

491.71(075) ред
Д56

Добровольский А.
Русская грамота.

1872



4917(0756)
А-56

РУССКАЯ ГРАМОТА

БУКВАРЬ ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЪ

4917(0756)
А-56

Пособіе при обученіи по способу барона Н. А. Корфа.

1988
141528

СОСТАВИЛЪ

Учитель народной школы

В. Довгровольскій.

Третье изданіе.

Одобрено къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ особымъ отдѣленіемъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

990

Цѣна 5 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Ф. С. Сущинскаго.

1872.

ит

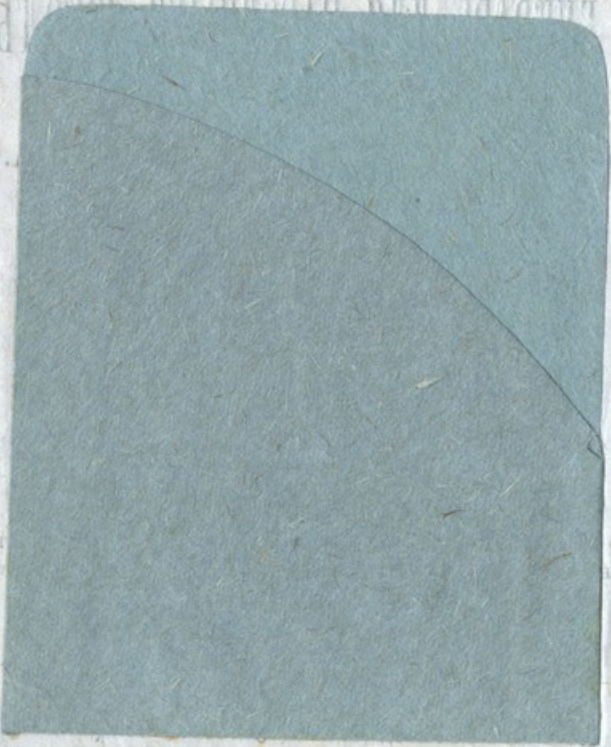
7.12.01

К

КОНТРОЛЬНЫЙ

Проверка 1938 г.

РУССКАЯ ГРАМОТА



111238-882111

Складъ „РУССКОЙ ГРАМОТЫ“ помѣщается въ типографіи ф. С. Сушинскаго, Екатерининскій каналъ, домъ № 168, (у Аларчина моста), въ С.-Петербурѣ.

Иногородные, при выпискѣ 100 экземпляровъ, пользуются даровою пересылкою.

Желающіе купить меньше 100 экз. обращаются съ требованіями въ книжные магазины.

109137

491.7(0756)
A 56

и въ этомъ случаѣ, при слухѣ „КОЛЯ“ вы не услышите „ОЛЯ“ и наоборотъ. Если же вы слышите „ОЛЯ“ при слухѣ „КОЛЯ“, то это значитъ, что вы слышите не „КОЛЯ“, а „ОЛЯ“.

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЯ.

Приведенное пословіе при выговорахъ, когда вы слышите „ОЛЯ“ при слухѣ „КОЛЯ“, не является случайнымъ. Оно объясняется темъ, что при выговорахъ, когда вы слышите „ОЛЯ“ при слухѣ „КОЛЯ“, вы слышите не „КОЛЯ“, а „ОЛЯ“.

Букварь этотъ составленъ примѣнительно къ «руководству» бар. Корфа*), методъ котораго состоитъ въ параллельномъ обученіи чтенію и письму. Для учителей, незнакомыхъ съ звуковымъ способомъ обученія, и приводимъ краткое объясненіе сущности его.

Звуковой методъ состоитъ въ томъ, чтобы называть учащимся буквы не такъ, какъ ихъ называютъ обыкновенно, ради удобства выговора (буки, рцы, слово или бе, эрь, эсь), а такъ, какъ онѣ дѣйствительно слышатся, звучатъ въ словахъ; т. е. надо знакомить дѣтей не съ названіями буквъ, а съ самими звуками, которые выражаются буквами. Определить звукъ той или иной буквы очень легко; стоитъ только выдѣлить ее изъ какого-нибудь слова и вслушаться, какъ она звучитъ; напр., возьмите слово, начинающееся этой буквой, и, произнеши ее, остановитесь, будто вы и хотѣли сказать все слово, но были неожиданно прерваны на первой же буквѣ. Положимъ, вы хотѣли сказать «Коля», но выговорили только первую букву «К», — «ОЛЯ» вы не успѣли сказать; конечно,

*) Руководство для обученія грамотѣ. Сост. бар. П. А. Корфа. Изд. Александр. училищ. Совѣта. Ц. 25 к.

я не услышу при этомъ ни «како», ни «ка», — я услышу только одинъ звукъ «к» или «кѣ», точно также, какъ если бы вы хотѣли сказать «кѣ Олѣ» и выговорили только первое слово «кѣ» (буква «ѣ» не имѣетъ никакого звука: «кѣ» и «к» для слуха все равно). Возьмите слово «сухо» и выдѣлите изъ него первую букву «с»: вы получите тотъ-же звукъ, какъ если-бы вы сказали предлогъ «съ» (съ уха). Точно такъ же буква «в» произносится какъ «въ», «д» какъ «дѣ» и т. д.

Прекрасное пособіе при звуковомъ обученіи — крупныя подвижныя буквы, изъ которыхъ дѣти, по мѣрѣ ознакомленія съ различными звуками, сами складываютъ слова. Учитель произноситъ слово, выговаривая каждую букву громко, внятно и протяжно (но отнюдь не отдѣляя одну букву отъ другой); дѣти должны разложить слово на звуки, т. е. разобрать по слуху, изъ какихъ звуковъ состоитъ оно, и затѣмъ сложить его изъ подвижныхъ буквъ. Точно такъ-же, по слуху, подъ диктовку учителя, дѣти пишутъ слова (пишутъ, пока, печатнымъ шрифтомъ, при чемъ вовсе не надо требовать, чтобы слово было написано красиво, — лишь-бы можно было узнать буквы). Письмо дается учащимся очень легко, такъ какъ разложеніе словъ на звуки не представляетъ затрудненій; съ чтеніемъ идетъ нѣсколько медленнѣе: здѣсь учащіеся должны, во 1-хъ, понять способъ слиянія нѣсколькихъ звуковъ въ одно слово, во 2-хъ, приобрести навыкъ свободно сливать звуки. Навыкъ, конечно, приобретается лишь постепенно, путемъ упражненія; для объясненія-же способа слиянія звуковъ всего лучше употреблять слѣдующій приемъ. Научивъ дѣтей произносить звуки «а» и «м» и составивъ изъ подвижныхъ буквъ слогъ «ам», учитель говоритъ ученику: *тани* первую букву, а потомъ, *не бросая ее*, не останавливаясь, прибавь къ ней вторую (ааам). Потомъ учитель заставляетъ ученика произ-

носить тотъ-же слогъ скорѣе, не вытягивая звуковъ (ам). Такъ-же ученикъ читаетъ слогъ «аш», затѣмъ «ша» (шшша) и «ма», а потомъ и слова: «маша» и «мама». Когда скоро учащіеся, на трехъ названныхъ буквахъ, *поняли*, какъ изъ звуковъ составляются слова, то и сочетанія всѣхъ другихъ буквъ не представляютъ для нихъ затрудненій; если же нѣтъ, то пусть учитель не останавливается долго на этихъ буквахъ (соединеній буквъ такъ мало, что дѣти могутъ легко *заучить* ихъ, не понимая) и повторяетъ тоже упражненіе съ буквами слѣдующихъ уроковъ, пока учащіеся не достигнутъ совершенно сознательнаго слиянія звуковъ. Для дальнѣйшаго упражненія учащихся въ чтеніи, способъ, предлагаемый «руководствомъ» бар. Корфа (составленіе учителемъ словъ изъ подвижныхъ буквъ), оказывается въ примѣненіи неудобнымъ: времени тратится не мало, а практики въ чтеніи все-таки не много. Съ цѣлью устраненія этого неудобства и составленъ нами этотъ букварь, въ которомъ учащіеся, съ первыхъ же уроковъ, находятъ не только отдѣльные слова для чтенія, но и цѣлыя фразы; послѣ 20 буквъ помѣщены и маленькіе рассказы. Бар. Корфъ самъ призналъ «необходимость» такого пособія (см. его статью: «Одинъ въ полѣ не воинъ» С. П. Б. Вѣдом. 69 г. № 311); но онъ не соглашается съ нѣкоторыми, сдѣланными нами измѣненіями въ расположеніи буквъ, и настаиваетъ на порядкѣ своего «руководства». Охотно сознаемъ, что взятый нами порядокъ менѣе правиленъ, чѣмъ принятый «руководствомъ»; но недостатокъ этотъ, какъ мы убѣдились и на опытѣ, обильно выкупается тѣмъ, что учащіеся имѣютъ *гораздо больше практики* въ чтеніи. Слѣдовать же буквально «руководству» мы нашли крайне затруднительнымъ и не стоящимъ труда.

Единственное затрудненіе, которое можетъ встрѣтить учитель, придерживаясь нашего букваря, представляетъ буква й,

помѣщенная нами въ срединѣ. Самъ по себѣ, звукъ этотъ легко усваивается; но дѣло въ томъ, что учащіяся, точно слѣдуя звуковому методу, отдѣляютъ его потомъ и тамъ, гдѣ онъ составляетъ лишь часть другаго, сложнаго звука; такъ, вмѣсто словъ **яма, юла**, дѣти могутъ написать **йама, йула**. Встрѣтивъ такую ошибку, слѣдуетъ только напомнить, что для сложныхъ звуковъ: **йа, йу**, есть особые знаки (**я, ю**); двухъ-трехъ такихъ напомниманій будетъ совершенно достаточно.

Названные звуки **я, ю**, только въ началѣ словъ — также послѣ гласныхъ и послѣ **ъ** и **ь** — читаются какъ **йа, йу**; обыкновенно же они произносятся **ја, ју**, какъ это слышно въ словахъ: **пята, рюмба**. Такъ и слѣдуетъ назвать сначала учащимся эти буквы и лишь вслѣдъ затѣмъ объяснить ихъ двойное произношеніе *). Точно также, буквы **е, ё** читаются въ срединѣ словъ какъ **іэ, іо**, а въ началѣ — какъ **йэ, йо**.

Произношеніе буквъ **е, ё**, въ срединѣ словъ трудно правильно отличить отъ произношенія буквы **э**, точно также, какъ трудно установить различіе этихъ двухъ буквъ между собою. Называть ихъ поэтому слѣдуетъ какъ **э**; при упражненіяхъ же въ чтеніи и письмѣ надо постоянно настаивать, чтобы учащіяся отличали эти буквы.

Буква **э** помѣщена въ букварѣ ниже **е** и **ё**; между первой и двумя послѣдними стоитъ буква **т**. Объяснивъ произношеніе буквъ **е, ё**, въ срединѣ и въ началѣ словъ, учитель, въ слѣдующій разъ, знакомить учащихся съ новою буквою **т**

*) Такой способъ ознакомленія учащихся съ названными буквами заимствованъ нами отъ учителя нар. шк. г. Кулябки, что мы считаемъ себя обязанными здѣсь заявить.

и непосредственно затѣмъ, возвращаясь къ предыдущему уроку, предлагаетъ имъ задачу, какъ написать слово **эй**. Писать черезъ **е** нельзя, потому что оно въ началѣ слова читается какъ **йэ**, — выйдетъ **йэй**: «на этотъ, моль, случай и существуетъ особая буква **э**, которая вездѣ одинаково читается; но въ срединѣ словъ вы её никогда не пишете, — она тамъ очень рѣдко пишется».

Значеніе безгласныхъ буквъ **ъ** и **ь** объяснить тоже не трудно. Въ упражненіи на эти буквы стоятъ слова: **волъ, колъ, соль, боль**. Учитель долженъ составить ихъ изъ подвижныхъ буквъ, безъ **ъ** и **ь** (**вол, кол, сол, бол**) и дать дѣтямъ прочесть сначала слова **кол, вол**, потомъ — **сол, бол**, затѣмъ объяснить, что слово **сол, бол** — нѣтъ, а есть слова **соль, боль**; отсюда дѣти легко поймутъ значеніе **ъ** и **ь**. Вообще, въ упражненіяхъ на сходныя, твердыя и мягкія буквы приведено нами много примѣровъ для сравненія; воспользоваться ими — дѣло учителя.

Чтеніе по букварю должно начинать лишь съ 3-го, 4-го урока, при чемъ надо быть очень внимательнымъ и осторожнымъ, чтобы учащіяся не брали кое-гдѣ памятью, какъ это нерѣдко бываетъ; лучше сдѣлаетъ неопытный учитель, если, не полагаясь на свою наблюдательность, отложить чтеніе еще на нѣсколько дней. Давать дѣтямъ букварь *на домъ*, до окончанія всего алфавита, никакъ не слѣдуетъ: въ каждомъ селѣ всегда найдутся грамотѣи, которые охотно станутъ помогать вамъ учить, и вамъ, пожалуй, не весело придется отъ такой помощи. Почему бар. Корфъ совѣтуетъ раздавать букварь, съ правомъ брать его на домъ, послѣ 10-ти уроковъ*), мы этого не знаемъ, и согласиться съ этимъ не можемъ.

*) «Русская начальная школа», Стр. 141.

Что касается содержания букваря, то мы особенно заботились объ удобопонятности. Учащихъ мы просили бы, съ своей стороны, обратить вниманіе на то, чтобы дѣти, съ перваго же урока, читали *сознательно*: объяснять тутъ почти ничего не придется; надо только не допускать бессознательной работы языкомъ.

В. Д.

Августъ 1871 г.

Петербургъ.

а.

М. Ш.

ам ма аш ша

мама маша

к.

ак ка

мак, каша, кашка, машка.

о.

ом ок ош

мо ко шо

око, кошка, мошка, комок, окошко.

у.

ум ук уш

му ку шу

шум, кум, кума, мука, мушка, ма-
кушка, кумушка, кукушка.

р.

ар ур ор

ра ру ро

рак, рука, кора, рама, рамка,
урок, корка, комар, макар, ро-
машка, шкура, шкурка.

и. і.

им ир иш ик

ми ри ши ки

уши, руки, раки, кури, икра,
рамки, корки, кишки, шишки, ма-
кушки, шкурки, крик.

кошки, кукүшки, комарики, мушки, мошки.

ж.

аж уж ож иж

жа жу жо жи

уж, жук, жир, жар, жара, рожа,

кожа, рожки, рожок, кража, кру-
жок, кружка, жмурки, ржа.

Мука у Маши. — Жара комару мука. — Жарко Марку.

ас ос ус ис

са со су си

ус, сок, сом, оса, коса, сажа, саша,
сашка, кусок, осока, сумка, миска,
сороки, косари, карасик, краса,
краска.

Муж Саша Макар, а муж Маруси Максимъ. — Саша кума
Максиму. — У карасика икра, и у рака икра.

ч.

ач оч уч ич

ча чо чу чи

чиж, час, очи, очки, чума, жучок,
сучок, часик, чашка, ручка, кучка,
чумак, сорочка, курочка, кусочки,
сумочка, скачок, скачки, кру-
жочки.

Учи, Саша, Мишу. — Коси осоку. — У кошки ушки. —
Макар и Аким — чумаки.

Л.

ал ол ул ил

ла ло лу ли

кол, сало, жила, шило, колос,
колок, кулак, кулик, кукла, ложка,
ласка, лисичка, солома, молоко,
колокол, школа, смола.

Соли кашу, — мало соли. — Саша шила сорочку. — Косари
косили. — У Кирилла калачи. — Оса укусила Машу
жалом, ужалила.

З.

аз оз уз из

за зо зу зи

зима, лоза, коза, козка, козлик,
казак, казачка, мороз, замок, за-
мазка, сказка.

Скажи сказку. — Мама скоро закачала Сашу. — Зима за-
морила комара и жука. — Аким сломал указку. — Маша
замазала окошко красками, — закрасила. — Лиза разло-
мала замок.

Д.

ад од ид

да до ди

сад, жид, дом, душа, удка, удод,
домик, дудка, дочка, доска, лод-
ка, колодка, колодочка, дудочка,
кладка, дружки, дрозд.

Сиди дома. — Иди садом. — Доучи дочку. — Мама садила
лук. — Коза дала мало молока. — У Марка лодочка и
удочка. — Кошка задушила дрозда.

Б.

бок, боб, лоб, зуб, дуб, баба, жаба,
шуба, шубка, будка, булка, бочка,
дубок, базар, азбука, собака, бу-
мажка, коробка, булочка, бабочка,
букашка, злоба, дружба.

Буду дома сама. — У Бориса борода. — У бабушки шубка.
— Мама заказала бочарам бочку. — Оба башмака узки. —
Саша разбила чашку.

В.

воз, вол, вода, сова, висок, коро-
ва, самовар, лавка, буква, боро-

давка, слава, слово, слива, олово,
брови, дрова, вдова, сковорода,
двор, квас.

Азбука забава.—Сорока воровка.—Бабушка ворожила.—
Ковали ковали.—Кукушка куковала.—Коровамъ давали
мало корму.—Варвара сорвала сливу.—Лиза звала Луку
и Савву.

Ъ. Ъ.

вожь, кожь, соль, боль, куль, кладь,
кладь, садь, лошадь, ободь, оводь,
чась, карась, уксусь, ровь, бровь,
кровь, морковь, самоварь, букварь,
косарь, рубль, корабль, дождь, ко-
локольчикъ.

Акиму жарко.—Жарь, мама, караси.—Жарь комару му-
ка.—Жалко Маруси и Максима жаль.—Макаръ жаль
мало.—Сколько около калача ось!—Ось мазали са-
ломъ.—Мажь кашу жиромъ.—Молись и учись.

И. Ы.

оси, осы, усы, зубки, зубы, дубки,
дубы, козки, козы, вилки, вилы,
волы, сады, лошади, жиръ, сыръ,

быкъ, мыши, мышь, рыба, крыша,
крыса.

Лука убилъ козу.—Вы забыли азбуку.—Мы срубили и
свалили два дуба.—Миша ловилъ мышь.—У осы усы.—

У совы уши, какъ у кошки.

Борисъ косилъ осоку. Мама и Варвара жали. Комары жалили маму и
Варвару. Мама молчала и жала скоро.

Г.

гуси, губы, дуги, роги, гора, шагъ,
лугъ, горка, иголка, голова, голу-
би, бумага, огородъ, глаза, гроза,
грива, груши, грабли, грошъ,
громъ, градъ, грудь, другъ, врагъ,
уголь, уголь, гвоздь.

Маша и Гриша брали грибы.—Лука и Герасимъ рвали
груши.—Вы жили близко около города.—Мы городили
огородъ.—Галка кричала.—Козы грызли кору.—Ло-
шади шли шагомъ.—Голь, какъ соколь.

Собака и кошка—враги.—У волка зубы, какъ у вола роги.

Волки.

Волки-воры украли у Авима корову и задушили за огоро-
домъ. Мы вышли изъ дому и ждали волковъ около забора,—
Макара усадили за дубомъ. Волки вышли,—выли и рвали на
куски корову. Макарь ловець,—скоро убилъ волка. Какъ былъ
радъ Авимовъ Гриша! Да и мы были рады.

Й.

мои, мой, рои, рой, свои, свой,
голый, гордый, добрый, дорогой,
мокрый, молодой, сладкий, горький,
чайка, зайчикъ, урожай, сарай.

Выйди со двора. — Войди во дворъ. — Вымой руки мыломъ. — Обувай, Григорій, дочку. — Собирай сливы. — Обойди садъ кругомъ. — Дай чашку чайку. — Какой сладкий чай.

У зайчика ушки, какъ у козла рожки.

Н.

нога, нива, окно, сани, ножъ, носъ,
сынъ, наука, ворона, борона, война,
чайникъ, баранъ, барабанъ,
карандашъ, саранча, блинъ, клинъ,
глина, внукъ, внучка, книжка, дно,
ночь, конь, окунь, огонь, ладонъ,
ладонь, гниль, жизнь, больной,
вольный, анна, длинный, чугунный.

Огна широки. — Сосны высоки. — Наши гуси на лугу. — Никола на Дону. — Анна сушила малину. — Арина налила Герасиму водки. — У насъ были блины. — Ивановы сани новы. — Намъ снились сны. — Найди мой карандашъ. — Выбивай клинъ клиномъ. — Аршинъ на сукно, кувшинъ на вино.

Нашъ садъ.

У насъ былъ большой, большой садъ! Около самага дома росли вишни, сливы, крыжовникъ, малина, смородина.... Одной малины сколько было!.. На низу росли груши, калина; надъ горой — дубы и сосны... Большой и славный былъ садъ!

е. Ъ.

сѣно, сѣрый, середя, серебро, сѣмена, вѣки, вечеръ, верба, вѣра, звѣри, двери, муравей, лѣсъ, лебеди, колесо, колѣно, улей, клей, бѣда, лебеда, бѣлка, бѣлокъ, воробей, мѣра, межа, мѣдъ, мѣлъ, мѣшокъ, камень, медвѣдъ, кисель, сельди, сажень, день, деньги, шмель, черезсѣдельникъ.

ѣда, ѣдок, ѣдунъ, ѣдкий, ѣзда, ѣздокъ.

егоръ, елена, еврей, ермолка, ей — ей, двое, ржавое желѣзо, гнилое дерево, евангеліе, воскресеніе, вознесеніе, ученіе, имѣніе.

Бѣлка ѣла орѣшки. — Соловей ѣлъ червей. — Ель — дерево высокое. — Ели и зимой зелены. — Мы ѣли рѣдву. — Рѣдно ѣдимъ мы за село. — Они ѣздили черезъ рѣку. — Алексѣй ковалъ желѣзо. — Воробей сѣлалъ себѣ гнѣздо на грушѣ. — Лебеди сѣли на озерѣ. — Мы наловили ершей и окуней. — Собака лежала на снѣгѣ, сама его не ѣла и никому не давала. — Въ нашемъ селѣ сѣно славное.

„ВѢКЪ ЖИВИ, ВѢКЪ УЧИСЬ“.

Сергѣй скоро выучилъ свой урокъ. Мама рада, — дала ему кашки и калача. Калачики сладки: Сергѣй радъ и самъ далъ калача Егору. — «ВѢКЪ ЖИВИ, ВѢКЪ УЧИСЬ», говорилъ онъ и свакаль съ калачомъ въ рукѣ.... Какой онъ смѣшной! Весь вечеръ смѣшили насъ.

Т.

ЖИТО, СИТО, ТѢЛО, ТѢСТО, МѢСТО,
КОТЬ, РОТЬ, УТКА, УТРО, ТУМАНЪ,
ВѢТЕРЬ, БОЛОТО, ЗОЛОТО, ДОЛОТО,
МОЛОТОКЪ, ВѢТКА, ТАРЕЛКА, СМЕ-
ТАНА, КЛѢТКА, ГЛОТКА, СТАРИКЪ,
СТОГЪ, КРОТЬ, БРАТЬ, ДРАТВА,
БРИТВА, ЛИСТОКЪ, ЛИСТЬ, КУСТЬ,
КРЕСТЬ, СЕСТРА, ВЕРСТА, ВИНТЪ,
СТВОЛЬ, КОНСТАНТИНЪ, СТАЛЬ, ПУТЬ,
МАТЬ, ЖЕСТЬ, ШЕСТЬ, СТАРОСТЬ,
РАДОСТЬ, ЗАВИСТЬ, КОРЫСТЬ.

Э.

ЕЙ, ЭЙ, ЭТА, ЭТО, ЭТОТЪ, ЪДА, ЕВРЕЙ,
ЭКОНОМЪ, ЪЗДОКЪ, ЕРМОЛКА.

Четыре времени года.

Зима. Лежить снѣгъ. Черезъ рѣку идутъ смѣло обозы. Отъ мороза носы и уши красны... Дни коротки, ночи длинны.

Весна. Дни больше, ночи меньше. Рѣки разлились; травка зазеленѣла... Свѣтло и весело.

Лѣто. Заколосилось жито, покраснѣлись вишни... Дѣтей манить лѣсъ: чего только нѣтъ тамъ! А тутъ работы, работы!.. Отъ одной работы душно.

Осень. Желтѣетъ листь на деревѣ, — скоро оно будетъ голо. Дуетъ рѣзкій вѣтеръ, дожди идутъ да идутъ... А тамъ снова снѣгъ да морозы, — снова настанетъ зима.

Зима съ лѣтомъ не дружатъ. — Два раза въ году лѣта не бываетъ. — Не было снѣгу, не было и слѣду; сталь снѣгъ, сталь и слѣдъ.

Загадка. Зимой грѣетъ, весной тлѣетъ, на лѣто умираетъ, на осень оживаетъ*).

П.

ПОЛЕ, ЛАПА, ЛИПА, ПЕРО, ПАЛКА,
ПАУКЪ, ПЕСОКЪ, ПАСѢКА, ПОЛѢНО,
ПИРОГЪ, ТОПОРЬ, ШАПКА, ДУПЛО,
ПОНОМАРЬ, ПОДОШВА, КАПУСТА, ПОЛ-
ТИНА, КОПѢЙКА, СПИНА, СПАСИБО,
ПЛЕЧО, ПЛУГЪ, КЛОПЪ, ПРОСО, СЕРПЪ,
КРАПИВА, ПОЛЫНЬ, ПЕНЬКА, ПИСЬМО,

*) Снѣгъ.

**подать, прибыль, пыль, скупость,
глупость, повинность.**

Пташки: чижъ, соловей, снигирь, ласточка, воробей.
Кулики, чайки, утки живутъ на болотѣ; иволги, дрозды, чижи живутъ по лѣсамъ и садамъ; жаворонокъ — почти всегда на полѣ; а воробей и галка нерѣдко на крышѣ или подъ крышей.

По птичкѣ и клѣтка. — Красна птичка перомъ, а человекъ умомъ.

Загадка. Срѣжу голову, выну сердечко, дамъ пить, — будетъ говорить*).

Я.

пята, пятка, пятакъ, дитя, воля, полякъ, телята, конопля, земля, мясо, мята, мячъ, время, западня, пѣсня, дыня, вишня, пряжа, пряникъ, тряпка, заря, ноздря, зять, дядька, нянька.

яма, ямка, ясли, ярмо, ягода, яблоко, Яковъ, языкъ, ячмень, шея, шлея, швея, змѣя, молнія, поясъ.

Числа: одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

*) Перо.

Загадка.

Я взялъ у Алексѣя пять яблокъ да у Сергѣя два, — сколько стало у меня яблокъ? Отгадай! — Сергѣй опять далъ мнѣ три яблока, — сколько теперь стало? Посчитай! — Немало братъ! Да видишь, — два выпало у меня изъ рукъ; а тутъ корова стояла, жвачку жевала, — морду протянула: за одно, за другое, — только запамкала... Пропало два яблока! Ну, сколько-же осталось?

Я скажу, сколько: далъ я Павлу два, да Ивану два, да Степану два, и мнѣ осталось какъ-разъ два. А ты отгадай теперь, — сколько всего?

Одной рукой в узла не завяжешь. — Семеро одного не ждутъ. — Я, да ты, да мы съ тобой, да насъ двое.

Загадка. Летѣло сто гусей, одного я убилъ: сколько осталось?*)

Х.

ухо, муха, мохъ, горохъ, орѣхи, холодъ, хомуть, хуторъ, хозяинъ, монахъ, сваха, блоха, хлопоты, хлѣбъ, хрѣнъ, хмѣль, гречиха, хвостъ, хвастунъ, смѣхъ, страхъ.

Другихъ не суди, на себя погляди. Не видитъ сова, кака я сама. — Не хвались серебромъ, хвались добромъ. — Всякая лиса свой хвостъ хвалить.

*) Одинъ и остался, — а тѣ всѣ полетѣли.

Лошадь и соха.

Говорит лошадь сохѣ: «надоѣло мнѣ тебя таскать!» — Отвѣчаетъ соха лошади: «а мнѣ надоѣло тебя кормить».

Соха да борода сами не богаты, а весь свѣтъ кормятъ.

Слѣпой и хромой.

Приходилось слѣпому и хрому переходить ручей. Слѣпой взялъ хромого на плечи — и оба перешли благополучно.

Загадка. Безъ рукъ, безъ ногъ, подпоясанный*).

Ц.

лицо, яйцо, овца, цѣна, цѣпъ, цапля, спица, птица, заяцъ, мѣсяцъ, рубецъ, купецъ, конецъ, улица, курица, лисица, синица, рукавица, кольцо, пальцы, вдовецъ, церковь, цвѣтокъ, ступица, пшеница, мельница, цѣпъ, цѣпь, чернильница.

Дни недѣли: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье. — Сколько дней въ недѣлѣ?

Загадки. Что безъ конца?**) Два меньшихъ братца спереди бѣгутъ, два большихъ сзади: бѣгутъ, меньшихъ не догонять***). Новая посудина, а вся въ дырахъ****).

*) Снопъ. **) Кольцо. ***) Четыре колеса въ возу. ****) Корзина.

Сбилъ сколотилъ: вотъ колесо! Сѣлъ да побѣхалъ: ахъ хорошо!

Оглянулся назадъ — однѣ спицы лежатъ.

За сохой въ сапогахъ, по селу въ лаптяхъ, въ церковь босой.

Догадливый цыгань.

Видѣлъ цыгань во снѣ кисель, да ложки не было: заснулъ съ ложкой. — киселя не видалъ.

Ф. Ф.

фура, форма, хвостъ, фонарь, похвала, фартухъ, фитиль, фунтъ, форточка, фамилія, кафтанъ, картофель, грифель, фабрика, фельдшеръ.

Федя, Фока, Фома, Фомка, Фимъ, Филиппъ.

Федотъ, да не тотъ. — Велика Федора, да дура. — По Фомкѣ и шапка. — Каковъ Сава, такова ему и слава. — На бѣднаго Макара и шишки валятся.

— Федулъ! Что ты губы надулъ? — «Кафтанъ прожогъ». — Можно зашить. — «Да иглы нѣту». — А велика дыра? — «Одинъ воротъ остался».

— Титъ, иди молотить! — «Животъ болитъ!» — Титъ, иди киселя ѣсть. — «А гдѣ моя большая ложка?» — «Медвѣдя поймалъ!» — Ну, веди. — «Да не хочеть!» — Такъ самъ иди. — «Да не пускаеть!»

Загадки. Скрученъ, связанъ, по хатѣ скачетъ *).—Ни глазъ,
ни ушей, а слѣпцовъ водить **).

Щ.

щука, щека, щенокъ, щепка, щавель, гуща, нищій, щеголь, щурокъ, щетина, женщина, священникъ, ящерица, хрящъ, борщъ, щедрость, угощеніе.

Р ѣ п к а.

Посадилъ дѣдъ рѣпку, — выросла большая, пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянеть-потянеть, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за

*) Вѣникъ. **) Палка.

Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть — вытащили рѣпку.

Загадка. Сидятъ три кошки, противъ каждой кошки двѣ кошки: много-ли всѣхъ?*)

Ё.

орёлъ, осёлъ, козёлъ, котёлъ, овёсъ, зелёный, солёный, весёлый, тёплый, тётка, огонёкъ, верёвка, ягнёнокъ, цыплёнокъ, щеглёнокъ, поросёнокъ, лёдъ, слёзы, ёжъ, ёлка, ёршъ, моё, твоё, своё, заёмъ, приёмъ, вдвоёмъ, наёмщикъ, щёки, щётка, счётъ, шёлкъ, чёрный, жёлтый, учёный.

П ч ё л ы.

Пчёлка не велика, но очень полезна для человѣка: она даётъ ему много мёду и воску. Мёдъ и воскъ берётъ она съ разныхъ деревъ и травъ: съ липы, берёзы, клёна и съ разныхъ пѣстрыхъ цвѣточковъ. Пчелы трудятся цѣлый день и всё носятъ медокъ въ улей: одна принесётъ капельку, да другая капельку, да пятая, да десятая... — за дѣто соберётся мёду нѣсколько пудовъ.

*) Три.

Малъ золотицкѣ, да дорогѣ.— Великѣ осѣлъ, да воду возять; малъ соколъ, да на рукахъ носить.— Не всякѣ умѣнь, кто красно наряжёнъ, а бываетъ съ умомъ и некрасный Пахомъ.— На всякій цвѣтокъ пчѣла садится, да не со всякаго цвѣтка поноску берѣтъ.

Загадки. Летитъ звѣрёкъ черезъ Божій домокъ, летитъ говорить: вотъ моя силка горитъ*).— Въ потѣмкахъ родится, съ огнёмъ помираетъ**).

Пузырь, соломинка и лапоть.

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они вмѣстѣ въ путь-дорогу, дошли до рѣки, — не знаютъ, какъ черезъ рѣку перейти. Лапоть и говорить: «Пузырь, давай — на тебѣ переплывёмъ!» — «Нѣтъ, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется съ берега на берегъ, а мы перейдёмъ по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошѣлъ по ней, она и переломилась. Лапоть упалъ въ воду, а пузырь — давай хохотать. Хохоталъ, хохоталъ, да и лопнулъ.

Ю.

люди, любимый, колючій, слюна, клювъ, рюмка, брюхо, крюкъ, крючокъ, хрюкать, нюхать, юбка, Юрій, юнкеръ, юродивый, двоюродный, я мою, пою, дюю, даю, играю, воюю, плюю.

*) Пчела. **) Воскъ.

Золото и въ грязи видно.

Въ городѣ цѣлый день шѣлъ мелкій дождь: на улицѣ стояла грязь страшная, и никто безъ нужды не выходилъ изъ дому. Какой-то баринъ сидѣлъ у окна и глядѣлъ на людей, что проходили мимо. По другую сторону улицы онъ увидѣлъ маленькую оборванную дѣвочку, — она нагнулась и копалась въ грязи; возлѣ нея лежалъ толстый, грязный мѣшокъ.— «Что ты тутъ дѣлаешь, дѣвочка?» — спросилъ онъ её. — Тряпки подбираю, — отвѣтила она. Ему стало жаль бѣдную дѣвочку: онъ вышелъ на улицу, пробрался къ ней и далъ ей гривенникъ. Дѣвочка взяла деньги, повертѣла въ рукахъ, посмотрѣла и опять подала барину: «я не нищая», сказала она, — потомъ подняла мѣшокъ и понесла свои тряпки въ маленькую сосѣдную лавочку. Тамъ дали ей за нихъ грошъ и кусокъ хлѣба.. Изъ этихъ грязныхъ тряпокъ сдѣлаютъ чистую, бѣлую бумагу; на бумагѣ напечатываютъ хорошія книжки.

Богъ труды любить. — Кто работаетъ, тому Богъ помогаетъ. — Лучше бѣдность да честность, чѣмъ прибыль да стыдъ.

Добрый сынокъ.

«Или ты, тятя, въ лѣсъ поѣзжай, а я дома останусь; или я дома останусь, а ты въ лѣсъ поѣзжай».

дятель, дьяконъ, судья, мясо, сѣмя, семья, скамья, воля, колья, Ульяна, пятка, пьяный, утята,

Татьяна, Марьяна, Демьянъ, муравьи, соловьи, свиньи, улы, вьюны, вьюга, колосья, полозья, стулья, ученье, ружьё, житьё, мытьё, счастье, я шью, пью, лью.

мы съели, мы съѣли, я ѣду, съѣду, въѣду, подъѣду, я ѣмъ, я съѣмъ, ѣсть, съѣсть, сѣсть, пойдёмъ, подѣёмъ.

Загадки. Отчего свинья ложится*). — Крыльями машетъ, да улетѣть не можетъ**). — Летитъ птица, носикъ долги́й, голось тонкій; кто её убьётъ, человѣческую кровь прольётъ***).

Семь братьевъ, годами равные, именами разные****).

Журавль и цапля.

Летала сова — весёлая голова, летала, летала и съла; хвостикомъ повертѣла, сюда-туда посмотрѣла и опять полетѣла; вотъ летала она, летала и съла; хвостикомъ повертѣла, сюда-туда посмотрѣла... — Это присказка, а сказка вся впереди.

Жили-были на болотѣ журавль да цапля; построили себѣ по краямъ болота хатки и живутъ. Стало журавлю скучно жить одному, и задумалъ онъ жениться: <дай, — говорить, —

*) Не умѣетъ садиться. **) Мельница. ***) Комарь. ****) Дни недѣли.

пойду посватаюсь къ цаплѣ». Пошѣлъ, тяпъ, тяпъ! семь верстъ болото мѣсилъ; приходитъ и говорить: «цапля! пойдѣ за меня замужъ, станемъ вмѣстѣ жить». — «Вишь, что выдумалъ, долговязый!» — говоритъ цапля: «самъ плохо летаешь, — чѣмъ-же ты жену кормить будешь? Ступай прочь! не пойду я за тебя». Пошѣлъ журавль домой, длинный носъ повѣсивши; а цапля послѣ раздумалась: «чѣмъ жить мнѣ одной, пойду я лучше за журавля». Приходитъ къ журавлю и говоритъ: «ну, журавль! согласна я за тебя замужъ итти». А журавль сердится, отворачивается: «было тогда итти, когда сваталъ, а теперь — убирайся!» Стыдно стало цаплѣ; заплакала она отъ стыда и пошла домой. А журавль сидитъ и думаетъ: «скучно жить одному; напрасно не взялъ я за себя цаплю; пойду да возьму!» Приходитъ къ цаплѣ и говоритъ: «согласенъ я, цапля, на тебѣ жениться, — будемъ вмѣстѣ жить!» А цапля и слушать его не хочетъ, говоритъ: «отвяжись ты отъ меня, долговязый!» Пошѣлъ журавль домой. Тутъ цапля раздумалась: «чѣмъ такъ жить, лучше пойду я за журавля». Приходитъ къ журавлю, а тотъ на неё и не смотритъ. Такъ мѣсятъ они болото и до сихъ поръ; сватаются, сватаются, да никакъ не женятся.

Отчего у зайцевъ хвосты коротки.

Въ давнюю старину, зайцы бѣгали съ такими хвостами, что хоть куда, да случилось имъ несчастье...

Собаки оторвали лисицѣ хвостъ. Разозлилась лиса и задумала на зайцахъ своё зло согнать. Вотъ побѣжала она по лѣсамъ да по лугамъ и стала всѣхъ зайцевъ сзывать къ себѣ на гулянье. Сбѣжались зайцы и давай надъ лисицей смѣяться, что она безъ хвоста. А лисичка и говоритъ: „ничего что безъ хвоста, да я умню въ хоро-

воду плясать“. Вотъ стала лисичка хороводъ строить и въспѣвъ зайцевъ посвязывала влѣтъ хвостами: стоятъ зайцы да ждутъ, какой это хороводъ будетъ. А лисичка взбѣжала на пригорокъ, да какъ закричитъ: „утекайте скорѣе, братцы! бѣжитъ волчище - помелище!“ Зайцы какъ хватятъ во всю стороны, — такъ хвосты и пообрывали.

Встрѣтитъ послѣ заяцъ зайца, и видятъ, что у обоихъ хвостовъ нѣту. Сейчасъ одинъ и спрашиваетъ: „ты у лисицы былъ?“ — Былъ. А ты былъ? — „Да былъ и я, чтобъ ей добра не было!“ Больше ничего и не говорятъ, такъ и разойдутся.

Съ той самой поры хвостатые зайцы перевелись, и остались только куцехвостые.

Хорошо, да худо.

Повстрѣчались два человѣка. — «Здорово, братъ». — Здорово! — «Откуда самъ?» — Издалеча! — «А откуда?» — Изъ-подъ Ростова. — «Въ Ростовѣ бывалъ?» — И очень! — «А великъ городъ?» — Не мѣрилъ. — «А богатъ?» — Не торговалъ. — «А чего бывалъ тамъ?» — За покупкой дорогою, за мѣрою гороха. — «Вотъ это хорошо!» — Хорошо, да не дюже! — «А что-жь?» — Бѣхалъ пьяный да разсыпалъ. — «Вотъ это худо!» — Худо, да не дюже! — «А что-жь?» — Разсыпалъ мѣру, а подгрѣбъ двѣ. — «А вотъ это хорошо!» — Хорошо, да не дюже! — «Да что-жь?» — Посѣялъ, да рѣдокъ. — «Вотъ это худо.» — Худо, да не дюже! — «А что-жь?» — Хотѣ рѣдокъ, да стручистъ. — «Вотъ это хорошо!» — А хорошо, да не совѣмъ! — «А что-жь?» — Сосѣдскія свиньи повадились топтать — весь вытоптали. — «Этакъ худо!» — Худо, да не дюже! — «А что-жь?» — Я свиней тѣхъ убилъ, до бочку солонины насолить. — «Вотъ это хорошо!» — Хорошо, да не дюже! — «Что-жь такъ?» — Сосѣдскія собаки повадились солонину таскать — всю повытаскали. — «Вотъ это худо!» — Худо, да не дюже! — «А что-жь?» — Я сосѣдскихъ собакъ убилъ, да женѣ шубу снялъ. — «Вотъ это такъ хорошо!» — Хорошо, да не дюже! — «Что-жь такъ?» — Пошла моя дура-жена мимо сосѣдскаго двора; сосѣдъ узналъ да шубу снялъ. — «Это худо!» — Худо, да не дюже! — «А что-жь?» — Сосѣду я не подарилъ, судиться сталъ. — «Вотъ это хорошо!» — Хорошо, да не дюже! — «А что-жь?» — Судиться я сталъ, а дѣло-то мое и выгорѣло. — «Ну ужъ это, братъ, худо!» — Худо-то худо, да не дюже-то и худо!...

Молитвы.

МОЛИТВЫ.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Молитва Господня.

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! Да святится имя Твое; да придетъ царствіе Твое, да будетъ воля Твоя, яко на небеси, и на земли; хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь; и остави намъ долги наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ; и не введи насъ во искушение; но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки. Аминь.

Молитва Святому Духу.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истинны, Иже вездѣ сый и вся исполняй, сокровище благихъ и жизни Подателю! Прииди и вселися въ ны и очисти ны отъ всякія скверны, и спаси, Блаже, души наша.

ПѢСНЬ Пресвятой Богородицѣ.

Достойно есть, яко во истинну блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную и Матерь Бога нашего. Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безъ сравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рождишую, сущую Богородицу, Тя величаемъ.

Славословіе.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.