

6-866

Вочкарев Н.Е.

ручной подвижный изукварь

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Пермского Губоцвса.

№ 5.

~~491.7~~
~~БВ. Р. П.~~

К. Е. Бочкарев.

✓ 491.71(075)
5-866

РУЧНОЙ

ПОДВИЖНОЙ БУКВАРЬ.

Издание Пермского Губоно.



491.7



Пермь.
1922 г.

Проверено в 1935 г.

I. ЗАДАЧНИК.

2 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. Взять чистую тетрадь достаточных размеров. Вырезать в конце книги и наклеить на корочке:

МОЙ БУКВАРЬ.

На первой странице, сверху, в первой строчке—

Мой букварь.

Во второй строчке—

Маша мама

Письмо. Рисование отгадки*).

3, 4 и 5 день. *)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. Наклеить из ручного букваря

Шура

а

у

ау

Письмо. Зарисовывание отгадок. Рисование **ОБРУЧА**, связанное черчением одно на другом крупного элемента **О**.

*) См. руководство к букварю „Жизненное изучение грамоты (чтения и письма)“.

Пермь, Р. В. Ц. № 672 1-я тип. Г.О.Н.Х. Аренд. Изд. Т-во „Воздв.“ уг. М. Моск. и Обв. тир. 00.

Письмо элемента. Вновь рисование ОБРУЧА, ЖОЛУДЯ, ВОЗА С СЕНОМ.

Задача. Последить (понаблюдать) за коровой, когда она мычит и ревет, чтобы можно было нарисовать в свой букварь.

6 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Нарисуйте корову, которая мычит и которая ревет, сначала в тетради, а потом в букварь (набело). Под рисунками наклеить, что надо.

2) Наклейте в одну строчку влево слово ВАНЯ, вправо—МА.

3) Прочитайте, составьте и наклейте—

Мама, ау! + Маша.

Письмо. 1) Рисование удочки, лески с удочкой. Черчение крупно элемента—палочка с закруглением внизу. Письмо этого элемента. Рисование санок вниз передками.

2) Данные слова наклейте в буквари, разлагайте на буквы и каждую букву отдельно наклеивайте под своим словом—

ау

мама

7 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Вырежьте слова, разрежьте их пополам, переставьте последние части местами и прочитайте, что получится—

Маша

мама

2) Из частей и целых слов ручного букваря составьте прочитанные на уроке слова и фразы.

Весь материал расположить, как он расположен был на уроке.

Письмо. Рисование флага (прямыми линиями), кочерги, трости с круглым загибом. Черчение, потом письмо элемента палочки с закруглением сверху.

Связное (крупно и быстро) черчение элементов в форме буквы

а

8 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прodelать и так же расположить весь материал, который был проработан на уроке.

2) Прочитайте **НАОБОРОТ** данные слова и оба попарно наклейте в свой букварь

му ма

Рисование. Нарисуйте или вырежьте и наклейте из зачерненной бумаги сказку: **РЕПКА**. Под рисунками наклеить заглавие сказки.

Зарисуйте отгадку (из урока).

Письмо. 1) Черчение (крупное) элементов (не букв)

и, ш

Письмо тех же элементов. 2) Данные слова наклейте в букварь, разложите на буквы и по порядку наклейте их под словами—

Маша Шура

9 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Проработайте также классную работу.

2) Прочитайте обратно и оба слова друг против друга в одну строчку наклейте в букварь—

ам—ам

3) Прибавьте одну букву в начале слова, чтобы получить то, что мы слышим в лесу, во время ветра, или на

улице, в городе, во время езды. Оба слова рядом, в строчку, наклейте в букварь—

УМ

Рисование. Зарисуйте скороговорку, заученную на уроке*).

Письмо. 1) Рисование СЕРПА. Черчение элемента изгиба серпа.

2) Нарисуйте, наклейте под рисунком подпись, разложите слово и наклейте буквы отдельно под словом

рама

10 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Вырезать все слоги и слова этого дня, подобрать их, как было на уроке, заменить целыми полосами и наклеить их в места букваря, где будет составляться целый рассказик*).

2) Добавить в начале букву, чтобы вышло имя мальчика и девочки. Наклеить оба слова рядом

ура

Рисование. Зарисуйте, кто как хочет, заученную на уроке прибаутку.

Письмо. 1) Черчение (крупно) элементов, составляющих букву

н

3) Письмо (без буквенных названий еще)

а, а

3) Наклейте данное слово и под ним наклейте отдельно буквы

шар

*). См. Руководство.

11 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прибавьте в начале одну букву, чтобы получить слово, которым называют девочку, когда о ней говорят, и наклейте оба слова—

на

2) Прибавьте к данному слогу все изученные слоги так, чтобы вышло каждый раз слово. Все слова наклейте в букварь

ра

3) Наклейте, как было на уроке, буквы, которые можно петь и которых петь нельзя, но можно тянуть. Наклеить надо на особой странице и так, чтобы потом можно было приклеивать новые буквы.

Письмо. 1) Разрежьте слова на слоги и меняйте слоги так, чтобы получились новые слова. Оба эти слова и все остальные наклейте*)

Маша Шура

2) Рисование кнута в различных положениях. Черчение палочки с хвостиком внизу (элемент от буквы у).

12 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Вырежьте все слоги этого урока, составьте из них слова, у кого какие выйдут, наклейте их.

2) Прочитайте обратно, найдите, вырежьте и наклейте данные и прочитанные слова ПОПАРНО рядом

но ром

3) Переставьте слоги и наклейте попарно данные и прочитанные слова в букварь—

рана нора

*) Смысл упражнения см. в Руководстве

4) Измените одну букву в середине, чтобы получилось название предмета, который есть в каждом доме. Наклейте оба слова один под другим—

рана

Письмо. 1) Рисование ГУСЯ. Отдельно головы и шеи. Черчение их.

2) Письмо (без буквенного названия)

н

13 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. 1) Вырежьте слоги, расположите их столбцами, как было на уроке, и наклейте.

2) Измените первую букву данного слова так, чтобы получилось то, что есть на лице у мужчины. Оба слова одно под другим наклейте—

ОСЫ

3) К данному слову прибавьте одну букву вначале так, чтобы получилось то, что бывает летом на земле в прохладные ночи. Оба слова одно под другим наклейте—

Оса

Письмо. 1) Черчение головы и шеи гуся. Письмо элемента

2

2) Наклейте слово, а под ним отдельно буквы

сон

Рисование. Нарисуйте вашу комнату.

14 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Из данных слогов составьте слова и наклейте их в букварь.

2) Прочитайте обратно, составьте и наклейте попарно одно под другим данные и прочитанные слова—

нос

сор

3) Переставьте слоги, наклейте попарно рядом данные и прочитанные слова—

сос—на

сыро

4) Прибавьте вначале одну букву, чтобы получилось—

ус—название цвета уса.

ума—название предмета, в котором носят другие предметы.

Попарно наклейте.

Письмо. 1) Письмо у (без буквенного названия).

2) Письмо буквы

а

3) Отведите особую страницу в букваре. Будем постепенно наклеивать печатные буквы, а под ними писать письменные буквы. Наклейте и напишите

о

Рисование. Нарисуйте ваш двор.

15 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Измените первую букву так, чтобы получилось—

нора—название того, что есть на каждом дереве.

рука—название того, из чего готовится пища.

каша—имя девочки.

каша—имя девочки и мальчика.

Попарно все слова напечатайте в букварь.

2) Прибавьте одну букву, чтобы получилось—

ОН—что бывает при игре в козны (бабки).

ОН—приходит ко всем ночью.

ОН—задается во время пения.

Наклеить данное слово и рядом с ним прочитанные.

Письмо. 1) Письмо буквы

н

2) Наклеить печатную и написать под ней письменную букву

н

3) Письмо элемента прямой палочки у буквы

р

4) Нарисуйте, наклейте слово, а под ним отдельно буквы

ЖУК

КОТ

Рисование. Нарисуйте, какую хотите, вашу летнюю игру.

16 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Наклейте в свои буквари—

Я И ТЫ

Я ДА ТЫ

ЯМА

2) В слове заменить одну букву так, чтобы получилось то, что бывает

шары—летом.

норка—у хлеба.

саша—в трубе.

Попарно одно под другим наклеить все слова.

3) Прочитайте обратно и наклейте из букв, что выйдет, в букварь

ТУТ

ТОТ

Письмо. 1) Напишите несколько раз слово

но

2) Вырежьте, наклейте это слово и подпишите.

3) Письмо буквы

а)*

4) Наклейте слово, а под ним отдельно буквы

каша

рука

сума

Рисование. Нарисуйте вашу школу, класс.

17 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Проработайте в своем букваре, с точным расположением материала, классную работу.

2) Прочитайте обратно и наклейте попарно—

УЖУ

ТОК

МОК

*) Письмо этой и всех дальнейших букв ведется по образцу 14 дня.

3) Замените в слове первую букву так, чтобы получилось, что

лак—живет в реке, сильно щиплется.

лук—есть на деревьях.

Попарно напечатайте.

Письмо. 1) Напишите несколько раз слово

на

2) Вырежьте, наклейте это слово и подпишите.

3) Письмо буквы

у

4) Наклейте слово, а под ним отдельно буквы—

шары

жары

норка

корка

сосна

18 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Наклейте все составленное в рассказик: **ОСЕНЬ** *)

2) Прочитайте обратно и, что получится, наклейте в букварь—

шалаш

3) Измените одну букву **лак**, чтобы получилось—

луша—что бывает летом после дождя.

*) См. Руководство.

САЛО—у змеи и ужа.

ЖИЛ—действие портного.

Письмо. 1) Напишите несколько раз слово

ну

Потом вырежьте, наклейте и подпишите это слово.

2) Повторно напишите слова—

на, но, ну.

3) Письмо буквы

р

4) Письмо изученных букв

а, а, н, у, р.

Сочинение. Нарисуйте, как вы ходили по ягоды.

19 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прodelайте работу класса и расположите материал столбцами—

шар

шарь

жар

жарь

и т. д.

2) Прочитайте обратно и оба слова наклейте

ШОРОХ

3) Измените в середине слова одну букву, чтобы получить то, что

ПОРА—есть у пиджака.

КОРЫТО—есть у лошади на ногах.

Письмо. 1) Напишите несколько раз

СЛОГ	СЛОВО*)
<i>ра</i>	<i>рана</i>

2) Письмо буквы

ш

3) Наклейте из букв слова

САЛО ЖАЛО КОН ШАЛАШ

20 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прodelайте в своем букваре прочитанное на уроке с **ъ**.

2) Прибавьте к данному слову одну букву, чтобы получилось

УХО—что бывает летом в жары.

УХА—летом бывает в доме.

ОХ—есть в лесу.

3) Прочитайте обратно, наклейте оба слова—

ах—ах

4) Измените первую букву в слове, чтобы получилось название кусающегося насекомого

ХЛОП

Попарно наклейте оба слова.

Письмо. 1) Нарисуйте, наклейте из букв—

руль, ось, пень.

*) Письмо этого и следующих дней ведется по образцу 16 дня.

2) Напишите несколько раз

СЛОГ	СЛОВО
<i>ша</i>	<i>шар</i>

3) Письмо буквы

е и

Сочинение. Нарисуйте, как вы играете осенью.

21 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте и наклейте к себе—

Кукушка.

На суку куковала кукушка.
— Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку! Мы слушали.
Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку! Нам хотелось посмотреть ее. Мы пошли.
Кукушка улетела.

2) Проработайте все то, что было на уроке чтения в этот день и накануне.

Письмо. 1) Прочитайте, составьте из букв—

КЛОП СУХО МЫШКА

ХЛОП МУХА КУРЫ

2) Письмо буквы

в е)*

*) Буква *е* первая, изученная в один день с печатной, но не на одном уроке все же.

3) Письмо изученных букв—

о, а, у, и, н, р, с, ш, ь.

4) Письмо слогов—

на	ра	са	ша
но	ро	со	шо
ну	ру	су	шу
нь	рь	сь	шь

22 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Наклейте все слова столбцом и против каждого поставьте сходное слово с мягким окончанием

жал	ел
стал	мел
клад	хор
шест	лом

2) Переставьте слоги в словах и попарно наклейте данное и прочитанное слово—

пали, лапа, сыро.

3) Вырежьте слоги, приставьте в начале их так, чтобы вышли слова. Наклейте все слова в букварь в два столбца

ТОК	род
-----	-----

Письмо 1) Напишите несколько раз

СЛОГИ	СЛОВА
со	сон
но	сор
	нос

2) Черчение элемента Э.

3) Письмо буквы

66

Календарь. С этого дня начнем вести календарь в своих букварях или тетрадах. Для этого отведем особую страницу. Неподвижную часть материала наклеим, для подвижной сделаем планки—кармашки. Вырежем нужный материал из подвижного букваря и будем ежедневно все делать **самостоятельно.**

КАЛЕНДАРЬ.
1922 год.
О С Е Н Ь.
С Е Н Т Я Б Р Ь.
4
ПОНЕДЕЛЬНИК.

23 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте, перепечатайте к себе в букварь. Ответ поставьте заглавием.

Пусты поля, Мокнет земля. Дождь поливает...	ЭТО
Когда это бывает?	

2) Прочитайте обратно и попарно напечатайте все слова

казак	дед	лад	сел
лил	лих	вон	вор

Письмо. 1) Письмо букв

в, н, з.

2) Рисование клубка ниток в виде фигуры

б

3) Напишите несколько раз

СЛОГИ

но на

ша

СЛОВА

ноша

наша

Сочинение. Нарисуйте сочинение, кто какое придумает: река, луг, мальчик, гуси.

24 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ. Чтение. 1) Измените одну букву, чтобы получить

сахар—имя человека.

роса—название цветка.

роза—ругательное название лица.

роза—название одного домашнего животного.

Попарно напечатайте все слова.

2) Какие согласные вы замените в середине, чтобы получились слова со смыслом:

дедушка игра терка

коса пора тоска игра

Попарно все напечатайте к себе.

Письмо. 1) Разложите слова данной мысли на буквы, наклейте ее так, чтобы под каждым словом можно наклеить и буквы, отдельно.

КОСИ КОСА, ПОКА РОСА.

2) Письмо букв

ю, т, х.

3) Напишите несколько раз

СЛОГИ

ро са

ша ры

СЛОВА

роса

шары

25 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте загадку, перепечатайте ее и отгадку к себе.

Меня не едят, но и без меня мало едят.

Слушаю—послушаю, кто-то вздыхает, а в избе ни души.

Лежал, лежал да в реку и побежал.

2) Прибавьте в начале одну букву, чтобы получилось—

ель—появляется летом на реке.

ужи—летом после дождя.

Попарно напечатайте все слова.

3) Переставьте слоги. Напечатайте попарно все слова

ЛЫКО ВЕС—НА

Письмо. 1) Письмо букв

л, а.

2) Повторное письмо изученных букв—

о, а, у, ы, и, ю, е, н, р, с, з, ш, в, х, л, в, п, т, б.

Особо написать еще—

у, и, ю, х, л, з, в, п, т, б.

3) Прочитайте и перепечатайте слогами—

**не перо пишет, а писарь, не соха
пашет, а (кто?)**

4) Письмо слов—

<i>ох</i>	<i>ухо</i>	<i>сухо</i>
<i>пар</i>	<i>уха</i>	<i>суха</i>
<i>пара</i>	<i>хор</i>	<i>вор</i>

26 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте, перепечатайте к себе в букварь. Ответ поставьте заголовком.

**Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает..
Когда это бывает?**

ЭТО

2) Прочитайте и изобразите в лицах—

— Собака, что лаешь?— Волков пугаю.

— Собака, что хвост поджала?— Волков боюсь.

Перепечатайте к себе слогами.

Письмо. 1) Письмо буквы

и ю

Повторное письмо букв *ь, и, ю, е, л, б, г, з, в.*

2) Письмо слов—

топор	сахар	сосна
руль	соль	село

Сочинение. Нарисуйте сочинение: 1) изба, на лавке кот, 2) из под печки выбежала мышь, 3) дальше придумайте сами, что нарисовать.

27 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте это стихотворение, найдите в нем слова*), не читанные еще вами с учителем.

В Ь Ю Г А.

Зашумела, разгулялась
в поле непогода;
принакрылась белым снегом
гладкая дорога;
белым снегом принакрылась,
не осталось следу;
поднялась пыль да вьюга,
не видать и свету.

2) Прочитайте и изобразите в лицах

**Кто идет?—Ми!—Кто вы?—Каль-
мик.—А сколько вас?—Одна.**

Перепечатайте к себе.

Письмо. 1) Письмо буквы

и м

*) Стихотворение изучалось постепенно, см. Руководство.

2) Спасите—

*Не гони лошадь кнутом, а гони овсом.
Железо нужнее золота.*

Сочинение. Нарисуйте, какое хотите сочинение.

28 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте рассказы и зарисуйте их, кто как хочет.

Пошла Маша по утрам по грибы, взяла Ваню. Ваня был мал. На пути была речка. Маша взяла Ваню себе на спину. Сняла чулки и пошла по воде. Сиди крепче, Ваня, да не жми меня за шею. Пусти ручки, а то мне душно. И Маша снесла Ваню.

Сбил, сколотил—вот колесо! Сел да поехал: ах, хорошо! Оглянулся назад—одни спицы лежат.

2) Прочитайте и разыграйте.

—Дядя, а дядя!—Что?—Я медведя поймал. Так веди его сюда!—Нейдет, упирается.—Так иди сам.—Да, не пускает.

3) Прибавить слог, чтобы получилось

рис—имя человека.

рога—почему ездят.

рот—часть рубахи.

4) Прибавьте букву в конце слова—

шол—дорогая материя.

бор—имя мальчика.

рука—часть одежды.

5) Прибавьте букву в начале слова—

луг—земледельческое орудие.

город—место для посадки овощей.

6) Изменить букву в начале слова—

голос—есть в поле у растений.

коготь—есть у человека на руках.

Письмо. 1) Письмо загадки и отгадки.

Сама не греет, а холод не пускает.

*В небо дыра, в землю дыра, а по середине
огонь да вода.*

2) Письмо буквы

й, к.

Повторное письмо букв—

и, ю, л, б, г, д, з.

Сочинение. Прочитайте сочинение вашего товарища—первогодника Чадова. Спишите и сочините что-нибудь свое.

Мы клали куклу. Взяли снегу и склали. Кукла вышла хорошая. Клали мы, клали, а все потом пропало.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте рассказик

КОШКА и ЖУЧКА.

Была драка между Жучкой и кошкой. Кошка стала есть, а Жучка пришла. Кошка Жучку лапой за нос, Жучка кошку за хвост. Кошка Жучке в глаза, Жучка кошку—за шею. Тетя шла мимо, несла ведро с водой и стала лить на кошку и Жучку.

Прочитанное раньше*) соберите, расположите по порядку и наклейте в свой букварь.

2) Прочитайте и еще раз разыграйте—

ГЛУХАЯ КУМА.

Здорово, кума!—На рынке была.—Иль ты глуха?—Купила петуха.—Прощай, кума.—Двугривенный дала.

3) Прибавьте в начале слог—

ЧАН—получится то, что есть у капусты.

Пишмо. 1) Письмо буквы

ф я

2) Отгадайте загадку, загадку и отгадку спишите.

Что в избе мерзнет, а во дворе не мерзнет?

Что всего ближе к телу?

*) Рассказ постепенно изучен на уроках с учащим, см. Руководство.

3) Спишите—

Чем богаты, тем и рады.

Труд кормит, а лень портит.

Сочинение. 1) Нарисуйте сочинение, как вы катались с горы. Не было ли случая.

2) Напишите свое сочинение, кто о чем хочет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте и перепечатайте в свой букварь—

Слушай меня, мой пес: на вора лай, к нам в дом не пускай, детей не пугай и с ними играй.

2) Прочитайте, потом разыграйте этот рассказик—

СЛЕПОЙ и ГЛУХОЙ.

Слепой и глухой пошли в чужое поле за горохом. Глухой сказал слепому:—Ты слушай и мне сказывай, а я буду смотреть—тебе скажу. Вот они зашли в горох и сели. Слепой ощупал горох и говорит:—Стручист. „Где стучит?“—спросил с испугом глухой.

Слепой споткнулся на межу и упал. Глухой спросил:—Что ты?—Межа,—ответил слепой.—Бежать!—закричал глухой и побежал.

Слепой убежал за ним.

3) Прибавить в начале слог, чтобы получилось—

СОЛЬ—растение употребляемое в пищу.

рус—поднимается на лодке.

жар—бывает от неосторожности.

2) Прибавьте в начале слова букву, чтобы получилось —

ай—когда просят что-нибудь.

ай—от собаки слышим.

ай—месяц.

Письмо. Отгадайте загадку и отгадку спишите—

Весь свет одевает, сама нагишом.

Кто над нами вверх ногами?

Кто с бородой родился?

2) Письмо буквы

2

Сочинение. Прочитайте это сочинение вашего товарища, ученика—первогодника Матюшина, и напишите что-нибудь свое.

ПЛОТЫ.

Однажды мы весной ходили с Васей глядеть на плоты, как они плывут. Поглядели и пошли домой.

31 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте и перепечатайте к себе.

— Тятя! или ты поезжай в лес, а я дома останусь, или я дома останусь, а ты поезжай в лес.

Что вы скажете о мальчике—какой он?

2) Прочитайте это стихотворение. Что у вас еще не набрано, допечатайте.

КУКУШКА.

Там вдали, за рекой,
раздается порой:

ку-ку! ку-ку!

Это птичка кричит
у зеленых раquit:

ку-ку! ку-ку!

Потеряла детей,
жалко, бедненькой, ей:

ку-ку, ку-ку!

Деток ищет, зовет
и печально поет:

ку-ку! ку-ку!

3) Отгадайте и перепечатайте к себе загадки и отгадки.

Чего вокруг избы не обнесешь?

Мужик купил три козы, заплатил четыре рубля. Почему каждая коза пришла?

Письмо. 1) Письмо буквы

11

2)* Прибавьте по алфавиту к данному слову все согласные. Если получится понятное слово, напишите его.

ай

3) Спишите—

*Не гони коня кнутом, а гони овсом.
Долог день до вечера, когда делать нечего.*

*) Значение упражнения см. в Руководстве.

Сочинение. Прочитайте это сочинение вашего товарища.

Мы сгребали снег с крыши. Снег у нас покатился, мы упали, провалились в снег и заревели. Нас вытащили, и мы ушли домой греться.

Спишите это сочинение в своей тетради хорошенько. Напишите что-нибудь из своей жизни.

32 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте—

Р О З А.

Зовут меня люди царицей цветов
за цвет и за запах моих лепестков.
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
но кто ж не простит мне колючих шипов?

Припомните, где вы видели розу, какого цвета, какой запах, где шипы, кололи ли они вас?

2) Прочитайте, перепечатайте и заучите наизусть.

ВЕСНОЙ.

Веселей и живей побежим мы в поле, там гулять и играть будем мы на воле!	На полях, на лугах расцвели цветочки, их нарвем и сплетем мы себе веночки.
---	---

Письмо. 1) Письмо буквы

ш

2) К данному слову по алфавиту прибавьте все согласные в начале. Если получится понятное слово, напишите его.

ОЙ

3) Спишите—

1) двор—дворец, руда—труда.

2) это дворец труда.

Сочинение. 1) Прочитайте это сочинение поэта Сурикова:

Вот моя деревня, вот мой дом родной; вот качусь я в санках по горе крутой... Вот свернулись санки, и я на бок—хлоп! кубарем качуся под гору в сугроб.	И друзья-мальчишки, стоя надо мной, весело хохочут над моей бедой. Все лицо и руки залепил мне снег... Мне в сугробе—горе, а ребятам смех.
--	---

2) Сколько картин можно нарисовать к этому стихотворению. Нарисуйте их. Спишите стихотворение.

3) Выучите стихотворение наизусть.

4) Напишите свое сочинение, как вы катались.

33 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте знакомую уже вам скороговорку и перепечатайте ее к себе.

Идет Саша через реку, видит Саша—в реке рак.
Сунул Саша в реку руку, щипнул Саше руку рак.

2) Прочитайте стихотворение и заучите наизусть.

Л Е Т О М.

Знойно. Не шелхнет
ни один листок,
в поле травка сохнет,
обмелел поток.

Под густые липки
дети скрылись в тень,
в озере, как рыбки,
плещутся весь день.

Вдруг в лицо пахнуло
словно ветерком,
за лесом сверкнуло—
слышен дальний гром.

3) Прочитайте, отгадайте, перепечатайте к себе. Ответ поставьте заголовком.

Солнце печет,
липа цветет.
Рожь поспевает...
Когда это бывает?

Письмо. 1) К данному слову вначале прибавьте по алфавиту все согласные. Если получится понятное слово, напишите его.

ей.

2) Измените слова по образцу—

рак—раки	шар—шары
орех—?	тыква—?
соха—?	метла—?
елка—?	игла—?

Сочинение. 1) Спишите эту песенку—

Ладушки, ладушки!—Где были?—Уба-
бушки.—Что ели?—Кашку.—Что тили?—
Бражку.

2) Припомните, какие песенки маленьким вы знаете, или спросите. Запишите их.

34 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте и перепечатайте к себе—

У Т Р О М.

Дети, в школу собирайтесь!
Петушок пропел давно;
попроворней одевайтесь,
смотрит солнышко в окно,—
человек, и зверь, и пташка,—
все берутся за дела:
с ношей тащится букашка,
за медком летит пчела.
Ясно поле, весел луг;
лес проснулся и шумит;
дятел носом тук да тук;
звонко иволга кричит.
Рыбаки уж тащат сети;
и коса звенит в лугах...
Вы с утра за книгу, дети—
до обеда все в трудах!...

2) Прочитайте и выучите наизусть—

З А Й К А.

Шел охотничек лесочком,
вот идет, идет, глядит...
А под кустиком-кусточком
зайнька сидит.

Ну-ка, борзая, хватай-ка!—
тут собаке он сказал.

— Я не ваш! Ответил заяка,
прыг!—и ускакал.

3) Прочитайте, отгадайте. Перепечатайте к себе. Ответ поставьте заголовком.

Снег на полях,
лед на реках.
Вьюга гуляет...
Когда это бывает?

Письмо. 1) Измените слова по образцу.

кошка—кошки	село — села
собака— ?	окно— ?
лягушка— ?	бревно— ?
белка— ?	колесо— ?
сорока— ?	кольцо— ?

2) В данном слове измените первую букву на все по алфавиту. Если получится понятное слово, напишите его.

Точка.

Сочинение. 1) Это сочинение своего товарища прочитайте хорошенько, потом спишите в свои тетради.

Ходил я в лес по грибы да испугался черной телушки. Думаю—волк, а то—телушка. Я побежал да и упал, и убился, грибы рассыпал. Я заревел и ушел домой ни с чем.

2) Сколько картинок можно нарисовать к рассказику? Нарисуйте.

3) Припомните, не было ли с вами или с кем другим чего подобного. Напишите.

35 день.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте стихотворение

ВСТРЕЧА ЗИМЫ.

Здравствуй, гостья зима!
Просим милости к нам
песни севера петь
по лесам и степям.
Есть раздолье у нас:
где угодно гуляй;
строй мосты по рекам
и ковры расстилай.
Нам не стать привыкать,
пусть мороз твой трещит:
наша русская кровь
на морозе горит.

Напечатайте его у себя. Выучите наизусть.

2) Прочитайте, отгадайте и напечатайте к себе—

Прилетела пава, среди поля пала, распустила перья для всякого зелья.

Маленький шарик все обшарит, обежит теремок и опять в уголок.

3) Решите задачу—

Прилетели птицы, сели на деревья: по два сели—одно дерево лишнее, по одной расселись—одного дерева не хватило. Сколько же птиц и деревьев было?

Письмо. 1) В данном слове измените первую букву на все согласные по алфавиту. Если получится понятное слово, напечатайте его

тучка.

2) Выписать слова из I и II столбца так, чтобы соединить два подходящих слова—

лошадь, корова, заяц,
рыба, кролик, ласточка, уж.

ползает, прыгает,
ходит, плавает, летает, бежит.

Образец: лошадь бежит.

Сочинение. Прочитаем сказочку—

ПРО КУРОЧКУ-РЯБУ.

Жил себе дед да баба. Была у них курочка-ряба. Снесла курочка яичко—кругло, невеличко. Дед бил, бил—не разбил. Баба била, била—не разбила. Мышка прибежала, хвостиком махнула, яичко покатилося, упало да разбилось.

Дед да баба плачут, а курочка кудахчет:

„Не плачь, дед, не плачь баба... Снесу вам еще яичко, не простое снесу—золотое“.

1) О ком и о ком здесь говорится? Попробуем рассказать эту сказочку от имени мышки.

2. В одной школе сочинили сами и вышло вот что.

Я жила под полом и мне очень хотелось попасть в избу, но хода не было. Наконец я догадалась и прогрызла пол, вылезла и увидела в избе деда, бабу и курочку-рябу. Курочка пошла ко мне. Я испугалась и убежала в дырочку к себе. Потом я вышла в другой раз. Дома никого не было. Я обежала дом, влезла на стол и увидела там яичко. Повернулась в другую сторону, махнула хвостиком, задела яичко. Яичко упало со стола, разбилось, а я испугалась и убежала.

Сочините и вы это по-своему, как сумеете. Можете изменить этот рассказик, добавить к нему что-нибудь, убавить.

Рисование. Нарисуйте яичко, курочку и мышку.

ПОСЛЕ БУКВАРЯ.

36 день.

ДЕТСКИЕ ОЧКИ.

Говорит Миша дедушке: „Купи мне, дедушка, очки: я хочу по твоему книжки читать“.— „Хорошо,—отвечал дедушка,—я куплю тебе очки, только детские“, и купил внуку букварь.

ЗАПЯТЫЕ ВИНОВАТЫ.

Сидел раз мальчик и читал книгу, подошел к нему учитель и спрашивает:

—„Хорошо ли, мальчик, читаешь?“

—„Ничего“, ответил мальчик: „читал бы еще лучше, если бы запятые не мешали“.

В чем одинаково думали мальчики? В чем разница? В чем они ошиблись оба?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Второго рассказ перепечатайте к себе.

2) Первый рассказик прочитайте еще раз и разыграйте.

Письмо. 1) К данному слову прибавьте первую букву из всех согласных по алфавиту. Если получится слово со смыслом, напишите его.

ИЛ

2) Разберите и напишите.

Учебные вещи:

Посуда:

Тарелка, ведро, тетрадь, чашка, карандаши, графин, чайник, чернильница, стакан, линейка, грифель, кружка.

ЛИСА и РАК.

Заспорили лиса и рак о том, кто кого перегонит. Рак говорит: „Давай побежим“. Лиса согласилась. Побежала лиса, а рак уцепился ей за хвост. Добежала лиса до места и обернулась. Рак отцепился и говорит: „А я тебя давно жду“.

СОБАКА и МЯСО.

Достала собака как-то кусок мяса. Бежит она по мосту через речку и видит себя в воде. Она подумала, что в речке другая собака несет в зубах мясо, и стало ей завидно. Бросила она свой кусок и прыгнула в воду за чужим мясом. Глядь—а в воде ни собаки ни мяса.

И пришла наша собака домой голодная и вся мокрая.

Сравните рака, собаку и лису—кто хитрее.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Нарисуйте оба рассказа. Поскольку картинок в каждом нарисуете?

2) Прочитайте рассказик—

УМНАЯ СОБАКА.

Мать послала маленькую дочку Соню в булочную купить хлеба. Соня пришла в лавку и сказала булочнику:

— Дайте мне свежего хлеба.

— Вот свежий хлеб, только что из печки,—сказал булочник.—По дороге ты можешь им греть свои ручки.

Он завернул хлеб и протянул его девочке, а та дала ему деньги. Когда она отворила дверь, чтобы выйти вон, в булочную вошла большая мохнатая собака. Она несла в зубах корзинку и была одна, без хозяина. Но собака пре-

красно знала, что ей надо делать. Соня осталась посмотреть на собаку.

— Это Волчок—сказал булочник.

Волчок подошел к булочнику и поднял вверх корзинку. В корзине лежали деньги за хлеб. Булочник взял деньги, положил их в ящик и стал ждать, что будет делать собака. Волчок удивленно поглядел на булочника и стал громко лаять. Тогда булочник сказал:

— Ну, ладно, не стану больше дразнить тебя, славная ты собака, получай хлеб!

Он завернул хлеб в бумагу и положил его в корзинку. Собака от радости завиляла хвостом. Она опять взяла в зубы корзинку и выбежала вон. Соне нужно было идти в ту же сторону. Она пошла сзади Волчка и видела, как он перебежал через дорогу и вбежал в дом, где около окна его поджидала хозяйка.

Не знаете ли и вы случаев, где проявляли ум собаки. Припомните. А завтра в классе расскажете.

Письмо. 1) Спишите загадки о раке—

По ножницам—зверь портной, а по щетине—зверь чеботарь.

Идет в баню черным, а выходит красным.

2) Разберитесь и напишите к себе—

кушанье (еда):

напиток:

Хлеб, каша, вода, квас, щи, пирог, молоко, уха, пиво, кисель, суп, чай, кофе, блины, лапша, вино, говядина.

3) Вырежьте все слоги, наклейте их в свой букварь, и допишите одним из четырех данных слов так, чтобы получился смысл—

ТОК

ЧИК

РОД

ТОЧКА.

38 день.

Л Е Т О М.

По траве, в рубашках белых,
скачут босиком два мальчишка
загорелых
на прутах верхом.
Крупный пот с них градом
льется,
и лицо горит.

Звучно смех их раздаётся,
голосок звенит.
Ну, катай наперегонки!
А на шалунов
с тайной завистью девчонка
смотрит из кустов.

И. С. Никитин.

Как девочка смотрит на мальчиков? Почему она так
смотрит на них?

О С Е Н Ь Ю.

Кончены работы,—
убран хлеб с полей.
Стали дни короче,
ночи же длинней.
И ребят не видно
в деревнях глухих;

Шум их, смех веселый
до зимы затих.
В теплые избушки
спрятались они,
и в углах на печках
коротают дни...

Расскажите, что вы знаете о лете и осени, как вы про-
водите осенние дни?

Загадка-задача. Мать с дочерью, да мать с дочерью, да
бабушка со внучкой. Сколько всего?

Сидят кошки на окошке и против каждой кошки по
две кошки. Сколько всего?

Сочинение. Прочитаем сказку

М Е Д В Е Ж Ь Я Л А П А.

Сделали мужики облаву на медведя; убить
медведя не убили, а только отсекали ему топо-
ром лапу. Сам же Мишка и на трех ногах
ускакал. Вот бедная старушка выпросила себе
медвежью лапу, остригла с нее шерсть и

содрала кожу. Мясо поставила старуха ва-
риться, кожу подостлала под себя и села
прясть медвежью шерсть. Пряла, пряла, до-
пряла до полуночи; как вдруг слышит кто-то
под окном рывкает и скрипит. Выглянула
старуха в окно и обмерла от страху: идет
медведь на деревяшке, клюкою подпирается,
идет и ревет:

„Скирлы, скирлы, скирлы! все по селам спят,
На липовой ноге, по деревням спят;
на березовой клюке. одна баба не спит,
И земля то спит, на моей коже сидит,
и вода то спит; мою шерстку прядет,
мое мясо варит“.

Испугалась старуха: жила одна-одине-
шенька на самом краю села. Что тут делать?
Как от медведя уйти? А Мишка уже на
крыльцо взбирается, в сених деревяшкой по-
стукивает. Отперла старуха подполье, задула
огонь и залезла на печь. Нащупал медведь
дверь, сорвал с петель, вломился в избу, стал
шарить в потьмах, да в подполье и угодил.
Старуха проворно спрыгнула с печи, захлоп-
нула подполье и побежала соседей звать.
Пришли соседи и добились медведя.

От лица медведя расскажем все прочитанное с теми
дополнениями и изменениями, какие надо сделать.

Драматизация. Разыграем в лицах эту сказку.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте сказку.

Р Е П К А.

Посадил дед репку—выросла репка боль-
шая, пребольная. Стал дед репку из земли
тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабу. Баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала баба внучку. Внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут—вытащили репку.

1) На сколько частей вы разделили бы эту сказку.

2) Прочитайте эту сказку в лицах. Разыграйте ее.

Письмо. 1) К данному слову прибавьте первую букву из всех согласных по алфавиту. Если получится слово со смыслом, напишите его

ел.

2) Напечатайте загадки. Отгадки объясните, напечатайте и подпишите.

Живет не жнет, а хлеб жует, да еще и деньги считает.

Зимой всех теплей, летом всех холодней.

Зимой все жрет, а летом спит. Тело теплое, а крови нет.

Лежал, лежал, да в реку и побежал.

39 день.

МЫШКИ.

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них черненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, сереженькие шубки, ушки кверху торчат, хвостики по земле волочатся.

Собрались мышки, подпольные ворышки, думушку думают, совет держат: „Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?“

Вот и придумали мышки: стали они сухарь грызть; каждая мышка отгрызла кусочек сухаря и в норку потащила. Так и перетаскивали мышки весь сухарь в норку.

✓ КОТ ВАСЬКА.

Ходит Васька беленький,
хвост у Васьки серенький,
а бежит—стрела.

Глазки закрываются,
когти расправляются,
зубы—как игла.

Поступь еле слышная,
шерсть у Васьки пышная,
мягкая, как лен.

Мышки, не резвитесь.

Тише... берегитесь,
в миг поймает он.

КОТ-МУРЛЫКА.

Только мышка заскребет
где-нибудь зубами—
Кот-мурлыка вдруг блеснет
грозными очами.

Хитрый делает скачек
и хвостом поводит—
В страхе серенький зверек
от врага уходит.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Нарисуйте мышку
кота, мышеловку.

2) Стихотворение КОТ ВАСЬКА перепечатайте себе.

Письмо. 1) Напечатайте к себе в букварь

ГЛУХОЙ И СЛЕПОЙ.

Говорит глухой слепому: „Голосисты наши
петухи!“—Голосисты-то—голосисты,—замечает
слепой,—да неказисты“.

2) Разберите и напишите—

одежда:

обувь:

Лапти, кафтан, жилет, сапоги, шуба, ва-
ленки, калоши, поддевка, тулуп, туфли, пальто.

Сочинение. Напишите, кто какое хочет сочинение.

40 день.

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ.

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на конь-
ках по замерзшей реке, прибежал домой, румяный, веселый,

и говорит отцу: „Уж как весело зимою! Я бы хотел, чтобы
все зима была!“

„Запиши твое желание в мою карманную книжку“,
сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пестрыми ба-
бочками по зеленому лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу
и говорит: „Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы
все весна была“.

Отец опять вынул книжку и велел Мите записать свое
желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос.
Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал
ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу.—
„Вот уже сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы
лету конца не было“. И это желание Мити было записано
в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды—румяные
яблоки и желтые груши. Митя был в восторге и говорил
отцу: „Осень лучше всех времен года!“ Тогда отец вынул
свою записную книжку и показал мальчику, что он то же
самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

Расскажите, как еще дети веселятся—играют весной,
летом, осенью, зимой?

Письмо. 1) Напечатайте к себе в букварь—

ДВЕ БОРОДЫ.

У богатого мужика борода расчесана лопатой; у бед-
ного мужика борода торчит клином. Богатый скажет:
„И тот-то мне должен!“—и расправит бороду в одну сторону.
„И тот-то мне должен!“—и расправит бороду в другую сто-
рону. А бедный скажет: „И я ему должен!“—и соберет он
свою бороду в ком.

2) Измените по алфавиту первую согласную. Если по-
лучится понятное слово, напишите его—

ПОРОХ.

3) Отгадайте и отгадку напишите—

Первое мое (первая часть)—слышим от одной дикой птицы, но живущей около домов.

Второе—находится на дне озера и речки.

Целое—висит в комнате на стенах.

Первое—название того, чем торгуют.

Второе—говорят, когда что-нибудь потеряют.

Целое—говорят, когда обращаются друг к другу.

4) Составьте сами такие загадки.

Сеновал. Борона. Волосы. Картуз.

5) Придумывайте такие же загадки почаще и сами.

41 день.

ТЕРЕМОК МЫШКИ.

Лежит в поле лошадиная голова. Прибежала мышка—норушка: „теремок-теремок! Кто в тебе живет?“—Никто не отзывается. Вот мышка стала жить да поживать в лошадиной голове.

Пришла лягушка в теремок, и стали с мышкой вдвоем жить.

Прибежал заяц: „терем-теремок! кто в тебе живет?“— „Я, мышка-норушка да лягушка-квакушка, а ты кто?“ „А я на горе-увертыш“.—Ступай к нам. Стали жить втроем.

Прибежала лисичка-сестричка: „терем-теремок! кто в тереме живет?“—Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе увертыш, а ты кто? „А я везде поскакиш“.—Иди к нам. Стали четверо жить.

Пришел волк: „терем-теремок! кто в тереме живет?“—Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе-увертыш, везде-поскакиш, а ты кто? „А я из-за кустов—хватysh“. Иди к нам. Стали пятеро жить.

Вот приходит медведь: „терем-теремок! кто в тереме живет?“—Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе—увертыш, везде поскакиш, из-за кустов хватysh, а ты кто? „А я всех—вас—давиш!“ Сел медведь на лошадиную голову и раздавил всех.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Прочитайте еще раз теремок. Расскажите кому-нибудь дома, расскажите выразительно.

2) Заучите наизусть стихотворение—

ЗИМОЮ.

Вот пройдет ненастье,
ляжет снег кругом
и покроет землю
словно полотном.

Выбегут ребятки,
снова зашумят;
санки их стрелою
с горок полетят.

Будут мягкий, рыхлый
в комья снег лепить,
будут снеговые
башни выводить.

И опять веселье,—
Радость, смех и шум...
Нет у них заботы,
Нет тяжелых дум...

И. Белоусов.

Письмо. 1) Напишите загадку и отгадку к себе. Как писать отгадку, посмотрите ниже.

Без рук, без ног, а рисовать умеет.

Сам худ, а голова с пуд.

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.

2) Спишите к себе.

— Ночь-то темна, лошадь-то черна: еду, еду, да пощупаю, тут ли она?

— Ты да я, да мы с тобой. Много ли нас стало?

— Кто съел пирожок?—Ей-ей, не я!—А еще хочешь?—Хочу!

КАК ПЕРЕСТАЛИ БОЯТЬСЯ—

1) Слепых.

Когда я был маленький, меня пугали слепыми нищими, и я боялся их. Один раз пришел я домой, а на крыльце сидело двое слепых нищих. Я не знал, что мне делать: боялся бежать назад, боялся и мимо них пройти. Вдруг один нищий поднялся, взял меня за руку и сказал: „паренек, подай милостыньку!“ Я вырвался и убежал к матери. Она выслала со мною хлеба. Нищие обрадовались, перекрестились и стали есть. Мне стало жаль их, и с тех пор я перестал бояться слепых нищих.

По Толстому.

2) Трубочиста.

Когда я был маленьким, лет десяти, я страшно боялся трубочиста. Он ходил по улице мимо нас, черный-черный, и когда видел меня, совал в мою сторону помелом.

Один раз я с теткой ходил на реку за водой. Шли между огородов. Я сшибал палкой верхушки крапивы, как из-за угла показался трубочист. „Ага, ты здесь!“—закричал он.—„Наконец-то попался мне!“ Я заплакал и бросился к тетке, спрятался за нее и не смотрю на трубочиста. Трубочист поговорил с теткой и пошел дальше,—меня не тронул.

С тех пор я перестал бояться трубочиста.

Н. В.

3) Лягушек.

Один раз мы ходили на охоту. Дорога большею частью была болотом. Я был тогда еще маленьким. Мне было только семь лет. Я шел травой. Вдруг из травы выскочил какой-то зверек. Я испугался и отскочил от того места, где был зверек. Потом я спросил своего брата: „Кто это?“ Он мне сказал, что это лягушка. С тех пор я узнал лягушек и не стал их бояться.

Саша Жуков, уч. III гр.

Не боялись ли чего и вы? И как, отчего вы перестали бояться? Расскажите, кто что может.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Чтение. 1) Спишите к себе загадку и отгадку.

У семерых братьев по одной сестре.
Много ли всех?

2) Соедините из обоих столбцов слова так, чтобы получился смысл—

листья, дождь, мол-
ния, гром, травка,
лес, ветер, звездочка,
вода, солнышко, свеча,
река.

закатилось, шумит,
лет, шелестят, об-
мелела, испаряется,
зеленеет, горит, гре-
мит, сверкает, дует,
блестит.

Самостоятельное чтение.

С В И Н Ь Я.

— Свинushка, где была?

— На барском дворе.

— Ну, что там?

— Плохо! Никакого порядка. Двор выметен, везде чистота. Ни тебе в грязи пока- таться, ни тебе в луже поваляться; даже по- мойной ямы не найти.

Г О Р Е.

Стоял на улице ребенок и плакал. „Что с тобой?“—спросил его прохожий. „Я потерял копейку“—„Не плачь, вот тебе другая“. Ребе- нок взял монету и заплакал опять. „О чем же ты плачешь теперь?“—„Да если бы я не по- терял своей копейки, то теперь бы у меня было их две“.

Р Е Д Ь К А.

Посеял дед редьку. Выросла редька большая. Дал дедушка редьку внуку и спрашивает: „Хороша ли редька?“ Внук поел и закричал: „Ой, горько! Ой, горько!“ Дедушка засмеялся и сказал: „Значит редька хороша, коли горька“.

КРЫСЫ И ЯЙЦО.

Две крысы нашли яйцо. Хотели его делить и есть; но видят, летит ворона и хочет яйцо взять. Стали думать крысы, как яйцо от вороны стащить. Нести?—не схватить; катить?—разбить можно. И решили вот что: одна легла на спину, схватила яйцо лапками, а другая повезла ее за хвост, и как на санях стащили яйцо под пол.

ЛИСА И КУВШИН.

Лиса наелась курятины и подошла к реке напиться. Видит лиса—около берега в воде стоит кувшин с молоком и думает: „Ишь какие добрые люди здесь живут: и курятиной накормили и холодненького молочка припасли“. Засунула лиса голову в кувшин и вылакала молоко. Хотела лиса бежать домой, да не тут-то было: не может вытащить головы из кувшина. „Отстань, кувшин—говорит лиса.—Пошутил да и полно“. Кувшин не отвечает. „Ну, будет, голубчик, баловать! Отпусти

меня, кувшинчик! Мне домой пора“. Не отстает кувшин и на ласки не сдается. „Погоди-же, проклятый!“—говорит лиса.—„Честью тебя не упростишь, так я тебя утоплю“. Всунула лиса кувшин в воду и стала топить. Кувшин утонул, да с собой и лису потянул.

ЛИСА И ТЕТЕРЕВ.

Лиса увидела на дереве тетерева и говорит ему: „Терентий, Терентий! Я в городе была“—„Бу-бу-бу, была, так была“.—„Терентий, Терентий! Я указ добыла“.—„Бу-бу-бу, добыла, так добыла“.—„Чтобы вам, тетеревам, не сидеть по деревьям, а все бы гулять по зеленым лугам“.—„Бу-бу-бу, гулять, так гулять“. В это время лиса слышала конский топот и собачий лай и спрашивает: „Терентий, кто там едет?“—„Мужик“.—„Кто за ним бежит?“—„Жеребенок“.—„А как у него хвост?“—„Крючком“.—„Ну, так прощай, Терентий! Мне дома недосуг“.

УЧЕНЫЙ СКВОРЕЦ.

У одного старика был ученый скворец, который умел говорить. Спросит старик: „Где ты, скворушка?“ А скворец отвечает: „Здесь, дедушка!“ К старику часто приходил сынишка соседа послушать чудную птицу. Однажды старика не было дома; пришел этот мальчик и задумал украсть редкую птицу: схватил он скворца и сунул себе в карман. На ту пору приходит старик, и, не видя скворца, спросил: „Где ты, скворушка?“ А скворец и крикнул из кармана воронки: „Здесь, дедушка!“

ЗНАХАРЬ.

У одного рабочего пропал целковый. Пошел он к знахарю узнать, кто у него украл. Знахарь собрал его товарищей к себе в избу, замазал черного петуха сажей, накрыл решетом и говорит рабочим: „Подходите по одному и гладьте петуха; как вор станет гладить петуха, то он и запоет“. Все стали подходить и гладить петуха. Вот подошел и вор. Он подsunул руку под решето, а петуха не погладил: боялся, как бы петух не запел. Когда прошли все, знахарь велел поднять всем руки вверх. Знахарь увидел, что у всех руки в саже, кроме одного. Он подошел к белоручке и говорит: „Вот вор! Петух не пел потому, что он его не гладил; видите у него рука чистая“. Вор сознался и отдал целковый.

ДОГАДЛИВАЯ ВОРОНА.

Оставили на дворе кувшин с водой, а воды было немного, на самом дне. Подлетела ворона: захотелось ей пить, а достать не может, кувшин велик, нельзя его ни сдвинуть, ни опрокинуть. Вот стала она камешки в него бросать. Вода в кувшине поднялась, и ворона воды напилась.

ВОРОНА И РАК.

Летела ворона над озером; смотрит—ползет рак. Она схватила рака, села на вербе и думает закусить. Видит рак, что приходится

пропадать, и говорит: „Ай, ворона, ворона! Знал я твоего отца и мать: что за славные были птицы!“—„Угу!“—говорит ворона, не раскрывая рта. „И сестер, и братьев твоих знал,—отличные были птицы!“—„Угу“—опять говорит ворона.—„Да хоть хорошие были птицы, а все же далеко до тебя“.—„Ага!“—каркнула ворона во весь рот и уронила рака в воду.

ЛИСА И ВОЛК.

Заели лисицу блохи. Она и вздумала, как блох извести. Пришла к реке и стала с кончика спускать свой хвост в реку. Блохи с хвоста прыгали ей на спину. Она стала задние ноги спускать в воду. Блохи прыгали ей все выше на спину, на шею, на голову. Она еще глубже ушла в воду, так что только одна голова была видна. Блохи все сошлись у ней на мордочке. Тогда лисица нырнула в воду. Блохи соскочили на берег, а лисица вышла из воды в другом месте. Волк видел это и хотел сделать лучше. Волк сразу прыгнул в реку, нырнул далеко и долго сидел под водой; он думал, что блохи все на нем помрут. Вышел из воды, а блохи все на нем ожили и стали его кусать.

Хитрый работник.

„Пахом! пора бы вывезти мусор со двора? уж у тебя его много набралось“, сказал хозяин работнику.

— „Зачем вывозить и платить за это деньги? я вырою яму и побросаю туда весь мусор“.—И умная ты голова, Пахом! А куда же ты денешь вырытую из ямы землю? „

Подумал Пахом и говорит: „Я такую большую яму вырою, что все туда войдет“.

Хитрый мужик.

У Андрея летом украли лошадь. Он пошел на рынок купить себе другую и вдруг увидел там свою. Вор ее продавал.

— Это моя лошадь, сказал Андрей.

— Нет, моя,—ответил вор,—я купил ее зимой в деревне.

— А вот мы сейчас увидим,—сказал Андрей,—правду ли ты говоришь. Скажи, на какой глаз лошадь слепа.—При этом он закрыл глаза лошади руками.

— На левый, ответил вор.

— Не угадал, сказал Андрей.

— Ах, нет,—быстро возразил вор,—я хотел сказать: на правый.

— Вот теперь ты себя и выдал,—закричал Андрей,—у моей лошади оба глаза здоровы!

Осенью.

Плачет осеннее небо. Дождик без устали льет. Вдоль по деревне с сумою в лапотках мальчик бредет. Шапка худа. Армячишко чуть только с плеч не спадет... Вот подошел он к избушке, тихо в оконце стучит. Молит и просит он хлеба: „Голоден я уж давно,—ради Христа, мне подайте!“ Подали ломтик в окно. Дальше по улице грязной с сумкою мальчик идет. Только идет он бодрее, смотрит вперед веселей!

Ласточка.

Травка зеленеет,
солнышко блестит;
ласточка с весною
в сени к нам летит.
С нею солнце краше
и весна милей!

Прощебечь с дороги
нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
а ты песню спой,
что из стран далеких
принесла с собой.

В мае.

Я пройду по лесам,
много птичек есть там:
все порхают, поют,
гнезда теплые вьют.
Побываю в лесу,
там я пчелок найду:

и шумят, и жужжат,
и работать спешат.
Я пройду по лугам,
мотылочки есть там.
Как красивы они
в эти майские дни.

У т р о.

Румяной зарею
покрылся восток;
в селе, за рекою,
потух огонек;
росой окропились
цветы на полях;
стада пробудились
на мягких лугах.

Седые туманы
плывут к облакам,
гусей караваны
несутся к лугам.
Проснулись люди,
спешат на поля;
явилось солнце,
ликует земля!

Сенокос.

Пахнет сеном над лугами...
Песней душу веселя,
бабы с граблями рядами
ходят, сено шевеля.

Там сухое убирают
мужички его кругом,
на воз вилами кидают,
воз растет, растет, как дом.

Осенью.

Солнце спряталось за тучи,
ветер сильный, холодно;
листья сыплются, и в кучи
ветром все их намело;
речка ходит так сердито,
лес так жалобно шумит;

небо тучами закрыто,
небо дождиком грозит.
Птички всеприжались в поле.
Рыбки спрятались на дно;
всем и в воле и в неволе
холодно, всем холодно.

Зимним вечером.

Раз вечером дети стали заслонять свет свечи и следить за тенью. Митя протянул руку, и на стене вышла рука; Митя выставил палец, и тень выставила палец; Митя сжал кулак, и на стене вышел кулак. Пробовали дети поймать

тень: Хватают—ничего нет; щупают—одна только стена. Пришел дядя Яков Иванович и тоже вмешался в игру. Он как-то перепутывал свои пальцы, и из тени выходили то заяц, то гусь, то коза.

Три медведя.

Одна девочка ушла из дому в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лес к домику.

Дверь была отворена; она посмотрела в дверь, видит, в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок и звали его Мишутка. Медведей не было дома,—они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановичева. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похlebка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой—Михайлы Ивановичев, другой поменьше—Настасьи Петровнин, и третий маленький, с синенькой подушечкой—Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась,—так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли

три кровати: одна большая—Михайлы Ивановичева, другая средняя—Настасьи Петровнина, третья маленькая—Мишенькина. Девочка легла в большую,—было слишком просторно; легла в среднюю,—было слишком высоко; легла в маленькую,—кроватька пришлась ей как раз в пору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

Кто хлебал в моей чашке!

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

Кто хлебал в моей чашке!

А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал!

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места!

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места!

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

Кто сидел на моем стуле и сломал его!

Медведи пришли в другую горницу.

Кто ложился на мою постель и смял ее!—

заревел Михайло Иванович страшным голосом.

Кто ложился на мою постель и смял ее! — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

Кто ложился на мою постель!

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

Вот она! Держи, держи! Вот она! Вот она! Ай-яяй! Держи!

Он хотел ее укусить. Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Оно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.

СТАРОЕ и НОВОЕ ПРАВОПИСАНИЕ.

і=и ѣ=е ѳ=ф

дворѣ=двор.

домѣ=дом.

ШКОЛА.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ
первый чистенькій снѣжокъ,

И румянить людямъ щеки
легкій зимній холодокъ.

Солнце на небо восходитъ...

Встаньте, дѣти! полно спать!

Время въ школу! По морозцу
будетъ славно пробѣжать.

Федулъ, что губы надул?—Федоръ, Фома,
ариометина.

Отгадки: 1) самовар, 2) стекла, 3) тесто в квашне, 4) соль, 5) соха, 6) весна, 7) снег, 8) рак, 9) муха, 10) одна сестра, 11) рама, 12) веник, 13) мороз, 14) коза, 15) картина, 16) вода в решете, 17) по земле, 18) рубаха, 19) погреб, 20) три дерева и четыре птицы, 21) печь, 22) лес, 23) безмен, 24) товарищи, 25) богатый.

II.

МАТЕРИАЛ

для вырезывания и наклеивания в свой букварь:

1) в связи с задачиком и руководством.

МОЙ БУКВАРЬ.

Мой букварь.

1 2 3 4 5

6

Маша мама Шура а у ау рама
м му Ваня ма ау! Мама мама
Маша ау Маша а а а у м м

7

Маша мама Маша мама мама, ау!
ма ма ма му му му муму муму
Шура Шура маму маму

8
Маша Маша ма ма ша ша
м а а ш ам-ам ум а а а м ш Ш
у р Маша Шура ма му М ма у
репка

9
Маша Ма ма ша ша р р ш м а а
шар Шура Шу ра ра ма рама
ам-ам ма ма ум рама ум

10
ура ура шар Ш ш а р Ваня Шура
и Маша шаром Ну, Шура! Рама
на ну раму

11
на на на на но но ма ма ма ра
ра ра ра ра шу шу а м у р н
о ш ы Маша Шура она

12
но ром рана рана нора он нора
мор рано рама ма мо му мы на
на ну но ны ра ра ру ро ры ша
шу шо

Ма мо мы му ра ро ру ры ша шо
шу са со сы су на но ну ны оса
сон роса усы осы с н о

Нос сосна сор сыро н о о с с е р р
сое са сы сы на ма ро р ус ума о
ус ума

Нора рука камя каша кот мука Саша
жук кора Маша он он он к е т н к к
ж о у т да

Я да ты. Я и ты. Яма. Шары норка
Саша ры жа жа кор са ка к к ш р с
м т т т а а а о у у у но каша рука
сума а карр-карр

Мама сама мыла рамы. Мыла мы ла
лла ужу тов мов лак лук жу ко ко
ут м к к ра су на у шары жары норка
корка сосна ша а а а а р р р р р ы ж
н о о о к к к с с н

Шалаш Луша сало жил кош лу жар
жал рос ши ло л ну р Осень осень
вокну на ко ко Им она да жа жа

Шорох поря корыто ла жо хо ко ро
 пы то ш ш а а а а с л л л о о о ж к н
 ш ш ш по шар жар пыл кон жарь конь
 пыль шарь соль по

ухо уха ох ах-ах хлоп ру о пе с с и
 м м с ха ха к п ло лом шаль куль сь
 ломь мать ль нь

Кукушка. На суку Ку-ку! кукушка Ку-ку!
 Мы Ку-ку! куковала слушали. Нам Ку-ку!
 хотелось Ку-ку! пошли. Ку-ку! Мы
 посмотреть. улетела. Кукушка ди ли ми
 си ро ри ла сила лиса рис Миша к к
 к л л о о о т бе ра ло мохноногая шад то
 ка ро ся шла мно пит то жи к нам
 и го при много дос у ракет п п с у у
 у х х х р ы ы м м ш а а ь е

Жал стал влад шест ел мел хор лом
 ель жаль ломь шесть хорь владь мель
 сталь нали лапа сыро ро ли на па ла
 сы ток ток ток ток род род род пла
 ло за ка ы

поля, мокнет Пусты земля. Дождь Когда
поливает... это бывает?... Осень, казак лил
дед лих лад нов сел ров дал вон дед
лес вор лил казак там вдали за рекой
хил в п з дома

24

Сахар роса роза роза дедушка коса
игра пора игра тоска терка икра девушка
коза телка пола игла точка Захар коза
роза рожа ю х т деток зовет и поет: ку-ку!
ку-ку! Порою волк к к к о о о с с с и
а а а коси коса пока роса.

25

Но. едят и без мало Меня не меня
едят. Слушаю-послушаю а в избе кто-то
ни взывает души. Лежал, да побежал
лежал в и реку. Тесто в ввашне. Снег.
Соль. ель ель ель. ужи ужи лыко весна
л м ко на лы вес б л не перо ше ше
пи пи па па со са т т а а рь рь не
не ха

26

снежок ожил, Тает лужок Когда День
это прибывает бывает? Весна г д Собака
то то ла ла хвост Во ко пу ч ч е шь
л в ю ю л в сь га ба Со ка под Во
ко бо жа ? ?

Запись прочитанных книг.

1. Мамин-Сибиряк. Приемыш.
2. Дмитриева. Малыш и Жучка.
- 3.

27

ч м то то де Ми! вы. Ка Од ми сколь
Б Б и т л ь к А ко вас на ???

28

рис голос рога город рот коготь шол
луг Бор рука Бо во до к к к в я п о
н й

29—30

чан й ф я ко

Соль рус жар ай ай ай па э д м л
фа по

31—32

ли ли ты тя по ле ле ез в жа тя до
ос ос ма та та до а я я й й и и ез с
с а в с ь с ь ну ну ты по жа ц тя тя

Весной. побежим там Веселей будем
живей мы гулять мы и в поле и на На
расцвели воле полях на цветочки лугах
веночки сплетем себе их и мы нарвем
играть щ. Везет а в дровнях ло му шад
жи ка чок

33

печет цветет Солнце Рожь липа Когда
поспевает бывает это Лето де Са че ре

ша ну ра ви ру ма ит з к г в к л л в
ди Са ку ре Са ра ке ме Су щи ну
пну се ре ру ша ку ку

34

на на снег по ле ля ре Вью гу х
д е т э ва е т да ля бы на ког то
Петушок одевайтесь окно пчела шумит
иволга сети лугах все трудах собирайтесь
в в до за школу обеда Дети давно
смотрит луг лес Рыбаки коса Вы пропел
попроворней солнышко и человек букашка
в с книгу проснулся зверь звенит утра
весел дети все дятел берутся носом за
Ясно дела пташка тащится за тук да
уж тук и с и звонко летит поле ношей
медком и в кричит тащат. Утром.

35

1. Встреча зимы. Здравствуй твой к нам
не рекам горит стать кровь гуляй зима
Есть пусть на наша строй просим гостя
раздолье петь мороз русская мосты морозе
милости песни по где ковры лесам и и
севера степям у расстилай по угодно нас
Нам привыкать трещит не

2. па па по При ва ле ла ла ля
те го сре я рас пе зе ла сти ди вся
ла пу ль рь для ко я кий рик об
т о и Ма го ша ша жи в те лень
у ри ре о к ть все ло бе т мо пя к

Запятае виноваты. Сидел читал бы мешали раз
нему мальчик лучше и подошел книгу Ничего хороше
запятае ответил еще бы учитель читал спрашивает
к и ли ответил если мальчик не читаешь мальчик.

Ло го зай ве пла на лас маль у рос стакан
ни по недо кле ка у кар за кис мя шкам и
паль кос лар се птен

38

не а да и жует еще Живет деньги жнет все
считает хлеб Богатый. Зимой зимой а летом летом
всех всех теплое теплой холодной спит жрет нет
крови Печь снег побежал да лежал реку лежал в и

39

Кот Васька. Хо ка лень се бе стре Вась ли
бе хво кий кий ки жи ла т сет ту а т з ю г ю
т пь е в я ст у н ть я я х Вась рень Гла кры ти
вля бы ла ки ва ся рас ся как ту ле те на
шер за пой ког пра зу иг Пос слыш Вась Мыш
ги пыш ка рез ся ше ре на ка не ки ле ки
те мяг ви Ти бе ся ми ма он

Глухой и слепой. Го хо по зи го ши го ты не
ше во глу не му сис на хи ме ты ло т й е т
сле қа сис то ри сле го ло ту ло ты за да
пой сты ей час

40

Две бороды. У богатого бо ка ска ро му и га
да ка му да са го тор ска дол пра ро рас но
ви од ви бо жи ро бо на ду му Бо бе сто не
же пра ро гу сто бед же дол со па бед ро ги
ты го не рас бо ро то ну ду ду ло но жи кли
то бо же то же ти у т н м т й ю т и и т ю м в н
и т й в и т е м н и т ну то дол рас дру ро а ны
му он же ре сво в ком че я чи й

2) Вырезывание в связи с свободными занятиями.

ма	мы	му	мо	ша	шу	шо	
ма	мы	му	мо	ша	шу	шо	
ма	мы	му	мо	ша	шу	фа	
ма	зы	зу	за	зо	ла	ло	
ма	зы	зу	за	зо	ла	ло	
ра	ру	ры	ро	на	ну	но	ны
ра	ру	ры	ро	на	ну	но	ны
ра	ру	ры	ро	на	ну	но	лы
фу	фы	фо	фа	на	лу	лу	лы
са	со	су	сы	жа	жу	жо	
са	со	су	сы	жа	жу	жо	
са	да	ду	да	ба	до	бо	
ды	ды	ду	да	ба	до	бо	
ха	хо	ху	ка	ко	ку		
ха	хо	ху	ка	ко	ку		
ба	бы	бу	ка	бу	бы		
па	по	пу	пы	ва	во		
па	по	пу	пы	ва	во		
па	га	гу	го	ву	вы		
па	га	гу	го				

ма мо му мы ра ро ры ру са со су
ма мо му мы ра ро ры ру са со су
ма мо му мы ра ро ры ру са со су
ма мо му мы ра ро ры ру са со су
ма мо му ми ра ро ры ру са со су
ма мо му ми ра ре ри ру ся се сю
ма мя ме ми ра ре ри рю ся се сю
ма мя ме ми ря ре ри рю ся се сю
ма мя ме ми ря ре ри рю ся се сю
ма мя ме ми ря ре ри рю ся се ся

сы ка ко ки на но ну ны ца цо цу
сы ка ко ки на но ну ны ца цо цу
сы ка ко ки на но ну ны ца цо цу
сы ва во ки на но ну ны ци ща щя
си ка ко ки на но ну ни ци ща щя
си ку фа фа на не не ни ча чо чу
си ку ке фо ня не не ни ча чо чу
си ку ке фо ня не ню ни ча чо чу
си ку ке фу ня не ню ни ха жи же
си ку ке фу ня не ню ни ха же же

цы чи фы фе бя би ша шу та пу пы
цы чи фы фе бя би ша шу та пу пы
це чи фи щу бя жа ша шу та пу пы
це що фи щу бы жа ша ши та пи хе
це що це ще бы жа шо ши то пи хе
че ба бо бу бе жо шо ши то пи хи
че ба бо бу бе жо шо ши то пи хи

че ба бо бу бе жо ше ту то ха хы
жи ба бю бы би жу ше ту ты хо хы
жи ба бю бы би жу ше ту ты хо ху

за зо зу зы ла ло лу лы лю па по
за зо зу зы ла ло лу лы лю па по
за зо зю зи ла ло лу лы ля па по
за зе зю зи ла ло ля ле ле па по
зя зе зя зи ла ли ля ле ле па пе

ва во ву вы га го гу да ду ды дя
ва во ву вы га го гу да ду ды дя
ва во ву вы га го гу да ду ды дя
ва во ву ви га го ги да дю ди дя
вя ве вю ви ге ги зе до дю ди пя
вя ве вю ви ге ги ли до де ди пя
вя ве ве ви ге ги ли до де де пе

а а а а а а а а а а а а а а
б б б б б б б б б б в в в в
в в в в в в в в г г г г г г г г
д д д д д д д д д д е е е е
е е е е е е е е ж ж ж ж ж ж ж
з з з з з з з з и и и и и и и и
и и и к к к к к к к к к к к к
л л л л л л м м м м м м м м
м м м м н н н н н н н н н н
о о о о о о о о о о о о о о о о

п п п п п п п п п р р р р
 р р р р р р р р с с с с с с с
 с с с с с т т т т т т т т т
 у у у у у у у у у ф ф ф ф
 х х х х х ц ц ц ч ч ч ч ш ш
 ш ш щ щ щ ы ы ы ы ы э э э
 ю ю ю ю ю ю ю я я я я я я я
 й й й й й ь ь ь ь ь ь ь ь ь
 А А А А А Б Б Б В В В Г Г
 Д Д Д Д Д Е Е Е Е Е Е Ж Ж
 З З И И И И К К К К К К К
 Л Л М М М М М М Н Н Н Н
 О О О О О П П П П Р Р Р Р
 С С С С С Т Т Т Т Т У У У У
 Ф Ф Х Х Ц Ч Ш Ш Щ Э Э Ю
 Я Я Я

1923 год. 1922 год.

КАЛЕНДАРЬ.

ЛЕТО ВЕСНА ЗИМА ОСЕНЬ

ДЕКАБРЬ. НОЯБРЬ. ОКТЯБРЬ.
МАРТ. ФЕВРАЛЬ. ЯНВАРЬ.
ИЮНЬ. МАЙ. АПРЕЛЬ.
СЕНТЯБРЬ. АВГУСТ. ИЮЛЬ.

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
9	8	7	6	5	4	3	2	1		

1923 год

Ф О Х И Ш Ш Ш И Х Ф
С С С С Т Т Т Т У У У
О О О О П П П П Р Р Р
Д Д Д Д М М М М Н Н Н
Э Э Э Э К К К К Н Н Н
А А А А Б Б Б Б В В В
Ш Ш Ш Ш М М М М Н Н Н
О О О О Ю Ю Ю Ю Я Я Я
А А А А Б Б Б Б В В В
Г Г Г Г Д Д Д Д Е Е Е
Ж Ж Ж Ж З З З З И И И
К К К К Л Л Л Л М М М
Н Н Н Н О О О О П П П
Р Р Р Р С С С С Т Т Т
У У У У Ф Ф Ф Ф Х Х Х
Ц Ц Ц Ц Ч Ч Ч Ч Ш Ш Ш
Щ Щ Щ Щ Э Э Э Э Ю Ю Ю
Я Я Я Я

Государственный
Ученый
Институт
Исторической
Секции

1923 год

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Государст-

венный Ученый

Библиотека

Историко-педагогическая

секция

И. А. К. И.

С О В Е Т