

Я. БОРИН

рег  
491.71 (0756)  
Б 824

372.4  
Б.824

# БУКВАРЬ

СМОТРИ НА КАРТИНКУ  
И ЧИТАЙ

Для школы и семьи



---

„БУРЕВЕСТНИК“

КРАСНОДАР

1922

✓

Проверка 1930 г.

Государственный институт  
— Социальной —  
Образовательной

№ 275739

ред.  
и др.

Отпечатано в 5-й типографии Кубчерполиграфтреста  
в городе Краснодаре, в августе 1922 года, под наблюдением И. С. Евсева.  
Обложка и марка работы художника А. Юнгера.

КОНТРОЛЬНЫЙ

Р. В. Ц. № 715.

*mm*

## От составителя.

Этот букварь составлен по новейшему методу и называется: «Смотри на картинку и читай».

Называется так потому, что дети, смотря на какую-нибудь картинку в букваре, сразу скажут, что на ней нарисовано; а под каждой картинкой напечатано то самое слово, которое называет нарисованный предмет. Стало быть дети и прочитают это слово.

Метод, по которому составлен этот букварь, называется слогозрительным. Почему? Потому что рядом с каждой картинкой в букваре помещается столбик слов, имеющих один и тот же прямой слог. Читая эти слова, дети каждый раз повторяют этот слог; благодаря этому повторению, образ прямого слога закрепляется в зрительной памяти детей и в дальнейшем легко узнается в каждом напечатанном слове и таким образом облегчает процесс чтения. Отсюда и название метода «слоγοзрительный».

Обучение чтению ведется не по буквам и слогам, а по целым словам, в которых заключаются данные слоги.

Сначала изучаются слова однобуквенные (А, О, У), затем двухбуквенные (Ах, Ох, Ус и др.); далее трехбуквенные (Оса, Сом и др.), потом четырехбуквенные и, наконец, многобуквенные.

Сделано это для постепенного расширения у детей так называемого «поля чтения», которое у хорошо грамотных развито настолько, что при чтении глаза их моментально схватывают не только длинное слово, но и целые фразы. У начинающих читать не имеется еще этого «поля чтения»; сначала им приходится сосредоточивать свое внимание не на словах, а на каждой букве в отдельности, и потому упражнения в развитии «поля чтения» требуют строгой постепенности, чего мы и придерживаемся, расположив слова по степени их сложности, т. е. на однобуквенные, двухбуквенные, трехбуквенные и т. д.

Все эти слова изучаются по картинкам, помещенным в настоящем букваре. Для этого картинки подобраны так, что название каждой из них соответствует изучаемому слову. Так, например, для изучения однобуквенного слова А берется картинка девочки, кричащей это самое слово; для изучения слова Ус берется рисунок уса. Для изучения слова Оса берется картинка осы и т. д.

Обучение чтению по картинкам с первого слова и до конца букваря ведется по одному и тому же плану, при помощи двух основных вопросов: 1) что нарисовано на картинке? 2) под картинкой напечатано то самое слово, которое называет нарисованный предмет; прочитайте его. Ученик, глядя на картинку, называет

изображенный на ней предмет и затем—1) читает напечатанное под картинкой слово, 2) печатает его (т. е. составляет из разрезных букв) и 3) срисовывает (т. е. списывает) это слово. Таким путем учащийся с первого же шага привыкает читать не буквы и слоги, а их сочетания, выражающие живые слова.

Изучение каждого слова обязательно сопровождается срисовыванием его. Это срисовывание крепко связывает зрительный образ данного слова с его звуковым произношением и таким образом прочно закрепляет его в памяти учащихся зрительным, звуковым и двигательным впечатлениями.

Следующая особенность букваря, это—ограничение его исключительно букварным материалом. Основная задача букваря—развитие механизма чтения. Но на первых ступенях обучения этот механизм настолько не развит, что материалом для чтения могут служить лишь коротенькие слова и простые фразы; и только в дальнейшем, по мере развития детей и при соблюдении строгой постепенности, можно усложнять статьи и по языку, и по объему и по содержанию. Но во всяком случае букварные статьи должны быть настолько легки и доступны пониманию детей, чтобы содержание их без особых усилий схватывалось ими и удерживалось памятью, не усложняя основной работы учащихся—процесса чтения.

Букварь «Смотри на картинку и читай» разделяется на две ступеньки: первая ступенька включает в себе 50 (из 130-ти) пройденных прямых слогов, составленных из 20-ти букв. Пройдя эти первые слоги букваря, учащиеся получают подготовку читать небольшие статейки самостоятельно, без помощи учителя. Такие статейки, составленные в границах пройденных слогов, собраны в отдельные книжечки—«Первиночки», которые, после изучения первой ступеньки, могут выдаваться детям для самостоятельного чтения на дому.

Содержание этих «Первиночек» легкое, доступное, не превышающее уровня подготовки учащихся. Задачей этих книжечек служит желание помочь детям усвоить более прочно первую половину букваря и заинтересовать их в дальнейшем. Сознание ученика, что он уже на втором месяце обучения может читать книжку самостоятельно и не в школе, а дома, поднимает в нем чувство собственного достоинства, веру в свои силы и способности, и возбуждает интерес к дальнейшему развитию.

Вот главные особенности букваря «Смотри на картинку и читай», которыми отличается он от других букварей. Что же касается занятий по этому букварю, то они ведутся в следующем порядке: сначала идут предварительные занятия для сближения учащихся со школою и учителем. Затем учитель знакомит учащихся с карандашом, пером, бумагой, с правильным положением тела при письме, с держанием карандаша и т. д. Дальше приступает к рисованию разных предметов (вольное рисование), которое должно подготовить учащихся к срисовыванию слов при обучении чтению.

Обучение чтению по букварю ведется следующим образом:

Сначала дается понятие ученикам о том, что всякие слова можно печатать и записывать на бумаге, на доске, на стене и т. д. «Говорить многие слова вы уже давно научились, а писать их вы еще не умеете. Теперь вы должны научиться писать слова. Это не трудно. Сначала будем учиться писать самые легкие слова. Встаньте! Раскройте рот как можно шире и кричите! Какое слово крикнули вы?—(А). Когда говорят это слово? Скажите это слово еще раз. Говорить это слово вы умеете, а писать его не умеете. Пишется оно так: (учитель пишет печатное А). Какое слово написал я? Напишите и вы у себя в тетради (на доске, на бумаге) это самое слово. Прочитайте его. Теперь посмотрите в своем букваре на первую картинку (головка девочки) и скажите, какое слово напечатано под нею? (А)—Ну вот, теперь вы научились не только писать слово, но и читать его в книжке».

После нескольких упражнений в этом роде, цель которых — закрепить в памяти учащихся слово А,—учитель приступает к изучению следующих слов—О и У. Эти слова изучаются точно также, как и А! После этого из разрезной азбуки вырезаются буквы А, О, У, которые раздаются детям на руки для упражнения в чтении данных слов. А затем можно приступить к изучению двухбуквенных слов: Ау! Уа! Ай! и проч. Для этого предварительно нужно провести беседу о первой картинке, выявляющей двухбуквенное слово Ай! Нужно рассказать учащимся, что на этой картинке изображен мальчик, который испугался лягушки и закричал слово Ай!

«Вы видите, дети, что на этой картинке изображен мальчик, который, испугавшись лягушки, закричал—узнайте, какое слово закричал он? (Ай!). Когда кричат это слово? (Когда испугаются). Закричите и вы это слово. Теперь я покажу вам, как печатается это слово (учитель пишет слово Ай). Какое слово написал я?.. Прочитайте его. Теперь посмотрите в своем букваре на картинку, где мальчик кричит Ай! Какое слово стоит под этой картинкой? Прочитайте его. Срисуйте это слово из своего букваря. Выньте свои разрезные буквы и напечатайте (т. е. составьте из них) слово Ай! Прочитайте его. Из скольких букв состоит это слово? Напишите это слово. Прочитайте его. Теперь прочитайте слово, напечатанное в букваре, под картинкой (Ай!). Сколько слов вы научились читать и писать? (четыре). Какие? (А, О, У, Ай!). Напечатайте их у себя и прочитайте».

Эти упражнения могут разнообразиться до бесконечности, но цель их та же—закрепление в памяти данного слова путем тройких впечатлений: звуковых, зрительных и двигательных.

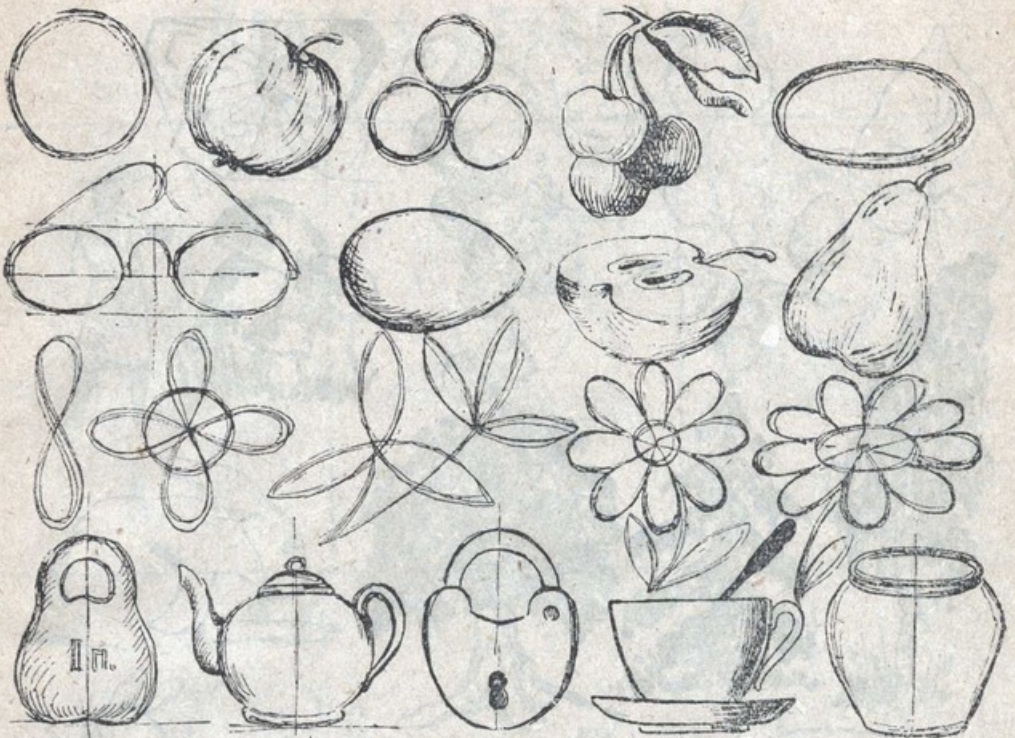
Изучение следующих двухбуквенных слов (Ой! Ах! Ох! и проч.) проводится по тому же образцу, как и слово Ай! Для закрепления в памяти этих слов при картинках помещаются соответствующие упражнения в столбиках, которые уже известны учащимся и по сему

не представляют для них никаких затруднений. После изучения двухбуквенных слов можно приступить к изучению трехбуквенных слов. Учитель показывает детям на картинку Оса и спрашивает:

Что нарисовано на этой картинке? (Оса. Следует беседа об Осе). Под картинкой написано это самое слово. Прочитайте его. Срисуйте это слово в свои тетрадки. Прочитайте. Напечатайте это слово из своих разрезных букв. Прочитайте его и т. д. Здесь предлагаются детям обычные вопросы и производятся упражнения, употребляемые при всех способах обучения чтению.






Все дальнейшие занятия по букварю ведутся по одному и тому же плану. Вся суть лишь в том, что при выявлении каждой новой буквы или каждого нового слога обязательно должно исходить из картинки: 1) Что нарисовано на картинке? 2) Посмотрите на картинку, под нею напечатано это самое слово. Прочитайте его! 3) Составьте это слово из своих разрезных букв и прочитайте его. 4) Напишите это слово сами и прочитайте написанное.— Вот четыре основных вопроса, которые проводятся через весь букварь, начиная с картинки Оса до конца его.

Подробный план занятий и предметные уроки их изложены в «Руководящих указаниях к букварю «Смотри на картинку и читай» Я. Борина». Это руководство напечатано одновременно с настоящим букварем. Составитель букваря убедительно просит т. т. учительниц и учителей сообщать ему все промахи и недостатки, которые будут замечены ими на практике. Все добрые советы и указания, направленные к улучшению букваря, будут приняты с глубокой благодарностью. Направлять корреспонденцию по следующему адресу: Краснодар, Красная улица, 29/30, Издательство «Буревестник», Як. Вас. Борисову-Борину.





# Первая ступенька.

|  |   |  |           |    |    |
|--|---|--|-----------|----|----|
|   |  |   |           |    |    |
| <b>А.</b>  | <b>У.</b>   | <b>О.</b>  |           |    |    |
| А а О У  | А а О У   | А а О У  |           |    |    |
| А У  | Уа Ау   | У Уа Ау  |           |    |    |
|  | <b>Ай</b>   |  | <b>Ой</b> |    |    |
| <b>Ай.</b>   | А   | <b>Ой.</b>   | О         |    |    |
| А  | О   | Ай   | У         | Ай | А  |
| Ай   | Ой  | Ой   | Уа        | О  | Ай |
| Ау   | Уа  | О  | А         | Ой | Ау |





**Ах.**

Ах  
Ай  
Ах  
Ах



**Ох.**

Ох  
Ах  
Ох  
Ах



**Ух.**

Ух  
Ох  
Ух  
Ах



**Ам.**

Ам  
Ум  
Ам  
Ум



**Ус.**

Ус  
Ух  
Ус  
Ус

Ум  
Ам  
Ах  
Ух

Ус  
Ум  
Ам  
Ах

Ох  
Ух  
Ус  
Ум

А  
Ай  
О  
Ой  
Ох  
Ух  
Ус  
Ум

Ам  
Ах  
Ох  
Ух  
Уа  
Ау  
Ус  
Ум

Ам  
Ай  
Ой  
Ох

Ух  
Ус  
Ум  
Ам



**Оса.**

Оса  
Уса  
Сам  
Оса



**Усы.**

Усы  
Осы  
Усы  
Осы

Оса  
Сам

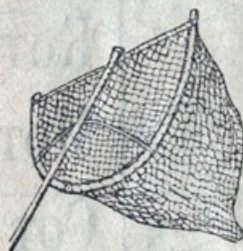
Оса  
Осы

Усы  
Осы

Оса  
Осы

Усы  
Осы

Оса  
Сам



**Сак.**

Сак  
Сам  
Сак  
Сак



**Мак.**

Мак  
Май  
Мак  
Мак

Оса  
Сам

Сак  
Мак

Май  
Мак

Сак  
Оса

Осы  
Усы

Оса  
Сак



**Сом.**

Сом  
Сок  
Сом  
Сок

Сак  
Мак  
Май  
Мак

Сак  
Сок  
Сом  
Сам

Оса  
Осы  
Усы  
Оса



**Мох.**

Мох  
Сох  
Мох  
Мой



**Сук.**

Сук  
Сух  
Сук  
Сух

Мох  
Сох

Сух  
Сук

Сак  
Сам

Сом  
Сок

Мок  
Мой

Май  
Мак



**Ком.**

Ком  
Кос  
Око  
Ком



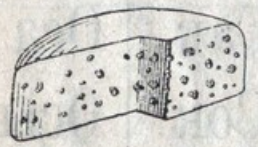
**Кот.**

Кот  
Мот  
Сот  
Сыт

Мой кот.  
Кот мой.

Мой ком.  
Мой кон.

Кот мой.  
Мой сот.



**Сыр.**

Сыр  
Сор  
Сыр  
Сор

Сук  
Сак  
Мак  
Мох

Мой сыр.  
Сыр сух.  
Сор сух.  
Сук сох.



**Рой.**

Рой  
Рот  
Рок  
Рос

Ром  
Рой  
Рот  
Рок

Мой рой.  
Рой рос.  
Рот мой.  
Мох сух.



**Рак.**

Рак  
Рай  
Ура  
Рай

Рак  
Сак  
Сук  
Сух

Мой рак.  
Сак сух.  
Сук рос.  
Рот мой.



**Кол.**

Кол  
Мол  
Мал  
Кол



**Лом.**

Лом  
Лох  
Лот  
Лом

Кон мал.  
Мак рос.  
Рой мой.  
Мох сух.

Сук рос.  
Рот мал.  
Май сух.  
Сук сох.

Сок мой.  
Мой лом.  
Лот мал.  
Мак сух.

|             |                         |             |                          |
|-------------|-------------------------|-------------|--------------------------|
|             | Кон<br>Сон<br>Он<br>Сын |             | Нос<br>Но!<br>Оно<br>Нос |
| <b>Кон.</b> |                         | <b>Нос.</b> |                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Кон мал.<br>Мой рай.<br>Нос сух.<br>Сын мой. | Рак рос.<br>Кол кос.<br>Лом мой.<br>Рот сух. | Мой сон.<br>Мох мок.<br>Мак сох.<br>Сук рос. |
|--|--|--|

|             |                          |                          |  |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--|
|             | Вол<br>Вор<br>Вот<br>Вон | Вой<br>Вол<br>Вор<br>Вот | Вон вол.<br>Кот вор.<br>Вот кол.<br>Сын мой. |
| <b>Вол.</b> |                          |                          |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Вол мой.<br>Рак мал.<br>Сыр сух.<br>Мох рос. | Вон кот.<br>Сук сох.<br>Мой лом.<br>Сын мой. | Рот мал.<br>Вон рак.<br>Кот вор.<br>Лом кос. |
|--|--|--|

|             |                          |             |                          |
|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
|             | Мыш<br>Суш<br>Вош<br>Мыш |             | Шут<br>Шум<br>Шут<br>Шум |
| <b>Мыш.</b> |                          | <b>Шут.</b> |                          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Вон мыш.<br>Мой шут.<br>Вот лук.<br>Рой ос. | Кот вор.<br>Мох сух.<br>Вон вош.<br>Мой шум. | Мыл усы.<br>Ай, мыш!<br>Нос мал.<br>Вот суш. |
|---|--|--|

|             |                          |                          |  |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--|
|             | Шар<br>Шат<br>Шар<br>Шат | Шут<br>Шум<br>Шар<br>Шат | Мой шар.<br>Вон мыш.<br>Шум мой.<br>Кот шут. |
| <b>Шар.</b> |                          |                          |  |

|             |                           |                          |  |
|-------------|---------------------------|--------------------------|--|
|             | Ухо<br>Ух<br>Ухо<br>Хо-хо | Шар<br>Шум<br>Мыш<br>Ухо | Мыл нос.<br>Мой ухо.<br>Вот мыш.<br>Вот шут. |
| <b>Ухо.</b> |                           |                          |  |



Ива.

Ива  
Ил  
Их  
Им



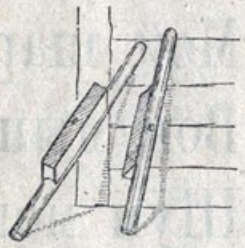
Уши.

Уши  
Шил  
Уши  
Шил

Ива и оса.  
Кот и мыш.  
Мой уши.  
Вот ива.

Кол и сук.  
Мои осы.  
Вон Ира.  
Нос и уши.

Мой шар.  
Лук и мак.  
Вот мыши.  
Ай, мыши!



Оси.

Оси  
Сим  
Оси  
Сим

Уши  
Шил  
Оси  
Сим

Вот ива.  
Мои уши.  
Их оси.  
Он шил.

Уши ваши.  
Ваши оси.  
Ваша ива.  
Коси мак.

Коси коса.  
Вот шило.  
Ваши усы.  
Ваши косы.

Ваша мама.  
Ваша Маша.  
Маша шила.  
Луша шила.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА  
16-й этаж



Сани.

Сани  
Кони  
Они  
Нива  
Нил  
Кони



Луна.

Луна Сани  
Она Она  
Мина Кони  
Наши Луна  
Луша Нива  
Луна Наши

Наш кот вор.  
Оса на носу.  
У Маши коса.  
Наш мак сух.

Вот мои лары.  
Рой на колу.  
У норы мыши.  
Луша мыла ухо.

Вон наши волы.  
Шило у Васи.  
У Шуры мыло.  
Вот наши оси.



Куры.

Куры  
Кума  
Воры  
Кум  
Норы  
Куры



Лиса.

Лиса Кума  
Лихо Лира  
Кули Воры  
Лира Лиса  
Лиса Куры  
Лихо Лихо

Куры на суку.  
У кума воры.  
На колу сова.  
Вон мои сани.  
Лиса у норы.  
У мамы кума.  
Наш мох сыр.  
Маша, носи лук.  
На суку осы.  
Ваш кот вор.

Коса у Шуры.  
У кума лихо.  
Мой сын мал.  
Мыши у норы.  
Вон мои куры.  
Сани на валу.  
У сома усы.  
Вот мой лом.  
Маша у Луши.  
Наш мак сух.

Шило у кумы.  
Кот мыл уши.  
На носу оса.  
Мой шары у вас.  
Вон ваш вол.  
Луша, суши мак.  
У нас воры.  
Вот наши кони.  
Лиса у норы.  
Мои оси у вас.



**Хата.**

Хата  
Вата  
Там  
Так  
Рота  
Хата



**Коты.**

Коты  
Соты  
Хаты  
Роты  
Тын  
Тыл  
Хата  
Роты  
Так  
Тын  
Вата  
Хаты



**Рука.**

Рука  
Каша  
Руно  
Мука  
Рука  
Уруп

Наша каша.  
Мои коты.  
Вон рота.  
Мой мак.  
Там мука.  
Вот хата.

Коты у хаты.  
Руно на суку.  
У кота мыш.  
Носи кору.  
У Тани коса.  
Каша у мамы.



**Шип.**

Шип  
Суп  
Сап  
Хап  
Суп  
Шип



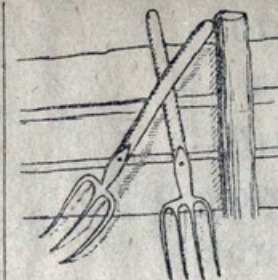
**Лапа.**

Лапа  
Липа  
Папа  
Пары  
Паша  
Пан  
Папа  
Паша  
Шип  
Липа  
Пан  
Пары



**Пила.**

Пила  
Пиво  
Пир  
Пика  
Пиши  
Купи



**Вилы.**

Вилы  
Вино  
Лови  
Волы  
Вина  
Вилы  
Пиво  
Вино  
Пила  
Вина  
Пика  
Вилы



**Лапы.**

Лапы  
Липы  
Шипы  
Попы  
Лапы  
Шипы

Мой липы.  
Лапы лисы.  
Вот шипы.  
Ваши попы.  
Наши вилы.  
Вон волы.

У лисы лапа.  
У Васи рука.  
Шура, вот рак.  
Кум пил вино.  
Кума пила пиво.  
У папы вилы.



**Раки.**

Раки  
Руки  
Пики  
Суки  
Киты  
Раки



**Мухи.**

Мухи  
Сохи  
Хина  
Мухи  
Хима  
Мухи  
Руки  
Хина  
Раки  
Сохи  
Киты  
Мухи

Вот наша нива.  
Куры у Маши.  
На валу лиса.  
Папа лил суп.  
Шура мыл ухо.  
На суку руно.  
Миша, носи мох.  
У Паши рана.

Вон ваши сани.  
Кот рыл нору.  
Луша, вон осы.  
У Маши коса.  
Вот наша хата.  
Лука мыл уши.  
Мы Пашу мыли.  
У кумы уха.

Наши куры сыты.  
Коты на суку.  
Лука, суши мак.  
У кума воры.  
Вот ваши оси.  
На валу нива.  
Кони у хаты.  
На суку рой ос.

Мама, купи нам сито.  
Наши коты у норы.  
Ваша пила у нас.  
Мухи и осы на суку.  
У кума на току вилы.  
Вот папа; у папы вилы.  
У хаты шум; там воры.  
Вон кони; они лихи.

Вон наш папа; он мыл  
уши и руки.  
Вот наши волы; ты,  
Шура, паси их.  
У Луши руки; а у  
лисы лапы.  
Кум пил вино; а кума  
пила пиво.



**Сито.**

Сито  
Ток  
Каток  
Лоток  
Моток  
Сито



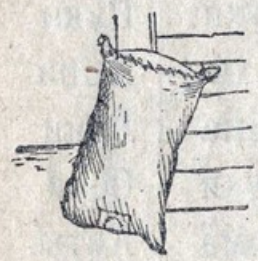
**Совы.**

Совы  
Ивы  
Павы  
Нивы  
Выну  
Ивы  
Лоток  
Совы  
Сито  
Павы  
Моток  
Выну



**Хутор.**

Хутор  
Хула  
Уха  
Уху  
Соху  
Хутор  
Мои павы.  
Вон сито.  
Мой ток.  
Выну уху.  
Вот соха.  
Наш хутор.  
Совы на суку.  
Хутор у вала.  
У нас лук.  
Вон ваш вол.  
На носу оса.  
Павы у хаты.



**Куль.**

Куль  
Соль  
Пыль  
Ноль  
Моль  
Руль



**Мышь.**

Мышь  
Сушь  
Роль  
Хорь  
Конь  
Тамань  
Путь  
Лось  
Конь  
Лунь  
Пыль  
Соль

На току шум. Там воры. У них наши кони. Папа рыл канаву. А мы папу поили. Наш папа ловил раков. Мы их носили в хату. Мама раков варила. А мы их кушали.

У вала нора лисы. Лиса наших кур ловит и в нору уносит. Вот наш кот. А вон и ваш. Наш кот хорош. А ваш—вор. Он у нас воровал молоко и сало.



**Жук.**

Жук  
Жура  
Жуки  
Уж  
Нож  
Рожь



**Ужи.**

Ужи  
Жир  
Лужи  
Кожи  
Жито  
Ножи  
Жуки  
Лужи  
Ножи  
Жил  
Жура  
Жито

Росло у нас жито. На жито напали жуки. Они сосали сок жита. И жито посохло.

Около ивы лужа. У лужи жили жуки и ужи. Наш Жура ловил их и кушал.



**Лужа.**

Лужа  
Кожа  
Сажа  
Жарко  
Пожар  
Жало



**Миска.**

Миска  
Тыква  
Персик  
Жатва  
Артель  
Кулак  
Ростов  
Жарко  
Ложка  
Вилка  
Жулик  
Волки

У тына хата. У хаты сук. На суку кот. А у кота мышь. Вот наша Лужа. У Луши каша. Около каши куры. Лужа сыта. И куры сыты. У осы жало. Оно как шило. Оса ужалила Парашу. И Параша стонала и плакала.

Наша хата около лужи. Тут сыро. Но наша хата суха. И нам хорошо. Вон наш ток. Там волы и кони. Иван их кормит половой. А мы им носим пойло. И наша скотина сыта.



**Ель.**

Ель  
Ева  
Ежи  
Ели  
Ехал  
Ель



**Поле.**

Поле  
Лето  
Лес  
Лень  
Ленин  
Лев  
Ежи  
Поле  
Ехал  
Лето  
Ель  
Лес

Лень—мать пороков.  
Сторонись лени.

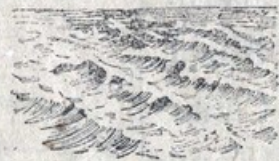
Елена сажала мор-  
ковь. Морковь росла

хорошо. Но на нее на-  
пали улитки. Они мор-  
ковь поели. И Елена  
морковь жалела.



**Петух.**

Петух  
Перо  
Турки  
Пена  
Туман  
Песок



**Море.**

Море  
Орех  
Репа  
Река  
Реки  
Орехи  
Петух  
Море  
Перо  
Орех  
Турки  
Туман

Мама купила сукна и  
ниток. Лена сшила папе  
пальто. Папа пальто  
носил и Лену хвалил.

Наш Петро косил в  
поле рожь. Мы с Леной  
пасли корову. А мама  
варила кашу. Наварила  
мама каши. Пришел

Петро и мы кашу ели.

Наши волы ушли в  
лес. А в лесу на них  
напали серые волки. Во-  
лы стали реветь. Услы-  
хал их Пахом. Он по-  
спешил к волам. Но  
волки услышали Пахома  
и ушли.



**Село.**

Село  
Сено  
Сеть  
Сера  
Восемь  
Семь



**Весы.**

Весы  
Совет  
Вера  
Вехи  
Век  
Весло  
Сено  
Весы  
Сеть  
Вера  
Сера  
Век

**Пение Елены и Веры.**

В лесу пел соловей.  
Пел он хорошо. Елена  
и Вера слушали и хва-

лили. Потом стали петь  
Елена и Вера. Услыхал  
их пение соловей и  
улетел.

Пел—пели  
Кипел—кипели  
Хотел—хотели  
Летел—летели  
Потел—потели  
Тело—телок

Телок  
Терек  
Ветер  
Лететь  
Тело  
Потеть



**Мех.**

Мех  
Мел  
Мера  
Мена  
Мела  
Мета  
Терек  
Мел  
Ветер  
Мера  
Потеть  
Мена



Кисель живота не  
испортит.

Настало утро. Папа  
стал косить сено. Мы  
клали сено на тележку.  
Наложили тележку и  
поехали в село.

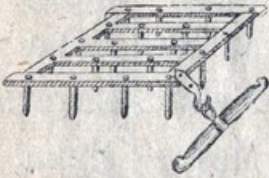
Жили у нас куры.  
Пошли они в лес. А

там жила лиса. Она их  
половила и унесла в  
нору.

У реки росла липа.  
Иван попил липу на  
мелкие куски. Мы отне-  
сли их маме. Мама  
натопила ими хату. И  
нам стало тепло.


|  |      |   |        |        |
|--|------|---|--------|--------|
|  <p><b>БЫК.</b></p> | БЫК  |  <p><b>Рыба.</b></p> | Рыба   | Быки   |
|  | БЫТ  |   | Лаба   | Лаба   |
|  | Рабы |   | Кубань | Рабы   |
|  | Жабы |   | Баба   | Кубань |
|  | Шубы |   | Жаба   | Быль   |
|  | Быль |   | Табак  | Табак  |

|  |        |  |       |        |
|--|--------|--|-------|--------|
|  <p><b>Белка.</b></p> | Белка  |  <p><b>Бубен.</b></p> | Бубен | Барин  |
|  | Бельмо |  | Бурка | Бары   |
|  | Бес    |  | Булка | Белка  |
|  | Кобель |  | Табун | Бурка  |
|  | Белить |  | Бурак | Табун  |
|  | Рубель |  | Бусы  | Бельмо |

|  |         |                         |  |
|--|---------|-------------------------|--|
|  <p><b>Борона.</b></p> | Борона  | <b>Кот и бык.</b>       |  |
|  | Бобы    | У реки жили кот и       |  |
|  | Бобыль  | бык. Там была рыба.     |  |
|  | Лубок   | Была и трава. Кот и бык |  |
|  | Колобок | ели, пили и сыты были.  |  |
|  | Бока    |                         |  |

Мой папа был на войне. Он был ранен. Ему было больно, и он умер. Теперь у нас нет папы, осталась только мама. А папу нам жалко. Папа был на покосе, Он косил сено. Мама напекла ему блинов и послала их с Таней и Шурой. А на них напали собаки. Они бросили им блины, а сами убежали.

|     |      |       |        |         |        |
|-----|------|-------|--------|---------|--------|
| Ай  | Ой   | Лейка | Рай    | Косой   | Елисей |
| Ой  | Ей   | Вейка | Сарай  | Слепой  | Серый  |
| Мой | Сей  | Шейка | Май    | Белый   | Босой  |
| Май | Вей  | Рейка | Майкоп | Милый   | Война  |
| Рай | Лей  | Лай   | Сыр    | Теплый  | Сивый  |
| Рой | Улей | Лапка | Тройка | Лукавый | Лисий  |

|   |                     |                        |  |
|---|---------------------|------------------------|--|
|  <p><b>Бараны.</b></p> | Бараны              | <b>На реке Кубани.</b> |  |
|   | Раны                | Мы с Витей пошли на    |  |
|   | Вороны              | реку Кубань. Там стали |  |
|   | Мины                | ловить рыбу. Поймали   |  |
|   | Павы                | сома и отнесли маме. А |  |
|   | Ханы                | мама сома сварила и    |  |
|   | ухой нас накормила. |                        |  |

|  |       |  |       |       |
|--|-------|--|-------|-------|
|  <p><b>Зубы.</b></p> | Зубы  |  <p><b>Коза.</b></p> | Коза  | Зурна |
|  | Зурна |  | Казак | Роза  |
|  | Зуб   |  | Роза  | Арбуз |
|  | Арбуз |  | Замок | Мазут |
|  | Мороз |  | Сазан | Казак |
|  | Мазут |  | Зал   | Зубы  |

**И смех и стоны.**  
Лиза и Лена катались на санках. Лиза катала Лену. А Лена катала Лизу. И Лиза из санок выпала. Лена хохотала, а Лиза стонала.

**Воровка—коза.**  
Поела коза нашу капусту. Иван стал бить ее. Коза замемекала: „не ме-не, не ме-не!“ А Иван шутил: „нет тебе! не воруи. Вот тебе!“ Пошутил и отпустил.





**Корзина.**

Корзина  
Зина  
Зима  
Резина  
Зипун  
Возить



**Узел.**

Узел  
Озеро  
Зеркало  
Зелень  
Зерно  
Зевать

Зима  
Зеркало  
Резина  
Озеро  
Зипун  
Зерно

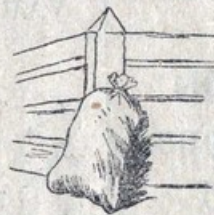
Возле нашей хаты, росли розы. Зина за ними ухаживала. Она их поливала и пыль с них

смывала. Раз мимо хаты шли козы. Они поели все розы. И Зина плакала.



**Пузырь.**

Пузырь  
Козырь  
Арбузы  
Возы  
Розы  
Козы



**Мешок.**

Мешок  
Шорник  
Ушол  
Пошол  
Нашол  
Мешок

Козырь  
Шорник  
Пузырь  
Мешок  
Арбузы  
Пошол

**Завивание венков.**

Лиза и Луша зашли за Леной. У Лены они забрали с собой булки, сыр, масло и пошли в лес. В лесу они завивали венки. Потом пили и ели. А потом песни пели.

**Волк в капкане.**

Была зима. Мы поехали в Терны. Там был у нас капкан. И мы в капкане нашли волка. Только был он не живой.

—  
Век живи, век учись.

**Осень на Кубани.**

Ушло лето. Настала осень. Журавли улетели. И жаворонки улетели. Но у нас на Кубани и осень хороша: тепло, но не жарко. В поле стало тихо. И в лесу тишина. Хорошо!

**В Анапе летом.**

Мы летом жили в Анапе. Ах, как там хорошо! Там большое море. Мы в том море купались. Мы там и рыбу ловили. Только лесу там нет. И зелени мало. А то было бы совсем хорошо!

**На баштане.**

Было жаркое лето. Мы с Лизой жили на баштане. Арбузы были уже спелые. Хорошо было собирать арбузы. Мы их рвали и ели. Ели сколько хотели. Только животика у нас после болели.

Но а все же весело было нам на баштане!

**Не тебе, а всем.**

У реки лежала липа. На ней бабы мыли ру-

бахи. Пахом хотел рубить липу. Но ему сказали: „Не руби липу. Она нужна не только тебе. Она нужна всем“.

**Бары и рабы.**

Раньше на Руси жили бары и рабы. Бары были вольны и жили, как хотели. Рабы были в неволе у бар и несли большие заботы. Они работали на бар, кормили и поили их, и жили, как звери.

Теперь таких бар нет. Их власть истреблена. Теперь на Руси бары иные. Теперь барами зовут тех, кто сам не работает, а нанимает себе работников. Но у таких бар никакой власти нет. Теперь власть в руках работников. Кто работает, тот бывает и сыт. А кто ленив на работу, такому и жить теперь плохо.

**Первый работник.**

Конь не пахарь, не плотник, а первый на селе работник.

и ш н т к л м о а с  
 ы р у ы е ж б к з ж  
 ай ох ум ус оса осы сак  
 мак мох сук кон кот сыр рой  
 рак вол шум ухо шер куры рука  
 Ш М Л С У Т Н К З  
 Шар мал. Мой сын. Наш шум.  
 Сол и рак. Кол и сук. Мама у  
 кумы. Вот мои шары. На сукку  
 куры. Кот рыл норку. Лука мыл  
 руки. У Васи руки, а у мисы лапы.  
 На колу наш кот, а у кота мышь.  
 У тока шум; там наши быки.  
 Вот наши воны; они были на реке.

На жито напали жуки. Они  
 там жили и рожь ели.

Лена сажала в поле лук. Лук  
 вырос хороший. Но напали на лук  
 жуки и поели.

Мили у нас куры. Пошли они  
 в лес. Там были волки. Они  
 половили кур и поели их.



Конь не пахарь, не плотник,  
 а первый на селе работник.

У Маши росли розы. Зашли  
 к Маше козы. Козы поели розы.  
 У Маша плакала. Маль было  
 маме Машу. Маль было ей и розы.



# Вторая ступенька.

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|  | Меч<br>Луч<br>Сыч<br>Печь<br>Ночь<br>Палач |  | Мечи<br>Лучи<br>Сычи<br>Чижи<br>Ночи<br>Сочи | Луч<br>Сычи<br>Печь<br>Ночи<br>Палач<br>Чижи. |
|---|--|---|--|---|



Была зима. Мама читала Виктору шубу. Лида читала и уроки учила. А Вера лежала на печи и ела кашу. Папа мне сказал: „Век живи, век учись“

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Череп<br>Чека<br>Чей<br>Ручей<br>Кочет<br>Кучер |  | Чулки<br>Чулан<br>Чумак<br>Чулок<br>Чур<br>Чурка | Ручей<br>Чулок<br>Череп<br>Чумак<br>Кучер<br>Чурка |
|--|---|--|--|--|

Бежала Зина через лужу и запачкала чулки; прибежала в хату и плачет:— Мама, я запачкала чулки.— А мама ей отвечает: „—Зачем лить слезы. Ими ты чулка не вымоешь. Ты лучше помой их мылом“.

|   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---------------------------------|
|  | Часы<br>Чаша<br>Чайка<br>Туча<br>Куча<br>Лыча |  | Еж<br>Елка<br>Метла<br>Свекла<br>Телка<br>Тетка | Туча<br>Свекла<br>Елка<br>Метла |
|---|---|---|---|---------------------------------|

Жил еж. У ежа были ежата. Раз еж пошел на охоту. Бежала лиса. Заметила ежат и заплакала: „Ах вы, несчастные, остались без матери. И пожалеть-то вас никому.“ Поплакала лиса о ежатах и поела их.

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Гусь<br>Губы<br>Гусли<br>Гурт<br>Губа<br>Губы |  | Гора<br>Горы<br>Загон<br>Вагон<br>Бугор<br>Голый | Гусли<br>Голый<br>Губа<br>Загон<br>Вагон<br>Бугор |
|--|---|--|--|---|

Луша пасла гусей. Гуси были у берега. А за бугром тихо кричалась лиса. Луша заметила лису. Она вернула гусей и погнала их в село. Был у нас кот. Он хорошо ловил ос. Раз оса села ему на голову. Кот сбил осу лапой. А оса ужалила его в нос. Кот затаил головой и убежал в хату. С тех пор наш кот не ловил ос. Что посеешь, то и пожнешь.



Гири.

Гири  
Ноги  
Беги  
Шаги  
Гири  
Беги

Маленькому Мише захотелось поиграть на гитаре. Он ухватил струну, а она лопнула. Миша отбежал и заплакал. С тех пор он не хотел играть на гитаре.



Посуда.

Посуда  
Господа  
Свобода  
Досада  
Удар  
Руда

Богатей  
Торгаш  
Свобода  
Господин  
Душа  
Удар

Конь и хомут.  
Хомут и дуга.  
Липа и дубок.  
Тело и душа.  
Мысли и думы.  
Бочка и кадушка.

Была ночь. Мы пасли коней. Кони ушли от нас за гору. Аким пошел за ними. Но при-

гнал только Буланого. А Карого не нашол. Но Карый заскучал и сам пришел.

Дедушка сидел дома. Ему было скучно: Вбежала к нему Даша. Она спела ему песенку про

чижика. И дедушке стало весело. Тогда он сказал Даше сказку про Оленушку.



Дом.

Дом  
Дон  
Седой  
Удод  
Дом  
Худой



Дети.

Дети  
Дима  
День  
Тина  
Тихо  
Дело

День  
Тина  
Седой  
Тихий  
Худой  
Дети



Деды.

Деды  
Годы  
Роды  
Дыра  
Чуждый  
Твердый

Дикий  
Дышло  
Дивный  
Чужой  
Жолтый  
Деды



Жолуди.

Жолуди  
Рожок  
Чужой  
Жолтый  
Редиска  
Жолуди

У Васи была доска. Он писал на ней разные слова. Раз он написал на доске гадкое слово. Папа прочитал его и сказал Васе: „За такое учение нас с тобой никто не похвалит. Получи же за него то, что

заслужил.“—И наказал сына.

Корова ревет, и медведь ревет, а кто кого дерет, сам шут не разберет.

Виноват медведь, что корову съел, но не права и корова, что со двора ушла.

Чем следует украшать голову.

Мама купила на базаре ленту и подарила ее Лиде. Лида заплела ленту себе в косу и вышла к девушкам. Девушки хвалили косу и завидо-

вали подруге. Лида гордилась лентой. А мама ей говорила: „Хорошо украсить голову лентой. Но гораздо лучше будет, если ты украсишь ее полезными науками“.

Век живи, век учись.



**Шея.**

Шея  
Яма  
Ярмо  
Яры  
Рая  
Яша



**Червяк.**

Червяк Ягода  
Вялый Святки  
Завязь Яхонт  
Чувяк Червяк  
Увяз Ярмо  
Связка Вятка

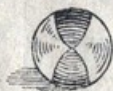
Яша сел в лодку и поплыл в море. А в лодке была дыра. Стала лодка набирать воды, наполнилась и пошла ко

дну. А Яша остался на воде. Он умел хорошо плавать и скоро доплыл до берега. А лодка пропала.



**Тятя.**

Тятя  
Петя  
Митя  
Лентяй  
Тетя  
Тяжко



**Мячик.**

Мячик Тяжко  
Мясо Плелся  
Племя Лентяй  
Знамя Мячик  
Пламя Тяжесть  
Семена Знамя

**Ловля рыбы.**

Накопал я червяков и пошел ловить рыбу. Насадил я червяка и закинул удочку. Вижу — заклевало. Потянул я леску — тяжело. Даже руки задрожали у меня от

радости. „Видно, большая рыба“, думалось мне. Стал я тянуть леску. Вытянул, а на ней черепаха.

—  
Всекий гриб рвут, да не всякий в лукошко кладут.



**Няня.**

Няня  
Дуня  
Таня  
Ваня  
Клуня  
Бедняк



**Гирия.**

Гирия Бедняк  
Варя Рябый  
Буря Няня  
Рябый Моряк  
Моряк Ваня  
Рябчик Рябчик

Варя и Дуня были в саду. Стали искать их и долго не находили. Пошли за канаву, а

они там. Сидят и яблоки едят.

Хороши яблоки, да червивы; хороши детки, да ленивы.



**Пуля.**

Пуля  
Воля  
Неволя  
Лея  
Коля  
Поля



**Дятел.**

Дятел Воля  
Володя Водяной  
Дядя Неволя  
Водяной Володя  
Надя Лея  
Дятел Дядя

**Работа дятла.**

Прилетел рябый дятел в сад. Стал он бегать по яблоне. Бегаёт и стучит: тук, тук, тук! А под корой яблони личинки. Испугались они, хотят бежать. Но дятел запускает под

кору липкий язык и таскает личинок. Потом он летит к деткам и кормит их. А детки едят и снова есть хотят.

**Поговорка.**

Репу да горох не сей у дорог.

|   |        |   |        |        |
|---|--------|---|--------|--------|
|  | Заяц   |  | Месяц  | Босяк  |
|   | Венец  |   | Косьяк | Кузнец |
|   | Кузнец |   | Босяк  | Месяц  |
|   | Жилец  |   | Маруся | Жнец   |
|   | Жнец   |   | Вася   | Косьяк |
| <b>Заяц.</b>  | Купец  | <b>Месяц.</b>   | Месяц  | Купец  |

|   |        |   |            |
|---|--------|---|------------|
|  | Курица |  | Цепь—цепи  |
|   | Улица  |   | Цена—цены  |
|   | Девица |   | Цель—улица |
|   | Цапля  |   | Цель—цена  |
|   | Лисица |   | Цеп—цапля  |
| <b>Курица.</b>  | Птица  | <b>Цепь.</b>  | Цены—цель  |


**Поймал зайца.**  
 Была ночь. Вышел я в поле. Месяц светил ярко. Вижу—куст

Подошел. Гляжу, а там заяц, я потихонько подлез к нему, ухватил за ногу. А ондохлый.

Мы плыли по Кубани. На берегу сидели серые цапли. Была одна белая цапля.

К ней подходил охотник. Но цапля улетила. Красна птица перьем, а человек ученьем.

|   |        |   |       |        |
|---|--------|---|-------|--------|
|  | Яйцо   |  | Пятка | Пятак  |
|   | Кольцо |   | Пятый | Кольцо |
|   | Лицо   |   | Пятак | Спят   |
|   | Сенцо  |   | Пять  | Пятка  |
|   | Яйцо   |   | Спят  | Яйцо   |
| <b>Яйцо.</b>  | Кольцо | <b>Пятка.</b>   | Пять  | Пятый  |

|  |       |                   |   |
|--|-------|-------------------|---|
|  | Цыган | Корова - корову   | <b>Пословицы.</b><br>У кольца не сыскать конца.<br>Заглянет солнце и в наше оконце. |
|  | Куцый | Курица - курицу   |   |
|  | Цыпки | Улица - улицу     |   |
|  | Цынга | Девица - девицу   |   |
|  | Цыган | Лисица - лисицу   |   |
| <b>Цыган.</b>  | Куцый | Певница - певницу |   |

Павел никогда не кончает дела. Возьмет-ся за одно, смотришь, перескочил на другое. Не сделает другого, уже перебегает на третьем. Так и не доводит до конца. От того и прозвали его: „Тушканчик“.

Нас у мамы пятеро: Вася, Варя, Сеня, Леля да я. Мы уже большие. Васе десять лет, Варе девять лет, Со-не семь, Леле шесть. И я большой. Мне уже пять лет. Мама говорит, что мне уж и жениться пора.

**Игра в овцы.**  
 Ваня и Миша играли вот так: будто они овцы. И стали они биться лоб о лоб, как бараны. Игра у них кончилась плохо. У обоих мальчиков выросли большие шишки. У Вани наго-

лове, а у Миши на лбу, и оба плакали.  
 Козляточки, мои деточки, отойдите, отворитесь, ваша мать пришла, молока принесла, молока полны бока; водицы полны копытцы.



Юла.

Юла  
Юра  
Юбка  
Юра  
Юлитель  
Союз



Индюк.

Индюк Юра  
Гадюка Дуня  
Курдюк Юла  
Бурдюк Юбка  
Дюжий Воля  
Дюжина Союз

## Игра в зайцы.

Играли мы в зайцы. Побежал я ловить Надю. Надя была в башмаках, а я был босой. Надя бросилась бежать

через колючки. А я расгорячился и тоже побежал через колючки. Надю я скоро поймал, но за то всю ночь не спал.



Люди.

Люди  
Люби  
Люба  
Ключи  
Люди  
Люки



Рюмка.

Рюмка Люк  
Рюмки Люки  
Крюк Люди  
Крюки Надя  
Рюмки Надю  
Тюря Рюмка

Была зима. Снегу было много. Юля и Варюша были на пруду. Они лепили из снега бабу. Руки у них зябли. Зато баба вышла хорошая, глаза были

угольки. Во рту была трубка. А в руках лежала снегурочка.

Раз я увидел гадюку. Она лезла в гнездо. В гнезде были маленькие птенчики. Я ухватил палку и убил гадюку.



Овощь.

Овощь  
Вещь  
Мошь  
Хвошь  
Лещь  
Овощь



Щавель.

Щавель Щенок  
Гуща Щегол  
Щека Щука  
Щуры Щетка  
Щука Щипать  
Щи Щупать

## Пословицы:

Не потерявши, не ищи. — Щи да каша пища наша. — На то и

щука в море, чтобы карась не дремал. — Дураков не сеют — сами родятся.



Этажерка.

Этажерка  
Этаж  
Эхо  
Поэт  
Этап  
Этот

## Эхо.

Мы были в лесу и кричали. А в горах кто-то отзывался нам. Но там никого не было. После мы узнали, что откликлось нам эхо. А эхо есть отклик.

Раз мы пошли в рощу. Роща была недалеко. В роще мы увидели щуров. Они вились над ульями и хватали пчел. Мы с Галей начали бросать в них палками и одного щура убили. Остальные улетели.

Была у меня щетка. Я чистил ею сапоги. И товарищи прозвали меня щеголем. Но у меня щетку скоро украли. Сапоги чистить не чем. И они стали грязны. Теперь товарищи называют меня босяком.



Филин.

Филин  
 Филипп  
 Кофта  
 Фекла  
 Федор  
 Фура



Фонарь.

Фонарь  
 Фаддей  
 Федя  
 Фартук  
 Фока  
 Кофе

Муфта  
 Кофта  
 Фекла  
 Суфлер  
 Фаддей  
 Фита

— Федул, что ты губы надул?  
 — Кафтан порвал.  
 — А велика дыра - то?  
 — Один ворот остался.

Сидит Федя на печи, улетает калачи. Вот еще один калач. Ты, Федюшенька, не плачь. Не отдам я никому, только Феде одному

**Ъ**

Объехать  
 Въехать  
 Съехать

Обедать — объедать  
 Обедал — обедал  
 Обедаю — обедаю  
 Обедай — обедай  
 Съезд — въезд  
 Подъем. Изъян.

Отъехать  
 Объехать  
 Съехать  
 Въехать  
 Подъехать  
 Предъявить

Что одному трудно, то троим легко.

Прошел дождь. Выбежал Федя и стал прудить плотину. Но вода сносила ее. Тогда

да он позвал на работу Фиму и Феклушу. Стали прудить втроем. И сделали большой и глубокий пруд. И все были довольны.

**Из-за мух.**

Сережа и Федя ели щи. Сережа отмахнулся от мух и выбил у Феде ложку. Федя размахнулся и ударил за это Сережу. Они стали драться и разлили щи. Мама выгнала их из-за стола и оставила без обеда.

**Любишь кататься, люби и саночки возить.**

У Фоки был кнутик. Он стегал всех и смеялся. Раз он стегнул Федю. А Федя тем же кнутом отстегал Фоку. Фока заплакал и побежал жаловаться отцу. Отец сказал ему:

— Ты сам стегал других, а потому жаловаться тебе на них не

справедливо. Любишь кататься, люби и саночки возить!

**Лучше вместе, чем врозь.**

На дугу играли Фома и Федя. У Фомы был мячик. А у Феде ланта. Но играли они врозь. Поиграли немного и им стало скучно. Тогда они начали играть вместе. Поиграли и сказали: „Вместе играть веселее, чем врозь“.

**Снеговая баба.**

Была зима. Снегу было много. Юра и Юля были на пруду. Они лепили из снега бабу. Руки и ноги зябли. Им было холодно. Зато баба вышла хорошая: глаза были угольки, а во рту была трубка.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз  
 Ии Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр  
 Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш  
 Щщ Ыы Ээ Юю Яя



а е с д у я ц ю щ э ф  
 Ч Е . Т Д Я Ц Ю Щ Д З  
 Часы Еж. Тусь. Дуга. Яма. Цепь. Досада.  
 Юла. Щавель. Дюх. Дилин. Земля и воля—  
 счастливая доля. Красна птица перьем, а  
 человек уреньем

Ваня и Миша играли вот так: они  
 будто овуы. И стали они биться лоб о лоб,  
 как бараны. Нера у них кончилась плохо.  
 У обоих мальчиков выросли большие шишки.  
 У Вани на голове, а у Миши на лбу.  
 И оба плакали.

Милый дедушка! Мы теперь ходим в  
 школу. Мы учимся читать, писать и счи-  
 тать. Миша и Даша тоже учатся, только  
 дома. Они шалуны, а мы не шалуны. Дедушка,  
 купи нам орехов.

Наши деды стали стары. Глаза у них

стали слепы. Уши стали глухи. Ноги стали  
 слабы. Все стало плохо.

Под горюю наслись гуси. Увидали они  
 орла и закричали: кага! кага! На крик  
 выбежала Даша. Орел был уже близко и  
 хотел броситься на гусей. Но Даша бросила  
 в него камень, и орел отлетел. А Даша  
 угнала гусей домой.

Была ночь. Вышел я в поле. Месяц  
 светил ярко. Вижу-куст. Подошел. Тя-  
 жу, а там заяц. Я тихонько подлез к нему.  
 Ухватил за ногу. А он дохлый.

Надейся только на себя!

Дорогая бабушка! Вчера мы кончили  
 весь букварь. Сегодня нам выдали новую кни-  
 гу. Называется она „Ласточка“. Теперь  
 я могу читать всякую книгу. Умею и письма  
 писать. Когда я начал ходить в школу, ты

сказала мне: „учись хорошененько читать и пи-  
сать. Когда научишься, напиши мне письмо.  
За первое письмо я куплю тебе коробку  
конфет.“ Теперь, видишь: писать я на-  
учился. Купи мне конфет.

Будь здорова и счастлива. Любящий  
тебя внук твой

Анатолій Жуков.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | а | а | О | О |
| У | У | Х | Й | М |
| М | С | С | Ы | К |
| К | Т | Т | Р | Р |
| Л | Л | Н | Н | Ш |
| Ш | В | В | И | И |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| П | П | Ж | Ж | Ь |
| Е | е | е | Б | б |
| б | З | З | Ч | Ч |
| Г | Г | Ё | ё | Д |
| Д | Я | Я | Ц | Ю |
| Ю | Щ | Ф | Э | Ъ |