Учащемуся довольно пройти съ постороннимъ лицомъ два-три урока, чтобы самостоятельно пройти всю азбуку. Для этого къ каждой буквѣ азбуки приложены картинки, по которымъ учащій легко выдѣлитъ новый звукъ и новую букву.

При каждомъ урокѣ приложены прописи, приучающія учениковъ къ четкому и красивому письму, а также къ чтенію письменной рѣчи.

К О Н Е Ц Ъ .

РАЗРѢЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА.

А	А	А	Б	Б	В
В	Г	Г	Д	Д	Е
Е	Е	Ж	Ж	З	З
И	И	І	К	К	К
Л	Л	М	М	Н	Н
О	О	О	П	П	Р
Р	С	С	Т	Т	У
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ъ	Ы	Ы	Ь
Ѣ	Э	Ю	Я	Я	Й

Азбуку эту лучше всего наклеить на толстую папку—картонъ и потомъ разрѣзать на отдѣльныя буквы—карточки. По такимъ отдѣльнымъ карточкамъ легко знакомить съ буквами, а потомъ составлять изъ нихъ цѣлыя слова.

Отъ составителей „Азбуки-Картинки“.

Всякое указаніе на недостатки нашей «Азбуки-Картинки» будетъ принято нами съ глубокой благодарностью. Особенно просимъ о такихъ указаніяхъ (и, по возможности, самыхъ подробныхъ) сельскихъ учителей и учительницъ. Всѣми такими указаніями мы постараемся воспользоваться при новомъ изданіи азбуки. Всѣхъ, кто пожелаетъ способствовать намъ въ этомъ, просимъ обращаться по слѣдующему адресу: Ст. Россоша, Воронежской губ., Ив. Ив. Горбунову.

Продолженіемъ «Азбуки-Картинки» служитъ «Красное Солнышко», первая книга для чтенія (смотри на обложкѣ).

44-520. - 05

ВО ВСѢХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ

ПРОДАЮТСЯ:

АЗБУКА-КАРТИНКА. Постепенные уроки чтенія—письма по наглядно-звуковому способу. Первое чтеніе послѣ азбуки. Церковно-славянская азбука. Съ наставленіемъ какъ учить по этой азбукѣ и съ приложеніемъ малаго листа разрѣзныхъ буквъ. Составили *И. Горбуновъ-Посадовъ* и *Я. Егоровъ*.

„КРАСНОЕ СОЛНЫШКО“. Первая книга для чтенія дома и въ школѣ, держащая въ себѣ статьи для чтенія, пересказа, заучиванья, списыванья и диктовки. и правила грамотнаго русскаго письма. Составили *И. Горбуновъ-Посадовъ* и *Я. Егоровъ*. (Съ рисунками *Е. М. Бемъ*).

АЗБУКА И ПЕРВАЯ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ продаются и переплетенныя вмѣстѣ, въ одной книгѣ, подъ общимъ заглавіемъ **„КРАСНОЕ СОЛНЫШКО СЪ АЗБУКОЙ-КАРТИНКОЙ“**. При такой книгѣ прилагается большой полный листъ разрѣзныхъ, подвижныхъ буквъ. (Выписывающіе „Красное солнышко“ должны всегда точно обозначать, въ какомъ именно видѣ угодно имъ получить эту книгу, т. е. съ азбукой или безъ нея).

ЗЕМЛЯ-КОРМИЛИЦА. Сборникъ пѣсень, стиховъ, пословицъ и загадокъ. Сост. *И. Горбуновъ-Посадовъ*. (Съ рисунками *Е. М. Бемъ*).

ЖИТЬ—ЛЮБИ СЛУЖИТЬ. Сборникъ былей и стихотвореній. Сост. *И. Горбуновъ-Посадовъ*.

ЦАРЬ МИДАСЪ и другіе рассказы, сказки и стихи: *Андерсена, Барриковой, Гюго, Гаршина, Додэ, Льюиса, Некрасова, Плещеева, Полонскаго* и др. Сборникъ для дѣтей школьнаго возраста.

МАЛЫМЪ РЕБЯТАМЪ. Стихи и рассказы. Книжки первая и вторая. (Съ рисунками *Е. М. Бемъ, И. Е. Рѣпина* и др.).

ГОТОВИТСЯ КЪ ПЕЧАТИ.

МАЯ ЗВѢЗДОЧКА. Вторая книга для чтенія дома и въ школѣ. Составили *И. Горбуновъ-Посадовъ* и *Я. Егоровъ*.

Во всѣхъ этихъ изданіяхъ находится въ **Москвѣ**: въ книжномъ магазинѣ *И. Д. Сытина и К^о*. (у Ильинскихъ воротъ, д. Титова) и въ книжной торговлѣ *М. Е. Конусова* (Тверская улица, близъ Страстного монастыря, д. Чижовыхъ). Въ **Петербургѣ**: въ книжномъ складѣ *А. М. Калмыковой*, Литейный просп., д. № 60.

18/2